

北京理工大学党委宣传部

宣〔2025〕13号



师生理论学习指南

各基层党委、党总支、直属党支部：

现发布6月份全校师生理论学习指南，请参照执行。

一、必学内容

1. 习近平：加快建设教育强国（5.31）
2. 习近平签署命令 发布《军事科研奖励条例》（5.29）
3. 习近平致信祝贺复旦大学建校120周年（5.26）
4. 习近平对精神文明建设工作作出重要指示强调：推动精神文明建设高质量发展 为强国建设民族复兴提供强大精神力量（5.23）
5. 中央党的建设工作领导小组：党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验（5.25）
6. 怀进鹏：把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实（6.1）

7.中共北京市委教育工作委员会：锻造好落实立德树人根本任务的关键课程（6.1）

8.《求是》杂志编辑部：准确把握建成教育强国的目标要求（6.1）

9.程建平：以教育家精神引领高水平教师队伍建设（6.1）

二、视野纵横

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，锲而不舍落实中央八项规定精神，新华网邀请中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部专家，围绕中央八项规定实施细则、违反中央八项规定精神具体表现，结合具体案例进行分析解读，推出“以理服人 | 权威专家独家解读中央八项规定精神”系列微视频 11 期。敬请关注。

<https://www.xinhuanet.com/sikepro/2025/bxgd/index.html>

三、廉政课堂

- 1.从通报看违反中央八项规定精神问题集中整治
- 2.深入推进作风建设的根本遵循和行动指南
- 3.上好党性锻炼“必修课”
- 4.强化监督推动过紧日子要求落到实处

附件：1.必学内容栏目

2.廉政课堂栏目

党委宣传部

2025年6月10日

“必学内容”栏目

党委宣传部

2025年6月

目 录

习近平：加快建设教育强国	1
习近平签署命令 发布《军事科研奖励条例》	9
习近平致信祝贺复旦大学建校 120 周年	10
习近平对精神文明建设工作作出重要指示强调：推动精神文明建设 高质量发展 为强国建设民族复兴提供强大精神力量	11
中央党的建设工作领导小组：党的十八大以来深入贯彻中央八项 规定精神的成效和经验	14
怀进鹏：把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实	29
中共北京市委教育工作委员会：锻造好落实立德树人根本任务的 关键课程	39
《求是》杂志编辑部：准确把握建成教育强国的目标要求	46
程建平：以教育家精神引领高水平教师队伍建设	58

习近平：加快建设教育强国

（来源：《求是》，2025 年第 11 期）

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过 60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段、累计 14 亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到 14.2 年，拥有大学文化程度人口超过 2.4 亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了 70% 以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组

织在欧美之外首个全球性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期盼，从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。建设教育强国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人

民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，

不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社

会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行，

开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗！

※这是习近平总书记 2024 年 9 月 9 日在全国教育大会上的讲话。

习近平签署命令 发布《军事科研奖励条例》

(来源：新华社，2025年5月29日)

中央军委主席习近平日前签署命令，发布《军事科研奖励条例》，自2025年7月1日起施行。

《条例》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，落实全面实施科技强军战略要求，深刻总结军事科研奖励制度改革成果，对新形势下军事科研奖励工作进行系统规范，是开展军事科研奖励工作的基本法规依据。

《条例》共8章42条，适应军事科研工作创新发展、向战为战的形势任务需要，鲜明立起战斗力这个唯一的根本的标准，设置了军事特色鲜明、结构层级合理、评价标准科学、与国家和军队重大战略需求紧密结合的军事科研奖励体系；构建了职责明确、程序严密的组织管理模式；规范了奖励推荐、评审、授奖和异议处理等全流程工作；完善了作风纪律、问责处理、保密管理等有关要求，并明确了相关适用情形。《条例》的发布施行，对有序开展军事科研奖励工作提供了制度保障，有利于增强军事科研创新活力，加快军事理论和国防科技创新步伐，以高质量科技供给助推新时代强军事业发展。

习近平致信祝贺复旦大学建校 120 周年

(来源：新华社，2025 年 5 月 26 日)

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 26 日致信祝贺复旦大学建校 120 周年，向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出，120 年来，复旦大学与时代同步，形成了光荣的爱国传统和优良的校风，培养了大批优秀人才，产生了许多原创性成果，在国家建设和民族进步中发挥了积极作用。

习近平强调，新起点上，希望复旦大学坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化教育科研改革，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

复旦大学创办于 1905 年。120 年来，学校秉承“博学而笃志，切问而近思”的校训，追求卓越、开拓创新，为国家培养了大批优秀人才。

习近平对精神文明建设工作作出重要指示强调： 推动精神文明建设高质量发展 为强国建设民族复兴提供强大精神力量

(来源：新华社，2025年5月23日)

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对精神文明建设工作作出重要指示。他指出，物质文明和精神文明相协调，是中国式现代化的重要特征。党的十八大以来，党中央持续推进社会主义精神文明建设，巩固壮大社会主流价值，全民族精神面貌更加奋发昂扬，人民文明素养和社会文明程度显著提升。

习近平强调，新时代新征程，精神文明建设要有新气象新作为。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化理想信念教育，广泛践行社会主义核心价值观。要更加注重以文化人、以文育人，不断丰富人民精神世界，促进人的全面发展。要统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，加强公民道德建设，发挥先进典型示范作用，进一步形成向上向善的社会风尚。要加强组织领导，深化改革创新，广泛动员社会参与，形成齐抓共管的精神文明建设长效机制。通过推动精神文明建设高质量发展，为强国建设、民族复兴提供强大精神力量。

全国精神文明建设表彰大会5月23日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席大会并讲话。

蔡奇在讲话中指出，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，要认真学习领会、抓好贯彻落实。

蔡奇指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把精神文明建设摆在重要位置，部署和推动一系列重要工作。习近平总书记作出的一系列重要论述和重要指示，科学回答了新时代精神文明建设的一系列重大理论和实践问题，深化了我们党对社会主义精神文明建设的规律性认识，是习近平文化思想的重要组成部分，为做好精神文明建设工作提供了重要遵循。

蔡奇强调，要全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想，学习贯彻习近平总书记关于精神文明建设的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，以精神文明建设高质量发展凝聚推进中国式现代化的强大精神力量。要持续深化理论武装、统筹推进宣传普及、深入推动贯彻落实，把习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断引向深入。把握精神文明建设的时代特征和发展规律，贯通推进文明培育、文明实践、文明创建。统筹推进城乡精神文明建设，提高文明城市创建质效，推动文明乡风建设。发挥先进典型示范引领作用，加强英模人物学习宣传，在全社会形成向上向善的精神风貌。推动文化繁荣发展，丰富群众文化生活，为精神文明建设提供深厚滋养。要把加强党的领导贯穿精神文明建设工作各方面全过程，把党中央决策部署不折不扣落到实处。

李书磊主持大会。谌贻琴宣读表彰决定。

大会为受表彰代表颁奖。第七届全国文明城市、文明村镇、文明单位代表，第三届全国文明家庭、文明校园代表，第九届全国道德模范代表分别在大会上发言。

中央党的建设工作领导小组：党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验

（来源：新华社，2025年5月25日）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，以强烈的历史担当和顽强的意志品质，直面党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，总结运用党的百年奋斗历史经验，从制定和落实中央八项规定开局破题，严字当头、刀刃向内，以钉钉子精神纠治“四风”，整治力度之大、制度执行之严、持续时间之长前所未有，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党风政风社风焕然一新，党心军心民心高度凝聚，推动全面从严治党向纵深发展，开辟以伟大自我革命引领伟大社会革命新境界，在党的建设史上具有重要里程碑意义。

一、举旗定向、领航掌舵，习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神的重要论述生动彰显我们党的强大真理力量和强大人格力量

党的十八大以来，习近平总书记站在事关党和国家前途命运的战略高度，围绕为什么要制定、如何看待、怎样贯彻中央八项规定作出一系列重要论述，为深入贯彻中央八项规定精神、推进新时代党的作风建设提供了重要遵循。

（一）鲜明提出制定实施中央八项规定是党在新时代的徙木立信之举。习近平总书记指出，党的作风关系党的形象，关系人

心向背，关系党的生死存亡，决定党和国家事业成败。风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设。执政党如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险。我们抓中央八项规定贯彻落实，看起来是小事，但体现的是一种精神。办好一件事后再办第二件事，让大家感到我们是能办成事的，而且是认真办事的。这样才能取信于民、取信于全党。

（二）鲜明提出落实中央八项规定要从中央政治局抓起、自上而下推动。习近平总书记指出，各级领导干部要以身作则、率先垂范，说到的就要做到，承诺的就要兑现，中央政治局同志从我本人做起。只要我们中央政治局的同志时时处处以身作则，就会上行下效、产生强大示范效应，全党就会很有力量，就不惧怕任何艰难险阻。中央政治局同志要对照中央八项规定实施细则，一条一条严格对标对表，不折不扣抓好贯彻落实。

（三）鲜明提出中央八项规定是改进作风的切入口和动员令。习近平总书记指出，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元。八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。党的十八大之后，党中央讨论加强党的建设如何抓时，就想到要解决“老虎吃天不知从哪儿下口”的问题。后来决定就抓八项规定。八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。

（四）鲜明提出制定和落实中央八项规定要坚持从严要求。习近平总书记指出，规矩是起约束作用的，所以要紧一点。规定

就是规定，不加“试行”两字，就是要表明一个坚决的态度，表明这个规定是刚性的。既然作规定，就要朝严一点的标准去努力，就要来真格的，决不能不当回事。

（五）鲜明提出制定和落实中央八项规定要聚焦突出问题、回应群众期盼。习近平总书记指出，作风问题核心是党同人民群众的关系问题。我们制定这个规定，既符合我们加强执政党的建设的要求，也符合群众对我们的期盼。要坚决纠正形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，坚决破除特权思想、特权行为，坚决整治群众身边的腐败和不正之风，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

（六）鲜明提出中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠。习近平总书记指出，落实中央八项规定精神是一场攻坚战、持久战，必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正化风成俗。中央八项规定堤坝是好不容易筑起的，一定要倍加珍惜，不断巡堤检修、培土加固。要拿出恒心和韧劲，继续在常和长、严和实、深和细上下功夫，管出习惯、抓出成效。

二、党中央带头、全党行动，有力有序深入贯彻中央八项规定精神

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央强化自我约束、自我规范，驰而不息抓中央八项规定精神贯彻落实，推动各地区各部门各单位结合实际采取有力举措，一个毛病一个毛病纠治，一个问题一个问题突破，一年接着一年坚守，兑现了庄严承

诺。

（一）习近平总书记带头，中央政治局严格执行中央八项规定。习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动。主持召开中央政治局会议，审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》及其实施细则。十九届、二十届中央政治局第一次会议先后两次修订实施细则。中央政治局每年听取贯彻执行中央八项规定情况汇报，召开民主生活会开展批评和自我批评。

习近平总书记把改进工作作风、密切联系群众体现在治国理政各方面，始终如一从自身做起，为中央政治局作出了表率示范，为全党树立了光辉榜样。秉持坚定信念。党的十八大闭幕不久，率领中央政治局常委参观《复兴之路》展览，首次提出并阐述实现中华民族伟大复兴的中国梦。党的十九大闭幕仅一周，瞻仰上海党的一大会址和浙江嘉兴南湖红船，强调时刻不忘初心，担当党的崇高使命。党的二十大闭幕后首次京外活动，来到延安瞻仰革命圣地，号召全党同志把党的光荣传统和优良作风传承好发扬好。坚持勤政务实。深入地方考察调研，从白山黑水到南海之滨，从平原水乡到大漠戈壁，从农村社区到边关哨所，不避寒暑、不辞辛劳，足迹遍布神州大地。对考察调研方案亲自把关，要求安排紧凑、务实高效。出行不腾道、不封路，与群众直接接触、亲切交流。坚持轻车简从、简化接待，在地震灾区住临时板房，上一七一舰与战士们一起就餐，在陕北梁家河与乡亲们一起吃油馍馍、麻汤饭。带头落实“短、实、新”文风，讲话接地气、暖人

心。满怀赤子之心。要求五级书记一起抓、立下军令状，深入全国 14 个集中连片特困地区，指挥打赢人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战，创造了人类减贫史上的奇迹。坚持人民至上、生命至上，团结带领全国人民同心抗击新冠疫情，引领高效统筹疫情防控和经济社会发展。持续深入推进蓝天、碧水、净土保卫战，集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题。

中央政治局将作风建设作为加强自身建设的重要基础，用“讲认真”的精神、“有韧劲”的行动逐项落实中央八项规定及其实施细则，做到严格自我约束动真格、坚决贯彻执行不漏项。在改进调查研究方面，围绕贯彻落实党中央重大决策部署和有关重大问题开展调研，注重以改革创新精神研究提出解决问题的新思路新举措，务求实效。在精简会议活动方面，加强重大会议活动统筹协调，严控会议活动数量和规模，更多采用视频方式召开或举办。在精简文件简报方面，加强发文统筹，严控文件数量、篇幅和规格。在改进新闻报道方面，严控中央领导同志活动报道的字数、时长，严控全国性会议新闻报道次数，对报道的主题主线、刊播时间、篇幅时长严格把关，将更多版面、时长和镜头留给人民群众。在厉行勤俭节约方面，严格执行办公用房、住房、用车等工作生活待遇规定。在规范出访活动、改进警卫工作、严格文稿发表等方面，严格执行有关规定。

（二）加强理论武装，筑牢贯彻中央八项规定精神的思想根基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，解决好“总开关”问题，为改作风转作风破除思想障碍、注入精

神动力。党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，以及正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，都把作风建设作为重要内容，教育引导广大党员、干部深学细悟党的创新理论，在思想上政治上进行检视、剖析、反思，对作风问题进行对照、查摆、整治，红脸出汗、触及灵魂，不断去杂质、除病毒、防污染，为中央八项规定精神落地生根打下坚实思想基础。

（三）聚焦“四风”突出问题，步步深入靶向施治。坚持从实际出发，抓住主要矛盾，什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题，找准靶子、有的放矢，抓早抓小、防微杜渐。党的十八大后，聚焦群众反映强烈的“四风”问题，对公款购买赠送月饼贺年卡、公款吃喝送礼、公款旅游、公车私用、违规建设楼堂馆所、大办婚丧喜庆、滥发钱物、会所中的歪风、违规打高尔夫球等问题开展集中整治。党的十九大后，紧盯享乐主义、奢靡之风，深入整治违规收受礼品礼金、违规吃喝等突出问题，深挖细查收受电子红包、私车公养等隐形变异问题，专项整治利用名贵特产和特殊资源谋取私利等问题。坚决整治形式主义、官僚主义，集中纠治做选择搞变通打折扣、表态多调门高、行动少落实差问题，防止“低级红”、“高级黑”。建立中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制，整治文山会海、督查检查考核过多过频、过度留痕等问题。党的二十大以来，

把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，制定实施整治形式主义为基层减负若干规定，提出一系列重要举措，破解基层治理“小马拉大车”突出问题，防治“指尖上的形式主义”，精简优化基层考核，严控从基层借调工作人员，推动全面建立乡镇（街道）履行职责事项清单。紧盯权力观扭曲、政绩观错位现象，持续深化“半拉子工程”、“形象工程”、“面子工程”、统计造假以及基层治理不良现象等整改整治。一刻不停狠刹享乐主义、奢靡之风，持续深化整治违规吃喝、违规收送礼品礼金、违规公务接待等问题，严肃纠治借培训考察之机公款旅游、奢华装修楼堂馆所等现象。

（四）强化监督执纪，保持高压态势。把监督落实中央八项规定精神作为改进党的作风的一项经常性重点工作来抓，完善作风建设监督制度，促进党内监督、舆论监督、群众监督等各类监督贯通协调，运用大数据技术拓展监督手段，不断延伸监督触角，提高及时发现“四风”问题的能力，形成惩治不正之风的监督压力。紧盯元旦、春节、“五一”、端午、中秋、国庆等重要节点，加强监督提醒、明察暗访，开展通报曝光、警示教育。持续加大违反中央八项规定精神问题查处力度，重点查处不收敛不知止等顶风违纪行为，强化震慑效应。截至2024年底，全国共查处违反中央八项规定精神问题107.6万起，批评教育和处理152.3万人，其中给予党纪政务处分99.5万人。建立落实中央八项规定精神情况月报制度，截至2025年3月连续138个月公布全国查处违反中央八项规定精神问题数据，建立整治形式主义为基层减

负案例核查通报机制，持续释放越往后越严的信号。

（五）深化标本兼治，风腐同查同治。注重用制度治党管权治吏，着力从体制机制上堵塞漏洞，加强党内法规制度建设，织密制度之笼。制定修订新形势下党内政治生活准则、廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规，把中央八项规定精神要求纳入其中。深入推进风腐同查同治，既“由风查腐”，防止“以风盖腐”，深挖不正之风背后的请托办事、利益输送等腐败问题，又“由腐纠风”，细查腐败背后的享乐奢靡等作风问题，坚决铲除腐败滋生的土壤和条件。持续深化纠“四风”树新风，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，开展党的光荣传统和优良作风教育，加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、清正廉洁的新风正气。

三、一子落地、满盘皆活，以作风建设新成效赢得人民群众信任拥护

制定实施中央八项规定，作为新时代全面从严治党的“先手棋”，牵一发而动全身，小切口撬动大变局，推动党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，推动百年大党在革命性锻造中浴火重生，焕发新的生机、新的活力，推动我们党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生有目共睹的深刻变化。

（一）“两个确立”深得民心，“两个维护”深入人心。习近平总书记“我将无我，不负人民”的深厚情怀，夙夜在公、严于律己的崇高风范，以身许党许国、报党报国的使命担当，让全

党全军全国各族人民看到了党中央贯彻落实中央八项规定、锲而不舍抓作风建设的坚强决心，极大增进了对核心、领袖、统帅的衷心拥护、信赖和爱戴。大家普遍反映，“总书记想的就是老百姓盼的，党中央干的就是老百姓赞的”。正是深入贯彻中央八项规定精神的一以贯之、有力有效，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央一锤定音、定于一尊的权威，极大增强了全党对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，极大增强了全党听习近平总书记指挥、向党中央看齐、步调一致向前进的政治自觉、思想自觉、行动自觉，为全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”奠定了重要基础，推动党的团结统一达到新的历史高度。

（二）党内政治生活更加严格，党内政治生态不断净化。通过持之以恒贯彻中央八项规定精神，纪律松弛、作风飘浮状况显著改变，真管真严、敢管敢严、长管长严氛围基本形成，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强。坚决防范和查处“七个有之”问题，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性明显增强，一度盛行的“潜规则”等不良风气正在失去生存的土壤，清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系日益形成，风清气正的党内政治生态不断形成和发展。

（三）享乐主义、奢靡之风得到有力遏制，形式主义、官僚主义得到重点整治。聚焦“四风”老问题和新动向开展集中整治，攻克了一批司空见惯的作风顽疾，奢靡享乐歪风基本刹住，高高在上、脱离群众等现象明显改观。厉行节约、反对浪费，党政机

关带头过紧日子，全国“三公”经费大幅下降，2023年比2012年减少68.4%。全党形成力戒形式主义、官僚主义的思想共识，整治形式主义为基层减负取得明显实质性进展。侵害企业利益、干扰企业经营的作风之弊得到纠治，营商环境、发展环境得到优化，亲清统一的新型政商关系进一步构建，政府效能得到进一步提升。“四风”惯性有效扭转，歪风邪气的生存空间不断压缩，党的作风实现整体好转。

（四）党同人民群众的血肉联系更加密切，党长期执政的基础更加巩固。学习推广“四下基层”制度，坚持和发展新时代“枫桥经验”，深化党建引领基层治理，广泛开展党员志愿服务，用心用情用力解决群众急难愁盼问题，党员、干部增强了同群众一块过、一块苦、一块干的自觉性。大力纠治损害群众利益的不正之风和腐败问题，排查治理民生领域的“微腐败”、妨害惠民政策落实的“绊脚石”，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。党员、干部、群众反映，中央八项规定就是新时代的“三大纪律、八项注意”，更加坚定了相信党、依靠党、跟党走信念信心。2024年国家统计局社情民意调查显示，对党中央带头贯彻落实中央八项规定情况表示满意、总体成效表示肯定的，分别为97.4%、94.9%。

（五）党员、干部工作状态和精神状态更加积极，建功新时代的精气神得到提振。落实中央八项规定精神，遏制了不正之风，使广大党员、干部从接待应酬中解脱出来，把更多的心思和精力投入到工作中，进一步增强了工作责任心、校正了政绩观偏差、

激发了干事创业热情。在打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴、加强生态文明建设、应对突发事件、抗击自然灾害等重大任务和大战大考中，各级党组织组织有力、守土尽责，广大党员、干部奋勇争先、挺膺担当，党组织政治功能和组织功能进一步彰显，为服务党和国家工作大局、推动经济社会高质量发展凝聚起坚不可摧的强大力量，“中国之治”与“西方之乱”形成鲜明对比，放眼全球“风景这边独好”。大家普遍反映，中央八项规定既是“紧箍咒”，也是“护身符”，为凝心聚力、干事创业营造了良好环境，真抓实干、狠抓落实的氛围越来越浓。

（六）以优良党风带动社风民风向上向善，化风成俗迈出坚实步伐。把加强作风建设与培育践行社会主义核心价值观、新时代公民道德建设、家庭家教家风建设等结合起来，党员、干部自觉抵制各种不良思潮侵蚀，带头践行新风正气，带动全社会敦风化俗。破除封建迷信和陈规陋习，厉行节约、反对浪费的理念深入人心，高额彩礼、厚葬薄养等现象逐渐减少，讲排场、比阔气等不良风气和不理性、不文明消费习俗逐步破除，“光盘行动”、垃圾分类、绿色低碳成为生活新风尚，社风民风明显改变。

中央八项规定深刻改变了中国，并将继续改变中国。中央八项规定带来的变化，是全面深刻的变化、影响深远的变化、鼓舞人心的变化，塑造了在困难面前万众一心、众志成城的党群、干群关系，锤炼了今天这样一个高度团结、坚强有力的中国共产党，增强了我们党在国际风云变幻中保持战略定力、把握历史主动的底气信心。实践充分证明，坚决落实中央八项规定精神，丰富了

自我革命有效途径，找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，开辟了百年大党自我革命新境界。实践充分证明，中国共产党具有彻底的自我革命精神，能够正视并解决自身存在的问题，永远值得人民信任。

在充分肯定成绩的同时，我们也要看到，党面临的“四大考验”、“四种危险”将长期存在，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。作风问题具有顽固性、反复性，党员、干部违反中央八项规定及其实施细则精神问题还屡有发生，形式主义、官僚主义现象仍较突出，享乐主义、奢靡之风不时抬头，隐形变异行为潜滋暗长，特别是不担当不作为、推诿扯皮，政绩观偏差、搞“面子工程”，执行政策“一刀切”、层层加码，文风会风不实不正、搞文山会海，整治形式主义为基层减负存在差距，漠视群众、脱离群众、侵害群众利益，违规吃喝，违规收送礼品礼金，借调研培训等名义公款旅游，违规建设、奢华装修楼堂馆所，开展照顾性、无实质内容的一般性出国（境）活动和国内考察调研活动等突出问题，干部群众反映仍较强烈。抓作风建设只有进行时、没有完成时，深入贯彻中央八项规定精神必须知难而进、迎难而上，久久为功、常抓不懈。

四、在实践中总结、从总结中提升，积累的经验弥足珍贵

党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神之所以能够取得显著成效，根本在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。全党更加深刻认识到，“两个确立”是新时代最重大政治成果、最宝贵历史经验、最客观实

践结论，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。经过十几年的生动实践，中央八项规定成了改变政治生态和社会面貌的标志性举措，探索了有效方法，积累了宝贵经验，要倍加珍惜，长期坚持。

（一）必须坚持以上率下、示范带动。习近平总书记以身作则、率先垂范，对中央八项规定的制定和落实发挥了决定性作用。

“没有总书记，这事干不成”，这是广大党员、干部、群众的高度共识。各级领导干部严于律己、严负其责、严管所辖，形成了上率下随抓作风建设的强大声势。新时代新征程，必须坚持从政治上认识和对待作风问题，把深入贯彻中央八项规定精神作为重大而严肃的政治任务，坚持领导带头做、带头抓，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，增强定力、养成习惯，坚定不移把作风建设的各项要求落到实处。

（二）必须坚持固本培元、激浊扬清。党性坚强、党纪严明，贯彻中央八项规定精神就会更加坚定、更加有效。新时代开展的历次党内集中教育，都以思想教育打头，对标党风要求找差距，对表党性要求查根源，对照党纪要求明举措。新时代新征程，必须坚持经常性教育和集中性教育相结合，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，教育引导广大党员、干部学深悟透习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，以坚强党性固本培元，以优良党风激浊扬清，以严明党纪整饬作风，自觉遵规守纪、大胆干事创业。

（三）必须坚持心系群众、情系百姓。深入贯彻中央八项规

定精神，通过倾听群众意见、接受群众监督、回应群众期待，赢得了人民群众的衷心拥护。新时代新征程，必须走好新时代党的群众路线，“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”，坚持相信群众、依靠群众，采取网上网下相结合的方式积极征求群众意见建议，凡是群众反映强烈的问题都严肃认真对待，凡是损害群众利益的行为都坚决纠正，让群众可感可及，以优良作风把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

（四）必须坚持制度治党、依规治党。中央八项规定宏观着眼、微观着力，直击要害、务实管用，成为制度治党、依规治党的成功典范。新时代新征程，必须坚持用改革精神和严的标准管党治党，进一步深化党的建设制度改革，将制度建设贯穿作风建设全过程，一手抓建章立制、一手抓贯彻执行，让铁规发力、让禁令生威，推进作风建设常态化长效化。

（五）必须坚持动真碰硬、久久为功。我们党以踏石留印、抓铁有痕的力度和劲头，严肃查处违反中央八项规定精神问题，真正做到有令必行、有禁必止。新时代新征程，必须敢于斗争、善于斗争，紧盯不放、寸步不让，对隐形变异新动向时刻防范，同影响党的先进性、纯洁性的不正之风进行坚决斗争，把正风肃纪反腐贯通起来，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，确保党不变质、不变色、不变味。

（六）必须坚持明确责任、压实责任。深入贯彻中央八项规定精神，靠的是紧紧扭住责任制这个“牛鼻子”，靠的是各级党组织和党员领导干部切实负起责任。新时代新征程，必须牢记加

强作风建设是全党的共同责任，联系全面从严治党的形势任务，准确把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，一级带一级、层层抓落实，推动责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位。

作风建设永远在路上，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。当前，全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，各级党组织要精心组织实施，推动党员、干部认真学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，学习好运用好深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效，以优良作风凝心聚力、干事创业，不断赢得人民群众信任拥护，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

怀进鹏：把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实

（来源：《求是》，2025年第11期）

2024年9月，党中央召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南。今年1月，党中央、国务院发布《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），对加快建设教育强国作出系统部署。我们要把学习习近平总书记重要讲话精神作为一项重要政治任务，全面落实《纲要》各项任务举措，扎实推进教育强国建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

一、充分认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义

党的二十大和二十届三中全会对教育作出战略部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑愈益凸显。要紧扣党和国家中心任务，把准教育与中国式现代化、中国教育与世界教育的关系坐标，清醒看到教育改革发展面临的内外部环境变化，深刻认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义，清晰把握时代责任和努力方向。

建设教育强国是培养担当民族复兴大任时代新人、确保党的事业后继有人的根本要求。我国在校学生2.9亿，约占总人口的21%，其思想观念、价值取向直接关系到党和国家事业薪火相传。

当前，学校思想政治工作面临严峻复杂的形势和挑战。必须立足两个大局，坚持把立德树人作为根本任务，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，确保培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

建设教育强国是应对世界百年变局、提升国家核心竞争力、赢得战略主动的重大抉择。随着世界百年未有之大变局的加速演进、新一轮科技革命和产业变革的深入发展，教育在加快前沿新兴领域人才储备，推动新技术加速迭代和融合应用中的关键性作用越来越凸显。把建设教育强国作为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础和战略支撑，为国家核心竞争力注入可持续动能，为国家赢得未来战略主动提供有力保障。

建设教育强国是培育发展新质生产力、支撑经济高质量发展的迫切需求。我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新兴产业新业态快速发展，迫切需要大力发展新质生产力。教育是激活新质生产力的基础和先导，这就要求高校发挥高水平人才培养主阵地、基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，成为战略引领力量，以科技发展、国家战略需求为牵引，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，更多产出原创性、颠覆性科技创新成果，并尽快转化为现实生产力，更加有力地支撑高质量发展。

建设教育强国是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满

意教育的现实需要。新时代以来，我国建成了世界最大规模且有质量的教育体系，教育领域“量”的短板已经不是矛盾的主要方面，而“质”的需求更加凸显，人民群众对接受更加公平更加多样的教育充满期待。同时，我国人口发展呈现新的趋势性特征，人口老龄化、少子化、区域增减分化，对教育资源配置的前瞻性、科学性、动态性提出更高要求。建设教育强国，迫切需要着力解决教育发展不平衡不充分问题，充分保障人民群众平等受教育机会，不断增强教育获得感。

二、牢牢把握教育强国建设的正确方向和总体要求

习近平总书记的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”、“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景。

“三大属性”是教育强国建设的根基和原点。“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”是总书记关于教育本质特征的重大理论创新。政治属性回答了教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，体现我国教育的根本方向。必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。人民属性回答了教育的基本立场问题，体现我国教育的根本价值追求。必须坚持以人民为中心发展教育，聚焦解决群众关心的教育热点难点问题，以教育公平促进社会公平正义，办好人民满意的教育。战略属性回答了教育服务经济社会发展、支

撑引领中国式现代化问题，体现教育在党和国家事业中的先导性、基础性、全局性地位和作用。必须深刻把握中国式现代化对教育科技人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用。“三大属性”内涵丰富、相互联系，深刻揭示了我国社会主义教育的鲜明特色和独有优势，要求我们体现到教育强国建设各方面全过程。

“六大特质”是检验教育强国建设成效的根本性标尺。习近平总书记在讲话中强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。教育强国之“强”，应当以强大的思政引领力确保人才培养方向，彰显社会主义教育本质特征；以强大的人才竞争力助力赢得国际竞争主动，以教育高质量发展助力人口高质量发展、实现国家战略人才高水平自主培养；以强大的科技支撑力夯实高水平科技自立自强根基，为高质量发展和高水平安全提供强有力的科技支撑；以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往，有效促进人的全面发展和社会公平正义；以强大的社会协同力汇聚教育发展合力，协调整合学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育，促进教育与经济社会协同发展；以强大的国际影响力更好服务构建人类命运共同体，为全球教育事业发展贡献更多中国力量。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。

“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。习近平总书记指出，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、

产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。“八大体系”聚焦立德树人根本任务，统筹各级各类教育，加强科技支撑，把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，构成相互联系和支撑的逻辑体系，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

“五个重大关系”是教育强国建设应当遵循的科学规律。习近平总书记在讲话中提出教育强国建设必须处理好“五个重大关系”，为我们坚持和运用系统观念，推动教育强国建设行稳致远提供了科学方法论。支撑国家战略和满足民生需求的关系，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标，需要聚焦教育支撑引领中国式现代化的重点领域、把握好人民群众教育需求的新特征，在教育实践中实现助力国家富强和促进民生幸福的统一。知识学习和全面发展的关系，揭示出掌握学业知识是学生能力提升的主要途径，全面发展是学生健康成长的内在要求、是培养造就栋梁之才必须解决好的重大课题，需要从更多关注学生的知识增长向“五育并举”转变。培养人才和满足社会需要的关系，揭示出供需适配才能彰显人才培养效用、实现人才价值，需要一体统筹解决人才培养供需矛盾，不断增强人才培养的针对性、适配性和有效性。规范有序和激发活力的关系，揭示出管理规范、秩序井然有效教育教学的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有状

态，需要解决好教育秩序维系和前进动力机制的问题，有效提升教育治理现代化水平。扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，彰显教育发展的道路自信、展示教育发展的宽广视野，需要解决好教育自信自立和胸怀天下、博采众长相统筹的问题，把握世界教育强国的共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

三、推动教育强国建设各项决策部署落地见效

习近平总书记的重要讲话，对教育强国建设的重大任务作出全面系统部署。我们要坚持实干为先，推动教育强国建设各项目标任务落到行动、见到实效。

深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。以新时代立德树人工程为载体和抓手，推动自主知识体系构建和实践育人大课堂有机结合，塑造大中小学思想政治教育一体化建设、科技教育和人文教育协同、德智体美劳“五育并举”的育人新格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定高校思政课课程方案，体现党的创新理论最新成果。深化“大思政课”建设和大中小学思政课一体化改革，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，拓展网络育人空间和阵地。推动构建自主知识体系，深入实施重大专项，深刻阐释党的创新理论体系的科学内涵和实践要求。编写习近平新时代中国特色社会主义思想分领域专题讲义，推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。实施

“中国系列”原创性教材建设行动，编写出版一批优质教材。促进学生身心健康、全面发展，落实“健康第一”理念，实施学生体质强健计划。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系。强化科技教育和人文教育协同，推进劳动习惯养成计划、美育浸润行动、青少年学生读书行动，让学生更加健康、阳光、自信地成长。

锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。遵循教育强国是教育整体实力强和服务现代化建设支撑力、引领力强的双重逻辑，实施高等教育综合改革，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，助力提升国家创新体系整体效能。优化高等教育布局，分类推进高校改革，根据高校功能定位、实际贡献、特色优势，构建差异化评价体系，完善资源配置和制度保障。在中西部和东北等地推进高等研究院建设，把高校优势学科建设与区域发展重点特色相结合，开辟振兴区域发展新赛道。聚焦质量、特色和贡献，加快推进中国特色“双一流”标准研制。加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，突出分类施策，对于服务国家重大战略、短期需求激增的学科专业重点提升快速响应能力，对于面向科技前沿和未来产业、需求具有一定不确定性的学科专业适度超前布局，对于人才需求相对稳定的学科专业注重更新内涵、提高质量。建好国家人才供需对接大数据平台，完善就业与招生、培养联动机制。积极探索科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入实施基础学科和交叉学科突破计划，以重大任务为牵引，促进学科深度融合再创新。推

进高校区域技术转移转化中心建设，打造“中心+节点”的高校科技成果转移转化网络体系。围绕国家战略急需和新兴领域，把优秀人才放在真实一线场景、解决企业问题实战中，实现科研创新和人才培养相融合。拓展实施基础学科本科教育教学改革试点计划（“101计划”），建设核心课程、教材、师资和实践能力项目平台。对高校青年科技人才实施长周期评价、给予高强度支持，引导开展原创性、非共识创新研究，培养支撑高水平科技自立自强的中坚力量。着力构建现代职业教育体系，围绕经济要素聚集区、产业发展功能区需求，围绕先进制造业等重点产业链，推进职业教育与地方、行业融合试点和职普融通试点。推进办学能力高水平、产教融合高质量，深化教育教学关键要素改革。

坚持以人民为中心发展教育，夯实全面提升国民素质战略基点。积极应对人口峰谷变化带来的挑战，把资源调配机制作为战略抓手，采取有效措施，不断提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，加强学龄人口预测和学位需求预警研究，做好教育资源配置的前瞻布局，科学规划布局城乡学校。深入实施基础教育扩优提质工程，加强义务教育学校标准化建设，提升薄弱学校和农村学校办学质量。推进县域高中振兴计划，有序扩大普通高中教育资源供给，提振县中发展信心。稳步增加公办幼儿园学位供给，逐步推行免费学前教育。推动随迁子女“同城同待遇”，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，保障好特殊群体受教育权益。以“双减”撬动基础教育综合改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，

健全减负提质长效机制，探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中，满足学生多样化学习需求。加强科学、技术、工程、数学教育。加快推进校家社“教联体”建设。

培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。围绕构建素质精良的教师队伍体系，坚持教育家精神铸魂强师与提高教师素质有机结合，加快建设一支高素质专业化教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入培养培训、管理评价、荣誉激励全链条。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，对师德违规、学术不端“零容忍”，强化底线管控。健全教师教育培养培训体系，推动高水平大学开展教师教育，培养高层次、复合型教师。进一步提升师范院校办学水平，整体推进师范专业、学科、课程、模式改革。深入实施“优师计划”、“国优计划”、“国培计划”，健全教师全员培训体系。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，健全教师减负长效机制。厚植尊师重教文化，维护教师职业尊严和合法权益，加大优秀教师宣传选树和表彰力度，吸引优秀人才热心从教、精心从教，长期从教、终身从教。

完善教育对外开放战略策略，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。着眼更好服务国家战略和外交大局，促进更高水平教育对外开放，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，以系统观念构建教育大外事工作格局。促进中外师生往来和人才交流，加强“留学中国”品牌和能力建设。弘扬留学报国光荣传统，让更多留学人员学成归国、报效祖国。鼓励国外高水平理工类大

学来华合作办学，提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制。深化国际教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室，积极参与开放科学国际合作。深化同国际组织和多边机制合作，参与全球教育议程设计、议题设置和规则制定，建立教育创新合作网络，在全球教育治理中发挥引领作用。

深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会。抢抓数智化发展机遇，释放数字技术对教育发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。建强用好国家智慧教育公共服务平台，推动平台提质升级，做到高水平集成和优质资源共享，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径。持续打造世界数字教育大会等公共产品，擦亮数字教育中国品牌。促进人工智能助力教育变革，深入实施人工智能赋能教育行动，打造人工智能教育大模型，推动以智助学、以智助教、以智助管、以智助研，探索未来教育新形态。加强人工智能素养教育，完善人工智能算法和伦理安全相关制度，引导教育领域人工智能技术健康发展。提升终身学习公共服务水平，打造终身学习的数字基座，完善终身学习制度，开展学习型城市、学习型社区建设，推动建设中国特色、世界水准的继续教育、开放教育和老年教育体系。

中共北京市委教育工作委员会：锻造好落实立德树人根本任务的关键课程

（来源：《求是》，2025年第11期）

浇花浇根、育人育心，育人的根本在于立德。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚定不移落实好立德树人根本任务，不断加强和改进新时代学校思想政治教育。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是对学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。新时代新征程上，必须站在强国建设、民族复兴伟业后继有人的战略高度，聚焦立德树人，不断开创思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、能够担当民族复兴重任的时代新人。

一、把立德树人作为根本任务

“德者，本也。”人无德不立。品德是为人之本，是每个人成长成才的前提。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，教给他们正确的思想、引导他们走正路。对于青少年而言，“德”如水之源、树之根，将涵养德行作为立身处世、成长成才的基础，人生道路方可根深叶茂、源清流清。坚持立德树人，教育引导学生在世界观、人生观、价值观这个“总开关”，修好个人品德、遵守社会公德、涵养热爱祖国和人民的大德，才能让他们立得正、行得稳，健康成长。

立德树人是推动形成良好社会风尚的重要一环。青年是引风

气之先的社会力量，青年的价值取向关乎未来整个社会的价值取向，一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。坚持立德树人，教育引导青少年践行社会主义核心价值观，积极传播真善美、传递正能量，有利于带动全社会形成向上向善的力量。

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。教育具有鲜明的政治属性。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。坚持立德树人，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

二、思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思政课是立德树人、培根铸魂的课程，思政课教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的任务，在为党育人、为国育才过程中发挥着不可替代的重要作用。

我们党立志于中华民族千秋伟业，始终高度重视思政课建设。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等就开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程，在解放区的

小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党把“中国革命常识”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”、“马列主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。改革开放以后，党中央先后出台多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”新时代以来，习近平总书记亲力亲为推动思政课建设，围绕加强和改进思政课建设发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示。关于为什么要办好思政课，强调“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”；关于如何办好思政课，强调“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”，“要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化”；围绕思政课教师队伍建设，强调“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”，“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍”。总书记的重要论述，深刻阐明了关于思政课建设的一系列重大问题，为锻造好落实立德树人根本任务的关键课程提供了科学指引。

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类

学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。当前，随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素，对时代新人的素质能力和精神状态提出了全新要求，思政课建设也面临着新形势新任务。必须因事而化、因时而进、因势而新，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，更好地满足学生成长发展需求和期待，更好地引导他们厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

三、守正创新推动思政课建设内涵式发展

新时代新征程，思政课建设如何展现新气象、实现新作为？习近平总书记指出，“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”，强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。各级各类学校应以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断改革创新，推动思政课建设内涵式发展。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。理论强，才能方向明、人心齐、底气足。对青少年来说，学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想特别是领会贯穿其中的立场、观点、方法，就能做到心明眼亮，找到自己行为的准星。为了让思政课建设与党的创新理论武装同步推进，北京市推出“同备一堂课”网

络集体备课平台，定期组织大中小学思政课教师围绕习近平总书记重要讲话精神开展集体备课。着眼提升高校思政课教师学理论、讲理论的能力水平，建设“北京高校思想政治理论课高精尖创新中心”，汇聚优势力量打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等网络示范“金课”，建成“金课”课程库、教学素材库、教师数据库等，为广大思政课教师打造“样本课程”和“中央厨房”。在实践中我们感到，加强思政课的政治引导功能，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，真正使学生将所学内容内化于心、外化于行。

把思政小课堂同社会大课堂结合起来。“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”习近平总书记强调，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”青少年学生是新时代的亲历者和见证者，新时代的伟大变革与成就是思政课丰富生动的“活教材”，学生们能从中切身领悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。登录北京市学校“大思政课”实践教学基地数字地图，可以看到“小院议事厅”、“12345 市民热线服务中心”、“回天城市会客厅”等 200 余个反映新时代首都变革的“大思政课”实践教学点位，并且为师生提供线上虚拟参观、实地教学预约、教学案例编写等服务功能。不久前，“爱北京·爱科创”行动正式启动，聚焦培育科学素养、弘扬科学家精神这一育人目标，推出场馆打卡、剧目巡演、主题访谈、交流研学等一系列活动，通过丰富的沉浸式体验，激发青少年的科学热情，使科创报国的种

子在青少年心中深深扎根。在实践中我们感到，发挥好新时代伟大变革与成就的教育激励作用，不断延展思政课堂的教学“半径”，有助于教育引导学生在知行合一中立鸿鹄志、做奋斗者。

增强思政课的亲和力、感染力和针对性。思政课是面向青少年的课程，青少年是最活跃的群体。如果思政课教师照本宣科、应付差事，上课就像宣读文件，没有生命、干巴巴的，学生肯定不爱听。如何把思政课讲得更有亲和力和感染力，北京各校一直在探索。在中国人民大学，同学们积极参与以抗战故事为背景的创作实践活动，在角色扮演中感受那段烽火岁月和中国人民的不屈精神。在北京学校，围绕大运河文化开设“QIAO JIAN·运河——瞧见 桥建 桥见”系列“运河思政”课程，引导学生们以工程师、艺术家、解说员身份设计宣传运河桥梁，激发创新精神与爱国情怀。在清华附小，借助人工智能将低碳环保意识、校园微创新和学生个体环保行为结合在一起，讲好中国的减碳故事和对世界的贡献。许多同学感慨，思政课原来可以这么“潮”。在实践中我们感到，不同学段、不同类型学生的认知特点不尽相同，思政课教学也要因地制宜、因时制宜、因材施教，努力贴近学生思想、学习和生活实际，让学生真正爱听爱学、听懂学会。

打造高素质思政课教师队伍。办好思政课，关键在教师。近年来，北京市为提高思政课教师能力水平，全覆盖实施新上岗思政课教师岗前培训和“持证上岗”，定期举办思政课教师教学基本功比赛和备课活动。邀请一批知名专家、劳动模范、奥运冠军等参与思政课教学，引领更多先进典型走上思政课讲台。率先推

行思政课教师职务职称“单设标准、单列计划、单独评审”，并创设以教学实效为导向的一线思政课教师岗位补贴制度，提高他们的待遇保障。在实践中我们感到，加强思政课教师队伍建设，既要从内在修为入手，鼓励教师不断提高自身政治素质、道德修养、业务能力；也要从外部环境努力，加大培养和激励工作力度，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制，让思政课教师能够心无旁骛、潜心治学、悉心育人。

《求是》杂志编辑部：准确把握建成教育强国的目标要求

（来源：《求是》，2025年第11期）

国家要强盛、民族要振兴，基础在教育，关键靠教育。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央立足强国建设、民族复兴伟业全局高度，确立到2035年建成教育强国的战略目标，并作出一系列重要论述，为新时代教育发展指明了前进方向。2024年9月9日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，整体擘画教育强国建设的战略图景，发出了加快建设教育强国的动员令。《加快建设教育强国》一文，是总书记的这次讲话。

在这篇重要讲话中，总书记深刻回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大问题。鲜明提出全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示了我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势，把我们党对教育本质属性的认识提升到新境界；提出我们要建成的教育强国是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，科学界定了教育强国的内涵与特质，是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺；提出必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教

育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，阐明了高质量教育体系的科学内涵，构筑起支撑教育强国建设的“四梁八柱”；提出要正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，为教育强国建设提供了科学的方法论指导。这“三大属性”、“六大特质”、“八大体系”、“五个重大关系”，总体上深化了我们对教育的规律性认识，是推进教育强国建设必须把握的目标方向和总体要求。

在这篇重要讲话中，总书记还着重从“坚定不移落实好立德树人根本任务”、“强化教育对科技和人才的支撑作用”、“提升教育公共服务质量和水平”、“培养造就新时代高水平教师队伍”和“建设具有全球影响力的重要教育中心”5个方面对推进教育强国建设作出系统部署。这5项重大任务，明确了以重点突破带动整体跃迁的教育强国建设布局。我们要立足教育工作实际，深入学习领会、掌握核心要义，既整体把握、又突出重点，扎实推动建设教育强国各项任务举措落地生效，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

如何落实立德树人根本任务？

人无德不立，育人的根本在于立德。立德树人，关系党的事业后继有人、关系国家前途命运、关系民族复兴进程。正因为如此，习近平总书记鲜明提出立德树人是教育的根本任务，深刻揭示了社会主义教育的本质所在。总书记指出，要不断加强和改进

新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强志、做挺膺担当奋斗者。这一重要论述，指明了落实立德树人根本任务总的思路要求，我们要自觉落实到教育实践过程中。

思政课是立德树人的关键课程。党的十八大以来，思政课改革创新取得显著成绩。同时也要看到，一些课堂教学枯燥乏味、“抬头率”不高，一些教材内容针对性可读性不强，一些教师照本宣科、道理讲得不深不透不活等问题仍然存在，影响思政课育人效果。要持续加强和改进思政课，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持思政课程和课程思政同向同行，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，整体优化设计高校思政课课程方案，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断推动思政课改革创新、内涵式发展。

办好思政课，当前最重要的是坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，也是引领青少年成长成才的锐利思想武器。青少年学生正处于人生的“拔节孕穗期”，只有坚持用科学理论精心引导和栽培，才能做到心明眼亮，树立正确价值观和远大理想。要紧紧密结合青少年的思想实际，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入、体现到教学内容中，使之真正走进学生内心、拨动学生心弦，在潜移默化、润物无声中实现育人效果。要注重加强党的创新理论

体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，在分析回答现实问题、回应社会热点中展现其真理性和说服力。坚持以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，系统提炼总结各学科标识性概念、原创性理论，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中，以自主知识体系增强青少年的文化自信、理论自信。

时代在发展，形势在变化，立德树人工作必须因事而化、因时而进、因势而新。习近平总书记强调，要坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。一方面，要拓宽实践育人空间。实践是最好的老师，新时代伟大变革和成就是最鲜活的“教材”。要把学校“小课堂”和社会“大课堂”结合起来，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，教育和引导学生从历史的变化和实践的对比中真正读懂中国、认识世界。另一方面，要拓展网络育人阵地。人在哪里，立德树人工作就要做到哪里。现在的青少年是网络原住民，几乎是无人不网、无日不网、无处不网，必须把教育引导的重点放到网上。网络在带来海量信息和各种便利的同时，也会泥沙俱下、鱼龙混杂，各种错误思潮和观点对青少年价值观的负面影响也不容忽视。要深入把握网络空间特征与规律，把思想政治教育向青少年聚集的网络平台推进，整合网上教育教学资源，打造网络思想政治教育特色品牌，善于用青少年喜闻乐见的语言、易于接受的方式来引导、影响他们，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

如何强化教育对科技和人才的支撑作用？

科技创新靠什么？人才培养靠什么？归根到底靠教育。教育、科技、人才内在一致、相互支撑。从历史看，全球先后形成的5个世界科学和人才中心，无不与兴办教育、办好教育、办一流教育密切相关。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。党的二十大报告对教育科技人才专章作出部署，党的二十届三中全会提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。习近平总书记在这篇重要讲话中，强调要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。讲话聚焦强化教育对科技和人才的支撑作用，指明了从教育强、科技强、人才强，到产业强、经济强、国家强的发展路径。

强化教育的支撑作用，关键是要以科技发展、国家战略需求为牵引。习近平总书记在讲话中，对如何以科技发展、国家战略需求为牵引办好教育，发挥教育对科技、人才支撑作用提出明确要求，有很强的现实针对性。从实际看，我国高等教育在支撑引领科技创新方面仍有较大提升空间，高校在前沿理论研究、重大科技攻关等方面的作用仍需进一步凸显。针对高校学科设置调整相对滞后、战略需求牵引不够、学科交叉融合不深、原创能力不足等问题，要完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，持续优化、调整和更新专业设置，聚焦“四个面向”前瞻谋划、超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，

加快形成与国家战略需求相匹配的学校、学科、专业生态。针对高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用发挥不充分问题，要提高基础研究组织化程度，从国家战略需求中凝练重大科技问题，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。针对高校科研方向与产业需求脱节、技术转化能力不足等问题，要强化校企科研合作，让更多科技成果及时应用到具体产业和产业链上，尽快转化为现实生产力。

强化教育的支撑作用，重点是培育壮大国家战略人才力量。习近平总书记高度重视国家战略人才力量建设，2021年在中央人才工作会议上对加快建设国家战略人才力量作出专门部署，强调“战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量”。我国是人才大国，但仍不是人才强国，还缺乏高层次的战略科学家、技术家、发明家等国家战略人才。要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。在人才培养模式上，要探索国家拔尖创新人才培养新模式，重点在战略急需和未来新兴领域建立健全人才发现和培养机制，实现早发现、早培养；在青年人才培养上，要通过稳定支持、长周期评价，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，促进青年科技人才成长发展；在供需适配机制上，要分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色，同时加快构建职普融通、

产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。

如何提升教育公共服务质量和水平？

什么是教育公共服务？概括地讲，教育公共服务就是为全体公民提供覆盖全生命周期的相关教育资源基础性保障，是办好人民满意教育的重要着力点。习近平总书记在讲话中指出，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。讲话还围绕全面构建公平优质的基础教育体系和深入实施国家教育数字化战略作出部署。我们要从教育人民属性的高度抓好贯彻落实，不断提升教育公共服务质量和水平，提高人民群众的教育满意度。

什么是公平优质的基础教育体系？就是基础教育各学段各类型教育既平衡又充分发展的教育体系，这是提升教育公共服务质量和水平的关键抓手。“公平”重在逐步缩小城乡、区域、校际、群体教育差距，使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合成长需要的教育。“优质”重在坚持育人为本，全面推进“五育并举”，提升教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展和健康成长。

当前，我国基础教育发展还不平衡不充分，从“有学上”到“上好学”还有不少短板要补齐，比如教育资源配置与学龄人口变化尚未完全适应，教育“内卷”、“择校热”等现象依然存在。要把握我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征，进一步优化区域教育资源配置，建立同

人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，做好基础教育资源配置的前瞻布局。同时，要做大优质教育资源“蛋糕”，包括推动义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠、加强对特殊群体学生关心关爱等，更好满足人民对幼有优育、学有优教的期待。

“双减”是提高基础教育育人水平、促进学生全面发展的重要举措，必须统筹推进巩固“双减”成果和教育教学质量提升，强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。

为什么要实施国家教育数字化战略？这是因为数字技术正以新理念、新业态、新模式引领教育形态重塑和创新发展的，为解决我国教育存在的学习机会不均、技术应用不充分以及优质资源总量不足、配置不均等问题提供了历史性机遇。实施国家教育数字化战略，就要充分发挥数字技术和数字资源对教育发展变革的赋能作用，推动构建高效、公平、个性化的教育体系。要围绕实施好这一战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面。特别是要以数字化推动各种教育类型、资源、要素的整合，完善国家开放大学体系，提升终身学习公共服务水平，满足不同类型学习者个性化、多元化的学习需求，助力建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

如何培养造就新时代高水平教师队伍？

强国必先强教，强教必先强师。教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记对教师队伍建设格外关心、念兹在兹，强调教师是立教之本、兴教之源。

在这篇重要讲话中，总书记提出要全面构建素质精良的教师队伍体系，强调要培养造就新时代高水平教师队伍并作出重要部署。推进教育强国建设，要把教师队伍建设摆在更加重要的战略位置，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

培养造就新时代高水平教师队伍，要大力弘扬教育家精神。2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，明确提出中国特有的教育家精神，并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对其丰富内涵和实践要求作出阐释，要求广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。要深入实施教育家精神铸魂强师行动，将教育家精神融入师德涵养、培养培训、课堂教学、科学研究、社会实践、管理评价各环节，引导支持广大教师自觉将教育家精神转化为内在追求和实际行动。良好的师德师风，是教育家精神的重要体现。当前，师德师风建设总体向好，但个别教师师德失范问题时有发生，引发社会高度关注，影响了教师队伍整体形象。对师德师风违规行为必须坚持“零容忍”，坚决依规依纪依法查处，同时要引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

弘扬教育家精神，既要有良好师德师风，也要有扎实专业素质能力。随着信息技术创新迭代、知识更新越来越快，需要更多具备灵活性、适应性、自主性、合作能力以及创新精神的高素质人才，对教师的专业素质能力提出了更高要求。要推动高水平大

学开展教师教育，提升师范教育办学水平，为提高教师培养培训质量注入源头活水。针对人口变动新态势和城乡融合发展新趋势对教师规模、结构布局提出的新挑战，要统筹优化教师管理与资源配置，通过动态调整学校师生配比等方式，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

教师地位事关教师工作的积极性和职业吸引力，影响教师队伍的稳定和整体水平。培养造就新时代高水平教师队伍，要弘扬尊师重教的社会风尚，切实增强教师的职业尊荣感和获得感，让广大教师安心从教、静心从教。党的十八大以来，我们在尊师重教方面做了很多工作，但仍存在一些亟待解决的突出问题，比如教师薪资待遇制度和权益保障机制有待完善、教师的职业吸引力仍需增强等。要全面落实党和国家关于尊师重教的各项政策措施，加强教师待遇保障，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。增强社会对教师职业的理解与尊重，加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

如何建设具有全球影响力的重要教育中心？

当今世界，任何一个国家的教育都置身于开放的国际环境中，都必须通过推进对外开放来提升教育水平。我们建设教育强国，也必须加大教育对外开放力度，推动教育事业发展同我国综合国力和国际地位相匹配。习近平总书记指出，要不断提升我国教育

的国际影响力、竞争力和话语权，建设具有全球影响力的重要教育中心。这一重要论述，深刻阐明了我国教育对外开放的发展目标，明确了教育强国谋篇布局的战略支点。我们要在全球坐标中定义和建设教育强国，通过全球合作来提升教育的国际影响力，成为全球性知识创新、教育交流、学术研讨及科研协作的中心和枢纽，提供更多优质国际教育公共产品，在全球教育治理中发挥更重要作用。

当前，全球治理体系和国际秩序变革加速演进，全球教育合作版图和教育合作范式发生深刻变化。我国还存在关键学科领域高层次国际人才引进方面有待加强、全球教育治理中的话语权和标准输出能力仍需提升、科技创新领域的国际合作仍显薄弱等问题。这些都对建设具有全球影响力的重要教育中心提出了更高要求。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。“引进来”，就要以我为主，针对国家急需、紧缺的领域，有效利用世界一流教育资源和创新要素；“走出去”，不仅要在海外办好有质量和品牌的教育，还要积极参与全球教育治理。要通过提升高等教育海外办学能力、鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学、扩大中外青少年交流等举措，打造世界人才高地。扩大国际学术交流和教育科研合作，深化同国际组织和多边机制合作，支持联合国教科文组织设立的国际 STEM 教育研究所建设发展，构建更加开放的教育资源共享体系，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

现在，距离 2035 年建成教育强国只有 10 年左右的时间，使

命光荣、责任重大、未来可期。我们要坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，以百年树人的战略眼光、百舸争流的奋斗姿态，把教育强国宏伟蓝图一步步变成美好现实，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

程建平：以教育家精神引领高水平教师队伍建设

（来源：《求是》，2025年第11期）

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上对培养造就新时代高水平教师队伍作出深刻阐述，要求“实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设”，为加强新时代高水平教师队伍建设指明了方向。

一、如何认识教师队伍建设是教育强国建设最重要的基础工作

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记强调，“要从战略高度来认识教师工作的极端重要性”，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教师队伍建设迈出坚实步伐。中共中央、国务院先后出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于弘

扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等重要文件，明确教师队伍建设的战略地位和目标，为大力弘扬教育家精神、打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出顶层设计和系统部署。截至 2023 年，全国各级专任教师总数达 1891.78 万人，较 2012 年增长近 430 万人，形成了世界上规模最大的教师队伍，支撑了世界上规模最大的教育体系。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，潜心教书育人、培根铸魂，为国家发展和民族振兴作出巨大贡献，赢得全社会广泛赞誉和普遍尊重。

站在新的历史起点上，适应我国学龄人口下降和城镇化人口变迁的新趋势，面对教育强国建设的新形势，回应新一轮科技革命和产业变革对未来教育提出的新要求，教师队伍建设面临许多挑战。比如，我国与世界主要教育强国相比，高层次教师供给不足，应加强本科及以上层次的幼儿园、小学教师培养，逐步实现以研究生层次为主的中学教师培养；为落实立德树人根本任务、对标“五育并举”理念，要加大思政、体育、美育、劳动教育、科学教育和心理健康教育等学科领域教师队伍建设力度；教师队伍建设不均衡、不协调问题仍然存在，需持续加强中西部欠发达地区优秀师资定向培养和精准培训。此外，新一代人工智能技术快速演进，急需推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，对教师队伍的培养规模和素质水平提出了更高要求。新征程上，必须坚持把全面构建素质精良的教师队伍体系作为推进教育强国建设的重点任务，鼓励广大教师自信自强、踔厉奋发，积极提升自身综合素质，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

二、为什么要以中国特有的教育家精神铸魂强师

自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。在中华民族五千多年文明发展史上，一代又一代教师躬耕杏坛、培育桃李，为“江山代有才人出”源源不断贡献力量。从孔子“有教无类”、“因材施教”的教育思想，到《学记》提出“教学相长”的教育主张，中国优秀传统师道文化的浸润传承源远流长，至今依然产生着深刻影响。近现代以来，以陶行知为代表的人民教育家，形成了“捧着一颗心来，不带半根草去”、“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的育人情怀。改革开放特别是新时代以来，以于漪、黄大年等为代表的教育家和优秀教师身上涌现出的“心有大我、至诚报国”的爱国情怀，“教书育人、敢为人先”的敬业精神，“淡泊名利、甘于奉献”的高尚情操等，成为新时代中国教师群体共同的价值追求。

党的十八大以来，习近平总书记对教师队伍建设的要求不断深化。2014年9月，总书记同北京师范大学师生代表座谈，提出要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。2016年9月在北京市八一学校看望慰问师生，提出广大教师要做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。2016年12月在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。2018年9月在全国教育大会上强调，教师要像春蚕吐茧那样竭心力，像蜡炬成灰那样发光热，像和风细

雨那样润心田，像孺子牛那样做人梯。2022年4月在中国人民大学考察时，要求教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的大先生。2023年教师节前夕，在致全国优秀教师代表的信中提出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平总书记关于中国特有的教育家精神的重要论述，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，深化了对教师队伍建设的规律性认识，把对广大教师的要求和期待提到了新的高度。坚定“心有大我、至诚报国的理想信念”，要求广大教师全面落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人；陶冶“言为士则、行为世范的道德情操”，要求广大教师在教书育人过程中必须为人师表，以自己的风范、品德、才学熏陶学生、影响社会；涵养“启智润心、因材施教的育人智慧”，要求广大教师深谙教育规律和学生成长规律，因人而异、因势利导，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”，要求广大教师坚持终身学习，不断实践和创新，与时俱进革新自己的教育教学；勤修“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”，要求广大教师把爱洒向每位学生，用大

爱书写教育人生；树立“胸怀天下、以文化人的弘道追求”，要求广大教师坚持“兼济天下”，弘扬全人类共同价值。

中国特有的教育家精神的丰富内涵包含深邃的教育哲理、文化意蕴和实践智慧，为新时代广大教师提供了强大的精神滋养和实践力量。新时代高水平教师队伍建设要用中国特有的教育家精神铸魂强师，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。

三、怎样发挥师范院校在高水平教师队伍建设中的独特作用

习近平总书记指出，要不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。师范院校是教师教育的主力军，是高素质教师队伍建设的主阵地，肩负着培养时代新人和大国良师的双重使命。作为我国最早的现代师范教育高等学府、师范院校的排头兵，北京师范大学牢记总书记殷殷嘱托，积极培育涵养、大力弘扬践行中国特有的教育家精神，坚守教师教育初心使命，深化教师教育改革创新，大力推进教师教育高质量、均衡化、创新型发展。

聚焦教师教育高质量发展，着力构建中国特色教师教育体系。高质量教师队伍是高质量教育体系建设的中坚力量。全球教育竞争的本质与其说是教育质量的竞争，不如说是教师质量的竞争，许多世界教育强国都在实施教师强教计划。师范院校要在教学培养过程中，引导广大“准教师”牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚持学习、努力进取，持续提升自己。近年来，北京师范大学积极深化教师

教育改革，大力推进卓越教师培养，以学科专业改革为牵引，完善“4+2”师范生培养方案，优化本研贯通培养课程体系，推动研究生层次教师专业“课程和教学论”的调整，在相应一级学科下增设二级学科；实施卓越本科生、研究生教育行动计划，开展跨学科复合型人才培养模式改革，构建“长贯通”人才培养新格局；增加信息技术、工程技术方面的课程，着力塑造师德品格高尚、学科素养专深、综合素养通达的“红、专、通”教师人才。

聚焦教育优质均衡发展，着力为中西部欠发达地区培养高水平教师。当前，我国各种教育资源历史积累不足、地区之间教育发展不平衡的问题依然存在，必须加强对欠发达地区教师队伍建设的扶持力度，优化区域教育资源配置，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。师范院校要全面贯彻党的教育方针，坚持教育公益性原则，促进教育公平优质发展，积极鼓励有志学生到西部去、到农村去、到边远地区去，为国家教育事业建功立业。北京师范大学按照“培养一批、输送一批、提升一批”的思路，实施“强师工程”，形成从师范生招生、培养、输送到职后支持、质量监测诊断和奖励的全流程改革举措，为中西部欠发达地区定向培养和精准培训优秀教师，自2020年起，已累计招录定向就业师范生2770人，覆盖21个省区市，从源头提升中西部欠发达地区的教师队伍质量，服务乡村振兴和义务教育优质均衡发展。

聚焦教育改革创新，着力探索人工智能赋能教师队伍建设新方案。人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，在促进教育公平、

打造高质量教育体系、推进人才培养模式变革、促进高校科研范式创新以及助力学习型社会建设等方面发挥着重要作用。人工智能时代，对“四有”好老师“有扎实学识”的内涵与要求，已从单一的“专业精深”转向“专通结合”的跨学科复合型素养。师范院校应服务国家战略，立足未来数字教育变革新趋势，大力推进人工智能技术在教育中的应用，着力补齐当前教师培养中相对不足的信息素养和工程素养。北京师范大学将人工智能深度融入教师教育、人才培养各个环节，推动智能时代教育学学科转型，搭建“人工智能+教育”学科交叉平台，打造“人工智能+教师教育”学科新样态，培养师范生跨学科智能教育教学能力，推动补齐国家人工智能师资缺口，为我国在人工智能领域占领先机、赢得优势作出贡献。

“廉政课堂”栏目

党委宣传部

2025年6月

目 录

从通报看违反中央八项规定精神问题集中整治	1
深入推进作风建设的根本遵循和行动指南	7
上好党性锻炼"必修课"	19
强化监督推动过紧日子要求落到实处	22

从通报看违反中央八项规定精神问题集中整治

(来源：中央纪委国家监委网站，2025年3月28日)

日前，深入贯彻中央八项规定精神学习教育已在全党开展。此次学习教育坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》明确，要认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神取得的显著成效，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，运用由风及腐案例加强警示教育。关于集中整治，《通知》进一步强调要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。

截至目前，中央纪委国家监委已连续137个月公布全国查处违反中央八项规定精神问题月报数据。透过一项项数据和通报，既可以看到以钉钉子精神落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”的强烈信号，也可以看出集中整治违反中央八项规定精神突出问题的重点所在。

数据显示“四风”问题仍顽固复杂

习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上深刻分析当

前反腐败斗争面临的形势任务，强调反腐败斗争形势仍然严峻复杂，铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重，对“深入推进风腐同查同治”提出明确要求，指出“始终坚持零容忍，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，严肃查处顶风违纪、隐形变异的‘四风’问题”。

“两个仍然”的科学判断揭示了反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，指明了新征程反腐败斗争的方向和重点，彰显了高度的冷静清醒和强烈的使命担当。

梳理中央纪委国家监委网站通报案例发现，党的二十大以来，经立案审查调查，给予党纪政务处分并公开通报的中管干部中，绝大多数都存在违反中央八项规定精神问题。前不久通报的海关总署原党委委员、副署长孙玉宁，即“违规收受礼品、礼金，接受可能影响公正执行公务的旅游安排，违规出入私人会所”。

从总量看，2024年，全国共查处违反中央八项规定精神问题225275起，批评教育和处理312907人，其中党纪政务处分221369人；2023年，全国共查处违反中央八项规定精神问题107547起，批评教育和处理153662人，其中党纪政务处分108695人；2022年，全国共查处违反中央八项规定精神问题95376起，批评教育和处理141348人，其中党纪政务处分96756人。近三年全国违反中央八项规定精神的问题查处数、批评教育和处理人数、党纪政务处分人数三项数据均逐年上升。

从违纪时间看，被通报的违反中央八项规定精神典型问题案例均发生在党的十八大后，有的还持续到党的十九大后、党的二十大后。比如，时任青海省委委员、省政府党组成员、秘书长师存武等人，在党的二十大刚刚胜利闭幕，青海省委全面学习宣传贯彻党的二十大精神、举办学习培训班期间，带头违反中央八项规定精神违规聚餐饮酒，造成严重后果和恶劣影响。

这一系列数据和通报从一个侧面印证：腐败存量尚未清除，增量还在持续发生。尽管作风建设取得明显成效，但相关问题的“存量”和“增量”不可小觑，一些老问题尚未彻底解决，新情况新问题又有发生。在持续正风肃纪反腐的高压态势下，仍有少数党员干部政治意识缺失，特权思想严重，置中央三令五申于不顾，我行我素，不收敛、不收手、不知止，花样翻新搞“四风”。对此，必须一刻不松、寸步不让，一个一个山头攻，一场一场硬仗打，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，在铲除腐败滋生的土壤和条件上常抓不懈，不断把作风建设向纵深推进。

把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置

形式主义、官僚主义是党的大敌、人民的大敌。当前一些地方和干部口号响落实差、不作为乱作为等问题依然存在，影响党中央决策部署落地，侵蚀干部群众获得感，必须严纠严治。

从查处问题类型看，在履职尽责、服务经济社会发展和生态环境保护方面不担当、不作为、乱作为、假作为，严重影响

高质量发展方面的问题最为突出。2022年、2023年、2024年，这类问题查处数分别占当年形式主义、官僚主义问题查处总数的83.9%、86.9%、87.5%，不仅占比高，且有连年上涨之势。

从通报的典型案例看，有的不担当、不作为、不负责，慵懒怠政。比如辽宁省大连市西岗区日新街道原二级调研员张某某在负责街道特殊困难人群养老服务等社会救助工作期间，对政策文件不研究，工作不负责任，在社区向其报告2名居民不再符合政策条件，应停发居家养老补贴的情况下，未将上述情况及时报告至区民政局，分别造成2人补贴资金被违规发放65个月、26个月。有的拍脑袋、乱决策、乱作为。比如云南省红河县水务局一级科员李占陆在项目建设方资质审核、工程验收方面乱作为、假作为，不按设计要求验收项目建设内容，对未完工的项目予以验收合格。有的弄虚作假、欺上瞒下。比如安徽省固镇县农业农村局原副局长马开响为应付畜禽粪污资源化利用率达标考核，安排工作人员填报虚假数据虚增利用率。

此外，从监督办案、调查研究看，吃拿卡要、冷硬横推、违规收费、趋利性执法成为民生痛点，脱离实际定政策、督检考过多过频、过度留痕、层层加码等加重基层负担现象也亟需纠治。

破解形式主义、官僚主义这一顽瘴痼疾必须深挖根源、找准症结，精准纠治、增强实效。要坚持严的基调、严的措施、严的氛围，强化问题导向，坚决纠治落实党中央决策部署做选

择、搞变通、打折扣，不担当不作为、推诿扯皮，政绩观偏差、搞“面子工程”，执行政策“一刀切”、层层加码，文风会风不实不正、搞文山会海，以及加重基层负担的形式主义、官僚主义等问题，切实把严的标准立起来，把实的作风树起来。

紧盯享乐奢靡问题寸步不让

经过持续严惩严治，发生在群众眼皮底下的公款享乐奢靡问题明显减少，整治工作取得明显成效。但要看到，一些不正之风顽固复杂，顶风违纪问题仍时有发生。

从查处问题类型看，违规收送名贵特产和礼品礼金、违规吃喝、违规发放津补贴或福利 3 类问题较多，占 2024 年享乐奢靡问题查处总数的 86.8%。截至 3 月 28 日，党的二十大以来，中央纪委国家监委网站共公开发布 101 个中管干部受到党纪政务处分的信息，其中 98 人存在违规吃喝或收受礼品礼金问题。在各类享乐奢靡问题中，违规吃喝顽疾危害尤甚，加之与“吃老板”“吃下级”等现象交织，容易滋生以权谋私、权钱交易、团团伙伙等问题。此外，干部群众对违规建设、奢华装修楼堂馆所，以调研考察、教育培训名义公款旅游等问题反映强烈。

从通报的典型案列看，一些问题改头换面、转入地下，隐形变异行为凸显，成为“四风”问题反弹回潮的重要隐患。有的在方式途径上玩花样，比如生态环境部环境工程评估中心原党委委员、副主任邹世英多次在节日期间，通过快递等方式，收受环保企业人员寄送的礼品；有的在公款上做文章，比如山西

省晋城市投资促进中心原党组成员、副主任李树忠指使下属通过虚增工程款、虚列工程欠款等方式，套取 190 万余元形成“小金库”，用于处理违规吃喝费用等不合理开支；有的在管理服务对象上打主意，比如广西壮族自治区柳州市林业和园林局原党组成员、副局长黄云广多次接受管理和服务对象安排的宴请，让管理和服务对象找施工人员帮其建设房屋并支付相关费用，多次收受管理和服务对象所送的礼金和家电家具。

腐蚀和反腐败斗争长期存在，稍有松懈就可能前功尽弃。要持续紧盯违规吃喝、违规收送礼品礼金等突出问题，对顶风违纪行为严查快处，形成强大震慑。坚持风腐同查同治，以同查破解不正之风隐形变异发现难问题，以同治铲除风腐问题滋生的土壤和条件，一体推进整饬作风、惩治腐败。

深入推进作风建设的根本遵循和行动指南

（来源：中央纪委国家监委网站，2025年5月8日）

深入推进作风建设的根本遵循和行动指南

学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述

执政党的党风关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的根本问题。经过全面从严治党的革命性锻造，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，重塑了党在人民心中的形象。当前，全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述是学习教育的重点内容。日前出版的《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，全面、系统反映了习近平总书记关于加强党的作风建设的重大意义、目标要求和路径方法等，为深入推进作风建设提供了根本遵循和行动指南。

深谋远虑的战略思考——

党的作风关系人心向背，决定党和国家事业成败

党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。站在新时代新起点，习近平总书记突出强调加强党的作风建设，

既有深重的忧患意识，更有深远的战略考量。

保持优良作风是我们党不断取得胜利的重要原因之一。1945年4月24日，毛泽东同志在党的七大所作的政治报告《论联合政府》中，首次概括形成了党的“三大作风”，并强调这是我们党区别于其他任何政党的显著标志，成为党的建设理论的重大创新成果。正是因为党在长期斗争实践中培育并坚持了“三大作风”等一整套光荣传统和优良作风，我们党才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。习近平总书记指出：“在革命战争年代的艰苦岁月里，全党作风建设标准很高、措施很严、考验也很实，井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等伟大革命精神，都是由一个个看得见、摸得着、感受得到的光荣传统和优良作风构成的”。这些光荣传统和优良作风是我们党性质宗旨、初心使命、信仰信念的集中体现。百年奋斗史启示我们，党要得到人民群众支持和拥护，就必须持之以恒发扬党的光荣传统和优良作风。

作为长期执政的马克思主义政党，对作风问题任何时候都不能掉以轻心。党在全国执政以后，党的执政地位给党员、干部队伍带来巨大变化。新中国成立前后，毛泽东同志多次告诫全党，要警惕党的地位变化给党带来的新情况新问题，并经常抓这项工作。新中国成立以来的70多年里，党内作风上发生的种种问题，实际上都同党的地位变化密切相关。随着党执政

时间增加和党所处内外环境的深刻变化，作风问题越来越复杂地表现出来。古今中外，因为统治集团作风败坏导致人亡政息的例子不胜枚举。苏共执政后期，高层严重脱离基层，组织严重脱离党员，党员严重脱离群众，党内出现了信仰空洞化、思想多元化、机构官僚化等种种问题，成为苏共垮台的重要原因之一。因此，执政党如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险。汲取经验教训，习近平总书记指出：“我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。”何谓始终过硬？就是坚持和发扬党的优良传统和作风，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设。当今世界，百年未有之大变局正加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战取得全面胜利，全面建设社会主义现代化国家新征程顺利开启，同时我们在前进道路上仍面临着许多难关和挑战，特别是新形势下，党内存在着许多亟待解决的问题。比如，有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕

着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。以中国式现代化实现中华民族伟大复兴是前无古人的伟大创举，必将面临前所未有的巨大挑战。习近平总书记多次强调，风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心。

透彻简明的理论阐释——

作风问题本质上是党性问题，核心是党同人民群众的关系问题

作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。

保持和发扬党的优良作风，坚定理想信念是根本。信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。这就是共产党人的本。对共产党人来讲，动摇了信仰，背离了党性，丢掉了宗旨，就可能在“围猎”中被人捕获。对于共产党来说，一旦丢了自己的理想信念，那就同其他政党没什么本质区别了，就会失去精神动力和精神纽带，就会成为乌合之众，难逃失败的命运。习近平总书记反复强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，共产党人如果没有理想信念，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。因此，我们抓作风建设要返璞归真、固本培元，引导党员特别是领导干

部不断加强党性修养，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

严肃认真的党内政治生活是纯洁党风的“净化器”。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。党的十八大以来，习近平总书记每年都主持召开中央政治局民主生活会，开展严肃认真的批评和自我批评，就是要给全党当标杆、做示范。习近平总书记指出：“批评和自我批评的武器，不仅对下级要敢用，对同级特别是对上级也要敢用。不能职务越高就越说不得、碰不得。批评和自我批评的武器要多用、常用、用够用好，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。”实践反复表明，严肃认真的党内政治生活是解决党内矛盾和问题的“金钥匙”，是广大党员、干部锤炼党性的“大熔炉”，是纯洁党风的“净化器”。

作风问题核心是党同人民群众的关系问题。群众工作是我们的看家本领，我们党靠群众工作起家，同样要靠群众工作实现长期执政。一段时期以来，我们的发展成效很显著，人民群众物质文化生活水平不断提高，但党同人民的联系反而疏远了，脱离群众的现象在某些方面更突出了，问题出在哪里？习近平总书记指出：“我看主要是一些党员、干部宗旨意识淡薄了，对群众的感情变化了，作风问题突出了。如果群众观点丢掉了，

群众立场站歪了，群众路线走偏了，群众眼里就没有你。”习近平总书记创造性提出“群众路线是党的生命线和根本工作路线”“作风问题核心是党同人民群众的关系问题”“中南海要始终直通人民群众”“江山就是人民、人民就是江山”等一系列直抵人心、脍炙人口的理论论断，极大地深化了我们对群众观点理论内涵的理解和认识。与此同时，习近平总书记明确提出“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准”等一系列实践要求。党的十八大以来，党中央把打赢脱贫攻坚战作为全面建成小康社会的标志性工程，带领亿万农村贫困人口全部脱贫，完成了消除绝对贫困的历史性任务，充分体现了以习近平同志为核心的党中央“坚持以人民为中心”的发展理念，生动诠释了新时代中国共产党人为中国人民谋幸福的坚定立场和为民情怀。

成效卓著的实践探索——

八项规定是改变政治生态和社会面貌的标志性举措

党的十八大之后，面对党内存在的种种问题和弊端，党要管党怎么管？全面从严治党怎么严？如同老虎吃天无从下口。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”以习近平同志为核心的党中央站位全局、深入研判，经过反复考虑，决定抓作风建设从抓八项规定入手，从小抓起，以小见大，以小带大，一以贯之，步步深入。

八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。鉴于党的十八大

前一段时间里一些领导干部中吃喝成风，老百姓意见很大，不少人因此失去了信心，习近平总书记 2012 年 12 月 4 日在中央政治局会议上关于改进工作作风、密切联系群众的讲话中郑重强调：“我们作这个规定，不是为了作秀，不是为了沽名钓誉，就是要老老实实去做。”十多年来，党中央坚持抓早抓小、防微杜渐，一个毛病一个毛病纠治，一个问题一个问题突破，一年接着一年坚守。经过十年磨一剑的革命性锻造，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，纪律松弛、作风飘浮状况显著改变，真管真严、敢管敢严、长管长严氛围基本形成。事实雄辩地证明，八项规定是改变政治生态和社会面貌的标志性举措，是我们党在新时代的徙木立信之举。

从中央政治局抓起、自上而下推动。“善禁者，先禁其身而后人。”作风建设要从领导干部做起，领导干部首先要从中央领导做起。中央八项规定出台后，习近平总书记强调：“各级领导干部要以身作则、率先垂范，说到的就要做到，承诺的就要兑现，中央政治局同志从我本人做起。”从十八届中央政治局一开始就为作风建设立下规矩，到十九届、二十届中央政治局第一次会议均研究贯彻实施中央八项规定并进一步深化细化，再到中央政治局每年召开民主生活会，听取贯彻执行中央八项规定情况汇报等，中央政治局同志时时处处以身作则，把落实中央八项规定精神化作自觉行动，各级领导上行下效，对全党产生了强大示范效应。自上而下、以上率下成为新时代

作风建设的鲜明特征和成功经验。

锲而不舍落实中央八项规定精神。有人担心，八项规定执行起来会不会是一阵风，或者是流于形式，能不能打消干部群众的这个疑问，关键看我们怎么做。习近平总书记早在2013年初就未雨绸缪地指出：“八项规定是一个切入口和动员令”“只是开端、只是破题，还需要下很大功夫”。作风问题具有反复性和顽固性，不可能一蹴而就、毕其功于一役，更不能一阵风、刮一下就停，必须经常抓、长期抓。新时代贯彻中央八项规定的显著成效启示我们，世界上怕就怕“认真”二字，只要动真格抓，就没有解决不了的问题。中央八项规定堤坝是好不容易筑起的，一定要倍加珍惜，不断巡堤检修、培土加固。习近平总书记郑重指出：“中央八项规定不是五年、十年的规定，而是长期有效的铁规矩、硬杠杠”“必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正化风成俗，以优良党风引领社风民风”。

标本兼治的路径方法——

多管齐下，综合施策，推进作风建设常态化长效化

作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。推动作风建设常态化、长效化，关键要有一整套科学合理的法规制度。习近平总书记指出：作风建设要标本兼治、综合施策，落细落小、到边到底。

持续深化纠治“四风”是作风建设的重点任务。“四风”问题

积习甚深，可谓冰冻三尺非一日之寒。纠风之难，难在防止反弹。事物是不断发展变化的，“四风”问题具有很强的变异性和传染性。解决“四风”问题，要标本兼治，既治标又治本。习近平总书记强调：要坚持不懈纠正“四风”，紧盯“四风”新形式新动向，严肃查处，寸步不让，在坚持中见常态，向制度建设要长效；要把刹住“四风”作为巩固党心民心的重要途径，坚决防止产生“疲劳综合征”，对享乐主义、奢靡之风等歪风陋习要露头就打，对“四风”隐形变异新动向要时刻防范，决不允许死灰复燃！决不允许旧弊未除、新弊又生！

作风建设要抓住各级领导干部这个“关键少数”。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。革命战争年代，我军和国民党军队很大的不同，就在于我们的干部带兵打仗都冲在前面，喊“跟我上”，而国民党军官则往往是让士兵“给我上”，一字之差，天壤之别。八路军一二九师新编第十旅旅长范子侠对部队讲：“我前进，你们跟着我；我停止，你们推动我；我后退，你们枪毙我。”在作风建设方面，领导干部带好头是无声的示范。党的十八大以来，从中央政治局民主生活会、中央政治局集体学习到省部级领导干部专题研讨班，再到县委书记研修班等，习近平总书记在各种场合讲话都反复强调，领导干部要深刻认识到自身发挥带头作用的重要性，用严格的尺子衡量自己，用很高的标准要求自己。归根结底，在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动

人管用。

坚持正风肃纪反腐相贯通是作风建设的有效途径。党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。党的十八大以来，党中央先后在全党开展一系列集中性学习教育，着力改进作风、严明纪律和惩治腐败，推动正风肃纪反腐相贯通。实践表明，问题抓得越久越能看出风气转变何其之难！不正之风和腐败问题相互交织，是现阶段党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题。习近平总书记指出：以“同查”严惩风腐交织问题，以“同治”铲除风腐共性根源。必须把正风肃纪反腐结合起来一起抓，始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，以优良作风作引领，以严明纪律强保障，以反腐惩恶清障碍，推动党的自我革命环环相扣、层层递进，不断在革故鼎新、守正创新中实现自身跨越。

使党的作风全面纯洁起来是作风建设的重要目的。抓作风建设，归根到底，就是希望各级干部都能树立和发扬好的作风。党的十八大以来，党中央狠抓作风建设，就是要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，使党的作风全面纯洁起来。习近平总书记指出，全面从严治党和鼓励担当作为是内在统一的，不是彼此对立的。严并不是要把大家管死，搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水，而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，形成风清气正的党内政治生态，营造有利于

干事创业的良好环境，进一步调动全党的积极性、主动性、创造性，切实做到以优良党风带动社风民风向上向善。

推进作风建设常态化长效化是作风建设的制度保障。一段时期以来，作风问题存在一个很难走出来的怪圈，症结就在于对其顽固性和反复性估计不足，缺乏常抓的韧劲、严抓的耐心，缺乏管长远、固根本的制度。习近平总书记强调，“关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫”“发扬钉钉子精神”。抓作风建设，根本上还是要靠制度。要着眼长远、标本兼治，建立健全规章制度，把制度“笼子”扎紧，确保形成的制度行得通、指导力强、能长期管用，以刚性的制度规定和严格的制度执行，确保改进作风规范化、常态化、长效化。新时代以来，党中央推进作风建设形成一系列新的理论成果、实践成果，不断融入新形势下党内政治生活若干准则、廉洁自律准则，写入党内监督条例、党纪处分条例、问责条例等党内法规，为全党不断改进作风提供了根本遵循和制度保障，作风建设制度化常态化迈上了新台阶。

作风建设永远在路上，永远没有休止符。以习近平同志为核心的党中央领导推动党风政风持续好转，赢得了人民群众信任和拥护。这些变化，是全面深刻的变化、影响深远的变化、鼓舞人心的变化，为党和国家事业发展积聚了强大正能量。我们要以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，深刻领悟习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的重大政治意

义、理论意义和实践指导意义，充分认识新时代党的作风建设取得的重大成就，清醒把握新征程党的作风建设面临的新形势新动向，坚持以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，保持定力、寸步不让，持之以恒、久久为功，驰而不息加强党的作风建设，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。（王香平，作者系中共中央党史和文献研究院第一研究部副主任）

上好党性锻炼“必修课”

(来源：中央纪委国家监委网站，2025年4月15日)

当前，深入贯彻中央八项规定精神学习教育正在全党开展，传递出把作风建设进行到底的鲜明信号。作风问题本质上是党性问题。党员干部要上好党性锻炼“必修课”，努力涵养过硬的政治品格，从思想上正本清源、固本培元，在党性锤炼“大熔炉”中百炼成钢，在奋进新征程上更好发挥先锋模范作用。

共产党人的党性，本质上是党的性质宗旨在党员身上的内化和外显，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。我们党作为一个有9900多万名党员的大党，永葆党的先进性和纯洁性既是立党之本，也是党实现奋斗目标的根本保证。习近平总书记对党性教育高度重视，强调“我们把加强党性锻炼作为基础性工作来抓，一手抓思想、塑形象、立标杆，教育引导广大党员、干部做到忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁；一手抓警示、明底线、促敬畏，加大典型案例通报曝光力度，促进广大党员、干部在严肃认真的党内政治生活中养正气、祛邪气、固根本”，为党员干部不断加强党性修养提供了重要遵循。党性修养是一辈子的事，是共产党员的终身课题，要持之以恒强化自我修炼、自我约束、自我改造。

把政治修养摆在党性修养的首位。我们党是马克思主义执政党，旗帜鲜明讲政治是党员干部的本色。政治修养是党性修

养的核心，是党员干部的根本性修养。提高政治修养，关键是对党绝对忠诚，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终心怀“国之大者”，思想上对标对表、行动上紧紧跟随、落实上不折不扣。要自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要自觉加强政治历练，接受严格的党内政治生活淬炼，勇于担苦、担难、担重、担险，以实际行动诠释对党的忠诚。要涵养政治定力、练就政治慧眼、恪守政治规矩，常修常炼、常悟常进。

从党的创新理论中汲取党性滋养。习近平总书记指出：“崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要练就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”党员干部只有不断从党的创新理论中汲取党性滋养，从思想上正本清源、固本培元，不断拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，才能筑牢安身立命之本。要用党的创新理论武装头脑，更加坚定地挺起共产党人精神脊梁，恪守对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要深刻领悟党的创新理论的科学体系、精髓要义、实践要求，从中涵养干事创业精气神，融入

干事成事全过程，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

把学习遵守贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容。守纪律、讲规矩是对党员、干部党性的重要考验。习近平总书记指出，“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障”，强调“使守纪律成为浸在骨子里、融在血液中的自觉修养”。要以党章为根本遵循，自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，坚持用党章规范自己的言行、按党章要求规规矩矩办事。要把纪律规矩挺在前面，增强纪律意识、规矩意识，常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常存敬畏之心，把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则。要常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用，引导推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

强化监督推动过紧日子要求落到实处

(来源：中央纪委国家监委网站，2025年5月20日)

“不得以公务交通补贴的名义变相发放福利”“不得以建设党性教育培训机构名义变相建设楼堂馆所、变相搞旅游开发”“会议活动现场布置应当简朴，工作会议一律不摆花草、不制作背景板”……在深入贯彻中央八项规定精神学习教育持续走深走实之际，党中央对《党政机关厉行节约反对浪费条例》作了修订，进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓。

厉行节约、反对浪费是我们党的光荣传统和优良作风。习近平总书记指出：“党和政府带头过紧日子，目的是为老百姓过好日子，这是我们党的宗旨和性质所决定的。不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。”党中央三令五申要求过紧日子，仍有少数党员干部视若无睹、充耳不闻，个别党政机关大手大脚、铺张浪费现象仍然时有发生。《条例》与时俱进完善规定，就是要进一步弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，推进党政机关厉行节约反对浪费，建设节约型机关，对于深入贯彻中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”具有重要意义。

纪检监察机关在厉行节约、反对浪费方面肩负重要职责。《条例》明确指出，“纪检监察机关应当加强对厉行节约反对浪费工作的监督，受理群众举报和有关部门移送的问题线索，

及时查处违纪违法问题”。二十届中央纪委四次全会在部署今年工作时，明确要求锲而不舍落实中央八项规定精神，指出“聚焦违规建设、奢华装修楼堂馆所，以调研考察、教育培训、党建活动名义公款旅游等顶风违纪问题，强化监督、专项治理，推动过紧日子成为党政机关常态。”这就要求纪检监察机关在扎实推进自身节约型机关建设的同时，强化监督执纪，狠刹铺张浪费歪风邪气，推动艰苦奋斗、勤俭节约的好传统蔚然成风。

聚焦靶向、精准发力，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题。《条例》针对强化“四风”纠治特别是深化整治铺张浪费现象，进一步严明纪律要求、让制度长牙带刺。严禁搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，严禁以任何名义和方式变相旅游，严禁超标准建设或者豪华装修接待场所和办公用房，严禁为公务用车增加高档配置或者豪华内饰……《条例》中列出的“负面清单”具有鲜明的问题导向，为纪检监察机关监督执纪明确了着力点。要强化日常监督检查，贯通审计监督、财会监督、巡视监督等各类监督，拓宽发现问题的渠道，对违规违纪违法现象重拳出击、严肃查处，持续释放从严纠治的强烈信号。对铺张浪费的典型案件加大通报曝光力度，发挥警示教育作用。

立足职能职责，把监督推动落实过紧日子要求与纠治“四风”相结合。牵住责任“牛鼻子”，督促各级党组织严格落实厉行节约、反对浪费各项规定，对国内差旅和因公临时出国（境）、

公务接待、公务用车、会议活动、办公用房等加强审批、监管，不搞变通、不开口子，严格干部教育管理监督，发现苗头倾向问题及时提醒纠正，用党政机关过紧日子换来老百姓过好日子。织密制度“防护网”，做实以案促改，督促地方、部门进一步完善公务接待、财务报销等方面的规定，用好信息公开等手段，堵住制度和监管漏洞，筑牢反对浪费的制度堤坝。

党中央反复强调党政机关要带头过紧日子，这不是权宜之计、一时之需，而是必须长期坚持的重要原则。纪检监察机关要从作风建设关系党的形象、关系人心向背、关系党和国家事业成败的政治高度，紧盯奢靡享乐、铺张浪费现象，把严的要求落实到监督执纪、制度建设、教育引导各方面，督促各地区各部门把过紧日子的要求不折不扣落到实处。