



北京理工大学 校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822(G) 2025年2月21日 星期五 第1042期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

本期导读

2版:徐特立:从教七十载,求是一辈子!

3版:我校通过DCMM“稳健级”认证

4版:“锐”意进取,他获评感动山西十大人物!



我校举办2025年新春游园会

日月其迈,时岁更新,新春将至,灵蛇纳吉。为弘扬中华优秀传统文化,丰富校园文化生活,1月23日,北京理工大学为寒假留校学生举办“我在北理过大年”新春游园会。北京市教委常委、市委教育工委副书记于英杰,市委教育工委分管日常工作的副书记李军锋,北京理工大学党委书记张军,党委副书记杨帆,教育工委相关部门负责人,学校相关部门、学院、书院负责人,留校师生代表共同参与活动。

精美灯笼悬挂于檐,萌蛇玩偶端坐案前。在红火喜庆的新年歌声中,2025年新春游园会拉开帷幕。

张军对北京市委市政府、北京市教育工委给予学校的支持表示衷心感谢。他表示,春节是中国最重要的传统节日之一,也是家家户户团圆的日子。在春节即将到来之际,学校专门举办游园会,为留校过年的学子们送上家一般的温暖和关怀。蛇在中华文化中寓意着智慧、吉祥和生生不息,在即将到来的蛇年里,在全校师生的共同努力下,学校也将焕发出新的生机与活力。张军代表学校向广大师生致以节日的问候,祝愿同学们蛇年大吉,万事如意,阖家幸福,幸福满满。

活动中,于英杰、李军锋、张军、杨帆为留校学生代表分发新春礼包,并为现场抽取的4名幸运观众颁发99A型坦克模型。青春的面庞洋溢着笑容,学生们在师长的期许中收下这份专属于北理工学子的新年好礼。

师生携手带来精彩表演。一曲民乐,扬琴婉转,博得掌声一片;一支舞蹈,柔中有刚,展现古韵风采。紧随而来,歌曲《海芋恋》,描绘纯真爱恋;相声《写对子》,引得满堂开怀。活动高潮迭起,精彩不断,欢声笑语中,师生共同欣赏视觉与听觉的盛宴。

新春游园会设置民族特色美食、民俗文化体验、趣味游戏互动三个主题区域。画年画、剪窗花、互赠手写春联,现场师生将新春祝福融入民俗文化体验;好运投篮、成语飞花令、幸运套圈,留校学子以传统活动携手迎接新岁;香甜可口的豆沙春卷、红红火火的冰糖葫芦、软糯可口的年糕驴打滚,美食品鉴区精心准备了诸多特色民族小吃,烟火映照,暖遍人心。现场欢声笑语,墨香氤氲,一裁一剪系紧师生纽带,一笔一画绘就新春新景。

挂上彩灯,贴上彩纸,一边赏灯,一边猜谜。“仙娥飞赴蟾宫旁,月背首次探异疆——嫦娥六号”“似具昆虫千只眼,观天测宇效能

显——中国复眼”,新春游园会将国家建设发展大事记融入灯谜,将学校年度十大新闻编写为春联,带领师生在参与传统文化活动的过程中,深切体会科技强国带来的巨大进步,感受学校高质量绿色发展的充足活力。

南方小年当天,北京理工大学珠海校区也组织了新春茶话会。校领导与珠海校区的留校师生们连线互动,共同庆祝乙巳新春的到来。一声声“新春快乐”中,两地师生互致最诚挚的新春问候!

1月23日至2月3日,学生工作部将持续举办手绘衍纸画、花灯DIY、包饺子、新春桌游等十场形式多样的贺新春活动,陪伴留校师生共同度过温馨难忘、意义非凡的乙巳春节。

2025年乙巳新春游园会,是对中华优秀传统文化的传承与弘扬,也是学校对留校师生的深切关怀与精神滋养。希望师生以更加饱满的热情和昂扬的斗志,投身到新一年的学习、工作与生活中,让个人成长与国家发展同频共振,朝着建设中国特色、世界一流大学的目标奋勇前进,为以中国式现代化推进强国建设、民族伟大复兴贡献北理工力量。

(文/学生工作部 图/党委宣传部 李新宇)

我校领导春节前夕看望慰问留校师生及在岗员工



乙巳蛇年春节即将到来,万家团圆,喜气祥和。值此瑞蛇迎春启新程之时,学校党委书记张军等校领导分别到学校良乡校区和中关村校区,看望慰问春节期间坚守在工作岗位上的一线教职工和留校学生,代表学校向他们送上节日问候和新春祝福,并检查学校安全生产工作。

校领导们先后看望慰问了监控中心、锅炉房、值班食堂、学生服务中心、配电室、保安门岗、学生宿舍等地的一线在岗员工,悉心询问他们春节期间的情况和生活安排,详细了解了冬季学期(寒假)期间学校各项服务保障工作运行情况,并提醒师生员工提升安全意识,做好安全风险排查防范。

慰问过程中,校领导对值班值守员工坚守岗位、无私奉献,“舍小家、为大家”表示诚挚感谢,代表学校向坚守在运行保障一线的广大员工及其家属致以新春问候,并送上了新春祝福和慰问,祝愿大家蛇年大吉、巳巳如意,希望大家继续秉持爱岗敬业的态度和乐于奉献的精神,强化服务意识,创新服务手段,为师生提供更加优质、更加暖心的服务,切实满足留校师生学习科研生活需求,保障他们度过一个充实祥和的新春佳节。

学校党政办公室、保卫部、后勤基建处、学生服务中心、物业管理与后勤服务公司负责同志参加慰问。(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)

广安市委书记张彤一行来我校调研座谈



2月18日下午,为推进广安理工学院援建工作深入开展,广安市委书记张彤,市委常委、秘书长胡彦军,市委常委、政法委书记、广安理工学院筹建处临时党委书记陈泽斌,广安理工学院筹建处主任,西南科技大学党委常委、副校长陈麟一行来校调研座谈。北京理工大学校长姜澜院士,党委常委、副校长王博,党委副书记杨帆出席座谈。会议由王博主持。

会上,双方围绕广安理工学院筹建情况进行了交流。

张彤向北京理工大学一直以来给予广安市的帮扶支持表示感谢,对北理工近年来取得的办学成绩表示钦佩。他谈到,拥有一所普通本科院校是广安多年的梦想,广安理工学院自去年纳入四川省“十四五”高校设置规划以来,省委省政府持续高位推进,筹建工作得到省领导、省直部门的积极协同以及北理工等社会各界力量的广泛支持和参与。作为省属应用型理工类本科院校,广安理工学院以“名校支援、名师担纲、名企合作”为办学模式,持续完善办学构想,已取得阶段性成效,但仍存在办学基础薄弱、师资力量不足等问题,希望北理工在选派专业学科带头人、教学科研团队锻炼和人才联合培养等方面提供更多支持,助力学院顺利通过验收,推动西部地区高等教育取得更大发展。

姜澜对张彤一行的到来表示欢迎,对广安市长期以来对北京理工大学办学事业的支持表示感谢,并介绍了学校近年来事业发展情况。他表示,广安是伟人故里、红色圣地、川渝枢纽,高质量建设广安理工学院对进一步提升广安高等教育水平、服务川渝地区经济社会发展意义重大、影响深远。北理工高度重视援建工作,将充分发挥自身优势,持续推动援建工作走深走实。一是深入对接广安理工学院合作需求,加大领办学科等师资力量支持力度;二是积极协调校内相关资源,接收广安理工学院优秀师生来校访学;三是加快推进人才联合培养工作,助力构建高质量本科教育体系;四是支持推动“专业+AI”合作,促进专业建设与人工智能深度融合。学校愿与广安一道,共同写好新时代立德树人文章,助力以“一流学科、一流师资、一流学生”引领广安理工学院高位开局、高标建设、高质发展,为教育强国建设贡献北理工力量。

广安市委组织部、市委教育工委、市教育局、广安理工学院筹建处、市政府驻北京联络处等负责人,学校党政办公室、教务部、党委教师工作部/人力资源部、合作与发展部、网络空间安全学院等负责人参加活动。(合作与发展部)

我校与上汽集团签署战略合作协议



1月19日,北京理工大学与上海汽车集团股份有限公司举行战略合作协议签约仪式。上海汽车集团股份有限公司党委书记、董事长王晓秋,副总裁、总工程师祖似杰,北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军,中国工程院院士孙逢春出席签约仪式。签约仪式由党委常委、副校长邹美帅主持。

张军对上汽集团长期以来对学校的支持表示感谢,对上汽集团取得的瞩目成绩表示祝贺,并简要介绍了学校近年来办学事业发展情况。他表示,双方优势领域高度契合,合作空间广阔,希望以此签约为契机,打造汽车产业创新发展共同体。一是前瞻布局,以“新质”科研为引领,做实科技创新内涵。围绕未来制造、未来信息和未来材料等领域,在量子通信、下

一代光网络、智能网联等方向超前规划,推进前沿性技术研发和关键技术联合攻关,赢得发展“主动权”。二是厚植沃土,以“机制”协同为抓手,构筑人才培养高地。深化产教协同育人,打造卓越工程师联合培养“共同体”,开展企业导师选聘,建立科研人员互访、互聘机制,下好人才“先手棋”。三是精绘底色,以“数智”融合为驱动,打造产业发展生态。以“整车智能化技术开发及工程应用”联合实验室为依托,扩展“数智”融合应用场景,培育智造“增长极”。北理工将与上汽集团同向而行,为打造具有全球竞争力和影响力的世界一流汽车企业贡献力量!

王晓秋向北理工一直以来给予上汽集团的大力支持表示感谢,对北理工近年来取得得

学成就表示赞许,并简要介绍了上汽集团的发展情况。他表示,北理工在电动汽车、自动控制、新材料等领域学科优势明显,与上汽集团的发展方向高度一致。本次战略合作协议的签署,对推动上汽集团深化改革、创新发展意义重大。希望双方加强信息交流、技术互通、资源共享,瞄准全球新能源汽车产业发展前沿,以共建联合实验室为载体,深入开展技术交流合作,打造移动多功能平台,加快培育新质生产力。构建校企协同人才培养新体系,探索形成人才定制化培养方案,不断推进合作走深走实。上汽集团将积极提供优质配套资源,为合作落地提供坚强保障,愿与北理工共同携手,推动新能源汽车产业实现高质量发展。

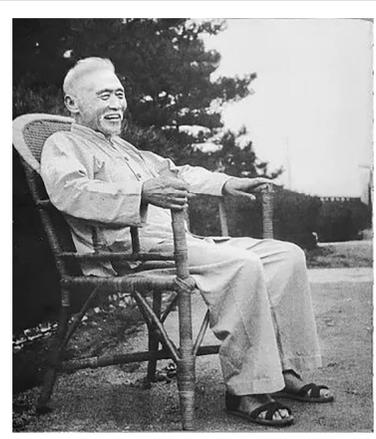
邹美帅与祖似杰代表双方签署战略合作协议。按照协议,双方将聚焦电动化、智能化、无人化,围绕科技创新、平台共建、人才培养等领域开展全面合作,共同构建“全方位、多层次、多形式”的校企合作体系,加快汇聚创新合力,打造汽车产业发展的新质生产力。

张军与王晓秋代表双方共同为整车智能化技术开发及工程应用联合实验室揭牌。

签约仪式前,上汽集团领导一行参观了学校校史馆、科技成果展和电动车辆国家工程研究中心。

学校党政办公室、研究生院、科学技术研究院、合作与发展部、技术转移中心、学生就业指导中心、机械与车辆学院、自动化学院、前沿交叉科学院、设计与艺术学院相关负责人,上汽集团人力资源部、质量和技术管理部、研发总院、董事会办公室、总裁办、零束科技公司等负责人参加了活动。

(文/合作与发展部 图/党委宣传部 李新宇)



徐特立(1877—1968),湖南长沙人。革命家、教育家。青年时期投身教育,兴办私学;1910年前往日本考察教育;1911年参与发动长沙起义,被选为湖南临时议会副议长;1912年创办长沙师范学校并担任校长;1919年赴法国勤工俭学,1924年回国后创办长沙女子师范学校。还曾在湖南女校、湖南省立第一中学、湖南省立第一师范、湖南省立第一女子师范等学校担任校长或任教。

他1927年加入中国共产党,同年参加南昌起义。1928年赴苏联莫斯科中山大学学习,1930年,任中华苏维埃共和国临时中央政府教育人民委员部副部长、代部长,创办了中央列宁师范等学校。1934年10月参加长征。1935年10月到达陕北,先后担任中华苏维埃临时中央政府西北办事处教育部部长、陕甘宁边区政府教育厅厅长。1940年,担任延安自然科学学院院长、中共中央宣传部副部长。中华人民共和国成立后,曾任中央宣传部副部长兼教育研究室主任、中央人民政府委员等职。其教育思想主要收录于《徐特立教育文集》《徐特立文集》等。

“你是我二十年前的先生,你现在的仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生。”1937年1月,毛泽东在祝贺徐特立六十寿辰的信中深情表达,称赞徐特立“革命第一,工作第一,他人第一”。

“你是密切联系群众的,你的知识是和工农相结合、生产相结合的。你把群众当成先生,群众把你当作朋友。你对自己是学而不厌,你对别人是诲人不倦,这个品质使你成为中国杰出的革命教育家。”1947年1月,中共中央在祝贺徐特立七十寿辰的信中这样写道。

徐特立一生既教过“旧学”也教过“新学”,既是教师也是教育管理者,也是研究者。从三尺讲台到硝烟战场,从创办小学、中学、师范学校到创办党的第一所理工科大学,他执教七十载,是一位坚定跟党走的革命家、教育家。



徐特立:从教七十载,求是一辈子

从教育救国者到革命家、教育家

徐特立1877年2月出生于湖南长沙一个贫苦农民家庭。徐特立小时读私塾,青年时代“十年破产读书”,不仅饱读传统典籍,还自学了数理化等新学,成为当地知名的先生。

渊博的学识给徐特立带来了富足的生活,但他并未满足于,而是更加认识到国家的贫弱和积弊,想找到一条救国救民之路。1905年,28岁的徐特立结束乡村教师生涯,报考了湖南宁乡速成师范学校,接触到现代科学教育,也接受了进步思想的洗礼。之后,徐特立践行“教育救国”的理念,先后创办梨江高小、五美初小等新式学校,面向农民子弟减免学费招生,成为享誉湖南教育界的“长沙王”。

“毁家兴学,蒙难开基,创出文明母……放我历史之光荣,效忠祖国,永获光荣果。”1906年,徐特立受邀到长沙周南女校任教,在与好友共同创作的校歌中,鼓励女学生为国家和社会作出贡献。

1909年12月8日,徐特立在修业学校演讲,历数帝国主义列强对中国的侵略,悲愤至极,用刀切下左手小指一截,写下血书,激励青年学子反帝爱国,被誉为湖南最有血性的人之一。

1913年到1919年,徐特立在湖南一师任教,与青年毛泽东结下了深厚的师生情谊。毛泽东后来回忆:“我在湖南第一师范求学时,最敬佩的两位老师,一位是杨怀中先生,一位是徐老。”徐特立早年的学生,还有何叔衡、蔡和森、向警予、李维汉、蔡畅、田汉、许光达等革命先驱。

为实现救国之志,1919年7月,已是不惑之年的徐特立以一名普通学生的身份赴法勤工俭学,甘做“扶拐棍的老学生”。留法期间,徐特立一边在工厂做工,一边苦学法语,之后又考入巴黎大学学习数学和物理,还到比利时和德国考察教育,对欧洲的教育体制和资本主义社会有了直接观察,对共产主义有了初步认知。

1924年7月,徐特立自欧洲回国,回到家乡湖南继续从事教育事业。1926年12月,徐特立在长沙与回湖南考察农民运动的毛泽东相遇,并受托返乡调查。在家乡五美,徐特立被农村的巨大变化深深触动,积极投身于轰轰烈烈的农民运动,担任湖南农民协会教育科科长兼农村师范农运讲习所主任。

1927年4月,蒋介石发动“四一二”反革命政变,大革命从高潮走向失败。面对白色恐怖,作为湖南知名教育家的徐特立,毅然加入中国共产党,振奋了全党的革命士气。1947年,时任中共中央宣传部部长的陆定一徐老的人党给予了高度评价:“当时,得到消息,说有一个年已五十的湖南老教育家徐特立却在这样的时刻加入了党。这种消息,该是多么令人兴奋,多么令人增强对中国民主事业与共产主义事业的胜利信心啊!”1927年,徐特立参加八一南昌起义,随后跟随部队南下,转战潮汕。1928年5月,被党组织派往苏联学习。

1930年年底,徐特立回到中央苏区,先后任中华苏维埃共和国临时中央政府教育人民委员部副部长、代部长。徐特立坚决贯彻毛泽东提出的文化教育方针,创办各类学校,加强师资培养,打赢扫盲的“人民战争”,第一次建立起党领导下的教育管理机制,开创了苏维埃红色教育。这一时期,徐特立对党领导的教育工作进行了一系列重要的探索实践。

1934年10月,57岁的徐特立成为长征队伍中最年长的一位,战胜艰难险阻到达陕北。在陕甘宁边区,徐特立发挥苏区办学经验,大力扫除文盲,开展新文字运动,开创师范教育,普及小学教育,一步步把边区教育事业发展起来。

办好党的第一所理工科大学

为了解决“大生产”运动中遇到的科技问题,1939年5月,党中央创办延安自然科学研究院。1940年9月,党中央将延安自然科学研究院改为延安自然科学学院(北京理工大学前身)。这是党创办的第一所理工科大学,开启了党领导和创办新型理工科高等教育的先河。

中央和边区政府高度重视自然科学院的建设,不仅按照正规大学标准设置系科,筹措教材仪器,还拨款建设窑洞、平房80多间和延安唯一的科学馆,对学生实行供给制。中央组织部组织科技人才到校工作,其中不乏海外归来的专家和科技领域的佼佼者。1940年12月,中央任命徐特立接替李富春担任自然科学院第二任院长。

自然科学院创办之初,就存在“办不办”和“如何办”的争论,这是徐特立办学首先要解决的问题。反对者认为,边区经济落后,不需要高深理论,没必要办一所正规的大学,应该将科技人员直接用于发展生产。“如果办学校也只搞短期技术教育,不必搞系统教学。”原自然科学院教师武衡、阎沛霖曾这样回忆当时的争论。

对于这些争论,徐特立基于调查研究发表了多篇文章。他一针见血地指出,争论的实质就是先进的政党要不要掌握先进的科学的问题。他在《祝“科学园地”的诞生》一文中指出:“科学!你是国力的灵魂;

同时又是社会发展的标志。所以前进的政党必然把握着前进的科学。”

“前进的国家与前进的政党对于自然科学不应该任其自发的盲目的发展,而应是有计划的有步骤的发展。它不独应该把握着全国的政治方针,还应该把握着全国科学和技术发展的方针。”1941年9月24日,徐特立在《解放日报》发表《怎样发展我们的自然科学》,开篇即如是说。

为了统一办学思想,明确学院的教育方针,在徐特立的推动下,自然科学院于1942年开展了一场关于教育方针的大讨论。除了全院师生之外,还有中央组织部、中央宣传部、工业局等25个部门派人参加,讨论热烈。

1942年10月底,徐特立对大讨论作出总结:“学校的主要任务是教育,培养能够独立工作的科学技术干部,给他们以基本的知识和能力。至于有些同事提出的要‘博’、要‘专’,不是学校能单独解决的,还必须到社会上去找,到实际工作中去长期锻炼。”这场教育方针大讨论,不仅有力地统一了办好自然科学院的思想认识,还明确了要培养党的科技干部,必须重视“普通科学基础”的学习,“在边区新的环境下,如果只有普通科学基础不够的专家,想把科学向前一步是不可能的”。

经过大讨论,徐特立对学院系科进行了调整,将原来的物理系、化学系、地矿系和生物系四系改为机械工程系、化学工程系和农业系三系,并在教学中有力贯彻学院的教育方针。同时,徐特立还积极支持和参加边区自然科学研究会等学术团体的工作,为办学营造良好的科学氛围。

“即使物质条件极端困难,我们也不会被压倒,也绝对不消极等待,要依靠自己的双手去创造条件,克服困难,用自力更生、勤俭节约的精神把我们的学校办起来。”除了统一思想,徐特立更是为改善学院的办学条件倾尽心血。

在徐特立的带领下,师生们自力更生,没有桌椅就用砖块木头当作凳子,膝盖当作课桌,锅烟糊在墙上就是黑板,没有纸笔就用鸡毛、树枝捆成笔在地上书写。经过建设,学院办学条件得到改善,甚至超过了延安其他高校。徐特立始终保持艰苦朴素,经常将中央给自己的保障物资让给师生或支持学院建设。

徐特立重视教师队伍,尊重知识分子和党外学者,认真落实知识分子政策,保障教师们吃上中灶,衣服、津贴比一般工作人员要好,这充分调动了教师的工作积极性。据当时的教师回忆,徐院长“没有官架,很讲民主”,大家都喜欢和他一起讨论问题,有说有笑,有问有答。

在担任院长的两年多时间中,徐特立将自己丰富的教育工作经验,与创办自然科学院的实践相结合,提出了“实事求是,不自以为是”“德育为首”“实践创新”“教育、科技和经济”“三位一体”“民主治校”“教育人师”等一系列教育上的新思考和新观点。徐特立的教育思想具有开拓性和超前性,影响深远,成为党领导科学与教育事业的宝贵思想财富。

教育、科研、经济“三位一体”

“……时间刻度至五分钟,准确程度相差在二分钟之内。日晷之设立对延市遵守时间习惯之养成,当能有所贡献。”1942年8月28日,边区《解放日报》刊发了一则关于延安建设日晷的消息,引发关注。

日晷虽小,意义不凡。抗战期间,延安公共场所时钟极少,集体活动往往不能按时举行,严重影响了工作效率。为此,自然科学院师生与其他科研人员,成功研制一种适合延安当地的日晷,并在报纸上宣传制作方法,大大改善了边区时钟匮乏的情况。

“科学教育与科学研究机关以方法和干部供给经济建设机关,而经济机关应该以物质供给研究和教育机关。三位一体才是科学正常发育的原理。”1941年10月,徐特立在《祝“科学园地”的诞生》一文中这样阐释“三位一体”的教育思想。这是徐特立教育思想中最具代表性的观点之一。徐特立认为,“科学替生产服务,同时生产又帮助了科学正常的发展”“生产是教育的内容,同时也是科学的内容”。

徐特立将“教育、科研、经济”三位一体的教育思想融入办学实践中。自然科学院为边区经济建设提供人才和智力上的支持,又从生产中获得教育资源,通过解决生产问题,推动边区科学发展。

当时,自然科学院不仅组织大学部全体新生溯河而上,参观边区造纸厂、棉纺厂、机械厂、军工厂、火柴厂等所在的工业区,还建立校办工厂,将教学和生产结合起来。例如,师生们在学院创办的玻璃厂,解决了原料、工艺等问题,成功生产出边区急需的针管、试管、三角瓶等医用器材;学院建造了陕北少有的炼铁高炉,学生在生产实践中炼出优质灰生铁,解决了军工需要;学院还与光华农场及边区主要工厂合作,开辟校外实训基地,让高年级学生可以直接参与实际生产,在实践中解决了大量生产问题,为边区经济建设作出重要贡献。

学院组织师生开展大规模的野外考察,取得丰硕成果。例如,生物系师生对边区的森林植物资源进行广泛考察,为中央开发南泥湾提供重要依据;地矿系师生勘察了延安城东四十里铺煤矿,为开发矿藏提供了科学依据。

在徐特立的指导下,学院课程建设和教材建设均突出科学性、实践性,且教材内容按照基本理论、学生水平和教学用具的实际情况编写,大胆试行“启发式、少而精”的教学方法,强调通过现场教学来带动课堂教学。

在“三位一体”教育思想的指引下,自然科学院的教师们不

仅在教学中指导学生,还直接到工厂兼职,让自己的思想和知识“接地气”。化学系教师林华担任边区陶瓷玻璃厂工程师,突破技术难关,生产出合格的耐火耐酸材料,有力服务于军工生产。1944年,林华被评为边区甲等劳动英雄。“学会了在没有工作条件的情况下,依靠群众创作条件开展工作,体会到了科研与生产相结合的重要意义。”半个世纪之后,作为中国工程院首批院士的林华这样回忆在延安时的工作收获。

徐特立十分重视科学普及,组织师生结合生产实际普及科学知识,使民众可以借助科学知识提高生产效率,这也充分体现了他“三位一体”的教育思想。1941年11月、12月,自然科学院教师连续在《解放日报》上发表文章,普及洋芋种植的科学知识,介绍其经济价值,服务边区建设。文中写道:“洋芋在北方叫山药蛋,在南方叫荷兰薯,俗名很多,一般称为马铃薯……就以普通每亩收洋芋750市斤计算,可制成93.75斤粉条,粉条市价6.00元计可得562.50元。这数目与每亩小米50斤收入约100元来比较,就可见那洋芋制粉,不但在发展洋芋的困难上得到了解决,而且在农家经济的收入上也有重大意义。”

培养“革命通人、业务专家”

1940年9月1日,在自然科学院的开学典礼上,首任院长李富春在讲话中将学院的任务概括为培养“革命通人、业务专家”,即要培养既通晓革命理论又懂得自然科学的专业人才。

如何在党创办的第一所理工科大学中做好思想政治教育?徐特立凭借多年为党开展教育工作的丰富经验,坚持以马列主义理论为指导,把讲好政治理论课作为工作重点。

“大家席地而坐,没有麦克风,他老人家就站着讲话,不拿讲稿,一讲起来就兴致盎然,滔滔不绝几个小时,为了加深对问题的理解,经常列举一些有趣的事例,深入浅出……这次报告,使我受益匪浅,鼓舞和增强了我的革命乐观主义和反法西斯战争必胜的信念,提高了对时局的认识和学习时事的兴趣。”1941年进入自然科学院读书的刘佳武,曾这样回忆徐特立讲课时的情景。

徐特立经历丰富、知识渊博,早年到莫斯科中山大学学习,奠定了坚实的马克思主义理论基础。在自然科学院,徐特立讲起时事政治、党史国史、哲学理论和马列主义,可谓旁征博引,融会贯通,生动有趣。据师生们回忆,徐老讲课从不照本宣科,从来不用讲稿,总是结合实际,语言简明扼要,条理清晰,给师生们留下深刻印象。因为徐特立讲报告、上政治课深受欢迎,应师生要求,每隔几周,他就得讲上一课。

围绕培养“革命通人、业务专家”,徐特立把政治学习与科学教育充分结合,建立了政治课教学体系,学院设置了中共党史、联共(布)党史、哲学、形势政策等课程,在哲学课中开设“自然科学概论”“自然科学史”等章节,注重教授学生掌握和运用自然辩证法。学院还特别开设革命人生观课程,结合社会发展规律,教育学生确立革命人生观。

为抓好政治学习,徐特立还邀请中央和军委领导同志为师生们讲话或作报告。朱德、林伯渠、吴玉章、谢觉哉、叶剑英等都先后到校,介绍国内外形势、边区建设情况和党的方针政策,成为师生很好的政治教育内容。

“徐老还教我怎样为学生服务。他说,单有正确的思想还不够,还要有正确的工作方法。他教得很细致,告诉我有一个小本子,记住学生的名字,知人知情,天天翻翻,记熟了,最后就不需要这个小本子。要从每个学生的特点去记住学生……”黄传林当时是学院教育处政治教育科科长,新中国成立后曾任广西大学党委书记,他在《徐老教我怎样做学生工作》一文中,感谢徐老所教的工作方法让他任在高校管理工作中获益。

对于做好学生工作,徐特立提出四点要求:第一,要为学生服务,从而建立起对学生的责任感,与学生结下友谊;第二,要经常和学生谈心,教育学生树立革命理想,严守革命纪律;第三,要虚心学习,密切联系群众;第四,要教育学生保持艰苦朴素的作风。此外,徐特立把爱学生作为做好学生工作的基础,以身作则。一个冬天,不少学生因患流感卧床,徐特立亲自为他们煎药、做饭,冒着可能被传染的风险,坚持逐个窑洞看望学生。一件件小事,让学生们一生难忘。

徐特立还通过加强党的组织建设,推动学生工作开展。学院成立有党总支,下设5个师生党支部,支部工作有力,党员作用突出,学生思想工作更有成效。徐特立还专门调入一批组工干部,加强学生工作队伍建设,安排他们深入班级,了解师生工作学习生活情况。

“当同学们欢迎他表演节目时,他总是热情地站起来就唱‘打倒列强,打倒列强,除军阀,除军阀……’这时候,全场师生都活跃起来,跟着他一起继续唱……”徐特立倡导师生要多开展文体活动,在丰富生活和锻炼身体体的同时,也把思想教育融入其中。师生们组织起各种文艺小组,合唱、京剧、跳舞、话剧、音乐和绘画等都成为喜闻乐见的活动形式。课余时间,人们总能听到校园中、山坡上嘹亮的歌声。1942年8月,全院召开了体育运动大会,有280多人参加,徐特立参加了游泳表演。

徐特立倡导教学与生产相结合,也成为做好学生思想教育的重要手段。花甲之年的徐老带着大家种粮种菜,养猪纺织,砍柴烧炭,还组织师生生产酒精、薄荷油、精盐和肥皂。在劳动中,师生们逐渐觉得生活虽苦,思想积极进步,充满了革命乐观主义精神。

“谁说我们没有课堂?我们有世界上最大的课堂。蓝天是我们的屋顶,高山是我们的围墙……为了祖国的新生,为了民族的解放,任何困难也不能把我们阻挡。”八十多年前,在延安自然科学院的校园中,这首诗被徐特立的师生们传诵。八十多年后,在北京理工大学的校园,朗诵起这首诗,同学们依然激情澎湃。

“我的目标是星辰大海,希望有一天能去地球外面看看,把中国力量延伸到最遥远的深空!”赵梓辰是北京理工大学徐特立学院的第一批学生,十年本博连读,现在已经成为航天领域颇有建树的青年科学家,为国家重大工程作出了不少贡献。谈到徐特立,赵梓辰说:“我感觉他不曾远离,他始终是我们的老院长!”

(来源:《光明日报》2025年1月5日第6版)



我校通过DCMM“稳健级”认证

近日，中国电子信息行业联合会发布了2024年数据管理能力成熟度(DCMM)等级名单，北理工成功通过了DCMM“稳健级”认证，获得全国首批该等级及以上认证的“双一流”高校仅两所。这一成果充分彰显了学校在数据管理领域的领先地位，标志着学校在高等教育信息化、数字化、智能化发展道路上又迈出了坚实一步。

DCMM (Data management Capability Maturity Model)，即数据管理能力成熟度评估模型，是我国数据管理领域首个国家标准及国内最权威的数据管理成熟度认证体系。该标准旨在帮助组织利用先进数据管理理念和方法，建立和评价自身数据管理能力，持续完善数据管理组织、制度、程序，充分发挥数据在促进组织向信息化、数字化、智能化发展方面的价值。

DCMM认证分为五个等级，分别是初始级、受管理级、稳健级、量化管理级和优化级，稳健级表明组织在数据管理方面已经建立了较为完善的管理体系，具有稳定的数据管理能力和一定的持续改进机制，能够较好地应对数据管理方面的挑战，确保数据的质量、安全和

有效利用。多年来，北理工一直致力于以数字化、智能化为高质量发展赋能增效。此次认证过程中，学校在数字化管理、信息系统建设、数据分析与应用、信息安全保障等方面的做法得到了充分认可。认证专家组对学校在数字化建设中的前瞻性规划、扎实推进及实际成效给予了高度评价，对学校在信息化战略布局、技术平台建设、数字化服务创新等多个方面的表现给予高度肯定。

构建数据治理新模式。以抓取现有各部门业务系统数据为基础，学校建成了以原始数据仓、核心库、统计库和开放库组成的四层存储架构，构建了管理平台、工具平台、应用平台三类数据平台，以填报业务为切入点形成了一套以业务驱动的数据治理新模式，进而通过数据开放使得各系统数据有效流转和高效共享。

充分释放数据要素价值。建成了一站式填报平台，汇聚人财物等核心数据，重构了职称评审、绩效考核、奖学金填报等十余项填报业务，2024年职称评审中，避免重复填报数据项60万项，数据复用率79%，累计服务师生10万

人次，让数据多跑路，师生少跑腿，提高师生获得感、幸福感；融合校内数据，深挖数据价值，建成大数据平台，进行学情预警、房屋使用分析、人员行为管理等，辅助学校决策。

解锁多模态AI融合应用。在海量数据的支撑下，北理工在全国高校中率先将生成式AI融入信息化体系，推出“艾比特”专属助理；发挥“艾比特”潜力，协同多部门拓展其应用范畴，构建党纪学伴、财务助理、智慧学伴、学服顾问、新生向导等多元化应用场景，为多部门多领域工作提供AI赋能；同时，不断提升“艾比特”核心能力，强化大模型基础能力，持续推出文生PPT、文生图、会议纪要、文档润色、代码调优等多种AI能力工具箱，提高师生学习工作效率。

此次认证，是对学校数据管理能力的充分肯定，学校将以此次认证为契机，持续深化数字化转型，积极探索人工智能、大数据、云计算等前沿技术在教育领域的应用，致力于提升全体师生的创新能力与实践水平。同时，还将进一步加强信息安全体系建设，确保数据的安全性和隐私保护，推动数字化转型的可持续发展。(党政办公室)



我校珠海校区与格力集团签署战略合作框架协议

2月20日，北京理工大学(珠海)与珠海格力集团有限公司签署战略合作协议，双方将围绕重点领域开展深度合作，共同推动产学研一体化协同发展，为粤港澳大湾区发展注入强劲的科技创新动能。

北京理工大学党委书记、副校长，珠海格力集团党委书记兼董事长康洪，北京理工大学珠海校区党委书记李莹、黄彪，格力集团副总裁黄剑勇出席签约仪式。签约仪式由北京理工大学珠海校区党委副书记、副校长刘渊主持。

康洪向北理工一直以来给予格力集团的大力支持表示衷心感谢，对珠海校区高标准、高定位建设表示赞赏，并简要介绍了格力集团的发展情况。康洪表示，此次签约是落实国家创新驱动发展战略的生动实践，格力集团将充分发挥产业优势，与北京理工大学珠海校区的顶尖科研力量深度融合，重点突破新能源材料、智能海洋装备等关键领域技术瓶颈，为珠海“高质量发展”战略注入强劲动能。

李莹与黄剑勇代表双方签署战略合作协议，邹美帅、康洪见证。按照协议，双方将聚焦新能源材料、海洋科技、人工智能、生物医疗和空天信息等领域，围绕科技创新、平台共建、人才培养等领域开展全面合作，共同构建“全方位、深层次、多形式”的校企合作体系，加快技术研发与成果转化，推动前沿科技与高端产业的深度融合。

(珠海校区)

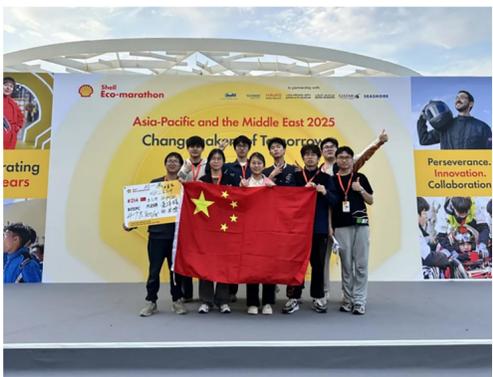
我校翼昇节能车队在2025年壳牌汽车环保马拉松亚洲赛中勇夺赛事亚军

近日，北京理工大学翼昇节能车队在2025年壳牌汽车环保马拉松亚洲赛中勇夺赛事亚军，刷新车队历史最好成绩。

壳牌汽车环保马拉松赛是一项全球知名的大学生环保汽车竞赛，自1985年创办以来，一直致力于鼓励青年学生通过创新设计和工程实践，提升汽车能源效率，推动可持续交通发展。参赛学生需自行设计、制造和测试超级节能的车辆，并在赛道上以“用最少的燃料，跑最远的路”为目标展开激烈角逐，充分展现其在新能源领域的创新能力和实践水平。

该赛事有着“环保汽车领域的奥林匹克”之称，每年都会吸引世界各地众多顶尖高校踊跃参与。本次亚洲赛汇聚了同济大学、南洋理工大学、卡塔尔大学等各国高校的50支优秀队伍、近600名选手，堪称一场新能源汽车领域的“华山论剑”。

2025年壳牌汽车环保马拉松亚洲赛于2月8日至2月12日在卡塔尔首都多哈举行。



在本次比赛中，北京理工大学翼昇节能车队的赛车“小黑”表现成为了全场焦点。2月12日上午10点，“小黑”首次出战便一鸣惊人，跑出478km/m的优异成绩，位列第二名。面对比赛中的复杂挑战，车队成员紧密协

同，形成了强大的攻坚合力。在赛车运输遭遇困境时，车队所在的机电学院迅速启动应急响应机制，积极与各方沟通合作，开创了托运运输车辆的全新模式，为比赛的顺利进行提供了坚实保障。也为后续参赛积累了宝贵经验。

比赛现场，学院领导和老师们时刻关注车队动态，为队员加油鼓劲，提供心理支持和后勤保障。车队成员在比赛中始终保持坚定信念和不服输精神，他们紧密配合，用实际行动诠释了团队合作的强大力量，生动展现了北京理工大学在培养学生创新精神和实践能力方面的卓越成效。

北京理工大学翼昇节能车队荣获2025年壳牌汽车环保马拉松亚洲赛亚军，这一成就标志着学校在新能源汽车领域的科研实力和人才培养水平得到了国际权威赛事的高度认可。此次赛事不仅为学生提供了实践创新的广阔平台，有力推动了新能源汽车技术的不断发展，更为学校赢得了极高的国际声誉。(机械与车辆学院)

我校学子荣获2024 OceanBase 数据库大赛特等奖

1月12日，2024年全国大学生计算机系统能力大赛暨第四届OceanBase数据库大赛决赛在北京落幕。经过激烈角逐，北京理工大学计算机学院2024级研究生项黎明、封璟和2022级本科生邵艺博组成的OBCraft团队在秦宏超、李荣华老师的指导下，勇夺特等奖，荣获10万元奖金，这是北理工首次在该赛事上夺冠。

OceanBase数据库大赛自2021年始办，2023年升级为国赛。本届大赛由系统能力培养研究专家组发起，全国高等学校计算机教育研究会、系统能力培养项目示范高校共同主办，北京交通大学计算机科学与技术学院与OceanBase联合承办。本届大赛共吸引全国1212个队伍参加，以竞技、交流、成长为宗旨，旨在帮助学生系统学习数据库理论知识，积累和提升数据库实践经验与能力，共同促进数据库人才培养。

北理工计算机学院OBCraft团队一路过关斩将，初赛阶段在MiniOB上实现海量数据库的基础功能，凭借扎实的理论和出色的实践能力晋级晋级决赛。决赛中，团队基于OceanBase社区版，面对优化向量检索性能的高难度挑战，沉着冷静、团结协作，深

入分析问题，精心设计解决方案，最终以优异成绩脱颖而出，夺得特等奖。

北理工计算机学院注重涵育学生课外科技创新文化氛围，持续提升拔尖创新人才培养。2024年学生在课外科技创新中取得了优异成绩，其中学院设立科技创新项目335项(含大创)，聘请52老师作为指导教师，有489名学生参加到科技创新项目中(含低年级本科)，9人参加国际级比赛，308人参加国家级比赛，共获得金奖/特等奖/一等奖170项，在国内顶级赛事“挑战杯”中获得国家级金奖1项、“揭榜挂帅”专项赛中获得特等奖1项。

(计算机学院)



工业和信息化部人事教育司一行来我校调研交流



2月14日，工业和信息化部人事教育司副司长王振一行来到北理工，围绕卓越工程师人才培养和国家卓越工程师实践基地建设进行调研交流。北京理工大学党委书记、副校长李振健、徐特立学院、研究生院、教务部相关负责人参加座谈会。会议由徐特立学院/未来精工技术学院/卓越工程师学院常务副院长王军

政主持。李振健对王振一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了我校在2024年人才培养、科学研究和人才队伍建设方面取得的成就，以及工程硕博培养改革专项推进情况。他表示，2025年是“十四五”收官之年和制订“十五五”规划之年，也是北京理工大学建校85周

年。在工信部的坚强领导和大力支持下，学校将继续深化人才培养改革，贯彻智慧教育、绿色教育理念，营造“以教为先”良好文化氛围，系统推进本研贯通培养，加强科教融汇和产教融合，努力培养适应未来科技发展和产业需求的高水平人才，为强国建设贡献北理工力量。

王振对学校取得的成就表示肯定，并介绍了卓越工程师实践基地的布局与规划。他强调了在在职工程师再教育的重要性，以及校企在人才培养上的各自优势特长。他表示，要进一步深化校企合作，优化模式、构建机制、整合资源、强化实践，共同推进卓越工程师的培养改革。

王军政汇报了我校卓越工程师学院近三年来的建设情况，包括学院目标定位、机构设置、管理机制、招生规模和培养模式等，并对校企联合培养工程硕博面临的问题提出解决思路和具体措施。

会上，双方就卓越工程师培养、在职人员工程培训、国家卓越工程师实践基地建设，以及校企导师协同、课程教学模式和人工智能技术在教育领域应用等方面进行了深入交流。(徐特立学院)



北理工杜家耀，用爱点亮“生命之光”！

热血传递，生命接力，用爱点亮“生命之光”。他是北理工第9位造血干细胞捐献者——北京理工大学北京学院2021级车辆工程本科生杜家耀。

2024年12月30日，在中国人民解放军空军特色医学中心的病床上，杜家耀成功完成了造血干细胞的捐献。经过数个小时的紧张采集医生从他的外周血中分离出了数百毫升的造血干细胞，为一名垂危的患者提供了生的希望。“那一刻，我真切地感受到，生命是如此珍

贵，而自己能够为他人带来新生，是一件无比神圣又光荣的事情。”杜家耀说道。

捐献期间，市红十字会捐献服务中心、中华骨髓库的领导、导师、辅导员、家人同学还有即将捐献的学生捐献者来到采集室看望杜家耀，并送上温暖鼓励。

捐献结束后，受捐者为杜家耀送上手写感谢信，感谢他的善举为自己带来生命之光。

捐献造血干细胞，这一充满爱心的决定缘起于杜家耀的无偿献血经历，从第一次参加无

偿献血到如今的三年时间，他坚持参加献血活动，累计献血量达到1000毫升。一次献血过程中，他听到红十字会工作人员在宣传造血干细胞捐献，他觉得这是自己力所能及的事，便加入了中华骨髓库。2024年10月，正在图书馆备战研究生考试的杜家耀接到了红十字会工作人员的电话，告知他此前采集的造血干细胞样本与一名白血病患者配型成功，在家人和学校的支持下，他顺利完成了HLA高分辨检测和全面体检。

“我当时立刻就激动的答应了。”回忆起接到电话的那一刻，杜家耀说：“没想到自己真的有机会去帮助一个素未谋面的人，能挽救一条鲜活的生命。”

与此同时，杜家耀也面临着现实的困难：研究生考试在即，期末考试临近，父母和同学们担心捐赠会影响他的身体健康。经过与红十字会工作人员的详细沟通，杜家耀的父母深入了解了捐献流程，排除了担忧，并对他无私奉献的决定表示支持。为了不影响学业，红十字会特意将捐献时间安排在研究生考试之后。

杜家耀以实际行动展现了当代青年的责任与担当，践行了“人道、博爱、奉献”的红十字精神，传递了北理工学子的正能量。

(北京书院)

他是群众心中的“自家人”，致力于让人民过上幸福生活，在方山县积翠镇胡堡村，“有事找书记”成为百姓的口头禅。他在2021-2023年期间担任方山县积翠镇胡堡村第一书记兼驻村工作队队长和方山县北京理工大学科技人才工作站负责人，他曾荣获2023年“感动山西”十大人物称号。他就是北京理工大学数学与统计学院党委副书记、副院长鲍锐。



鲍锐获“胡堡村终生荣誉村民”证书



鲍锐开展入户走访工作



鲍锐进行村民生活问题调研



方山：甜糯玉米种植走出乡村振兴特色路



“胡堡村数字村”智能实时互联平台



鲍锐在科技人才工作站为北京理工大学师生做产品讲解

『锐』意进取

他获评感动山西十大人物！

“1200人，上网”

多年来，北京理工大学始终将科技帮扶作为重中之重，持续发力，深耕不辍。“我将凭借自身擅长的专业知识，结合学校的优势资源，实实在在地为乡村振兴贡献一份力量！”作为帮扶的一线工作人员，鲍锐希望借助数字化赋能，降低乡村治理难度，提升治理成效。

刚进村子工作时，鲍锐面临的第一个难题就是“认人”，“连村民都认不全，又该如何去统计各家各户的详情情况呢？”。在调研了其他村落的统计情况后，鲍锐提出了极具创新性的“村民信息数字化”方案。为了保证人人有档案，胡堡村6.86平方公里的村域面积，鲍锐来回回走了无数遍，深入了解村里的每一处细节。在收集完村民信息后，他又积极去政府、企业筹款，最终成功将数字技术引入胡堡村，打造出“数字胡堡村”智能实时互联平台。平台上面不仅能看到胡堡村整体的村容村貌，还清晰地标记了土地信息、房屋信息等，随手点开一户村民的链接，就能看到这户村民的相关信息。

除了实时互联平台，漫步在胡堡村的大街小巷，处处都能瞧见数字化乡村治理的成果。村委闲置的屋顶上增设了光伏发电板，这是鲍锐从北理工信息与电子学院引入的高科技产品——太阳能集热板，有效解决了村里供电供暖的难题；乡间小路旁的增设了小型气象监测站，这是鲍锐从学校集成电路与电子学院引入的“杀手锏”，它如同一位忠诚的卫士，为农作物的生长保驾护航；不仅如此，鲍锐还为村里75岁以上的老人发放智能手环，帮助老人及时了解自己的身体状况，从而预防潜在的健康风险……“老人们佩戴的智能手环和‘智能平台’实时互联，无论老人走到哪儿，身体状况如何，在大屏幕上都能随时查看了解……”说起村里的数字化科技项目，鲍锐如数家珍。

“糯玉米，真甜”

“数字乡村是乡村振兴的战略方向，也是建设数字中国的重要内容。”鲍锐始终在思索，怎样才能更好地以数字化赋能新农村，用科技助力农业发展，让数字化项目融入老百姓的新生活。甜糯玉米是胡堡村的特色产业，为了达成农业增效、产业兴旺的目标，鲍锐把数字化贯穿到甜糯玉米生产与销售的全流程。

在鲍锐的不懈努力下，胡堡村累计引入投资1500万元。村里采用“党支部+合作社+农户+企业”的创新运营模式，全力打造甜糯玉米种植、加工、销售一体化的数字管理基地，保障了村集体每年固定15万元的额外收益，创造了100余个就业岗位。不仅如此，这条产业链发挥出强大的辐射带动作用，带动周边乡镇、村庄发展甜糯玉米种植面积达5000余亩，惠及2000余户村民，成功构建起一条全新的农业产业数字生产链，为乡村振兴注入澎湃动力。

“以前啊，村里的污水到处乱排，气味难闻得很。自打污水改造工程完工后，咱这生活环境可真是变好了太多！”胡堡村

一位村民满是感慨地说道。鲍锐不仅牵头实施了“胡堡村污水处理工程项目”，还大力推进“自来水管改造工程”以及“村内小巷道路硬化改造”等一系列改善民生的项目。这些项目如同疏通了村庄内部的“毛细血管”一般，让道路更加通畅，供水更加稳定，人居环境愈发整洁，全方位改善了胡堡村的人居生活环境。以“小切口”服务“大民生”，于“微幸福”里谋“大幸福”，鲍锐用行动诠释着新时代中国青年的使命担当。

“四项专利，扶智”

在胡堡村以北的山西庞泉重型机械制造有限公司，北理工智慧为企业发展带来了新转机。鲍锐担任方山县积翠镇胡堡村第一书记期间，还兼任方山县北京理工大学科技人才工作站的负责人。如何让北理工智慧在这片土地上深深扎根，成为他持续思索的问题。

“我们的产品要参与煤矿井下作业，但是产品由于超标、不耐腐蚀，一度被市场叫停。”面对产品不符合市场要求的情况，山西庞泉重型机械制造有限公司总经理吕连全向前来公司走访调研的鲍锐反映了这一难题。“当时只是跟鲍书记简单提了提问题，没想到才过了没几天，他就帮我联系到了学校对口的项目团队。”吕连全感慨地说道。在了解到公司需求后，鲍锐在对学校相关专业领域调研后，对接了北理工机械与车辆学院的科技帮扶团队，团队入驻后，山西庞泉重型机械制造有限公司迎来了技术升级潮，在团队的帮助下，公司“大型油缸专用数控车床”的质量有效提升，生产成本大幅降低，相关成果成功申报4项专利，一举实现了方山县科技领域专利的零突破，公司也顺利申请成为高新技术企业。鲍锐也因此荣获“吕梁市乡村振兴十佳科技工作者”称号。

既“扶智”又“扶志”，是鲍锐工作的目标。在教育帮扶方面，鲍锐协调资金3万余元，为考入大学的本村学生发放奖学金；为全村158名孩子购置了书包、笔等学习用具，并配备50台计算机、4台打印机等多媒体设备。此外，在与村党支部委员会和村民委员会的共同努力下，鲍锐在胡堡村建起了“北理工智慧乡村教室”“徐特立图书馆”“北理工智慧乡村教室”等多个特色实践品牌，并设立了“北京理工大学奖学金”。

驻村期间，鲍锐扎根山村，心系困难群众。回想起决定去驻村的那年，鲍锐的爱人正值孕期，他却无法在旁陪伴照料，心中满是愧疚。2023年6月，鲍锐担任方山县积翠镇胡堡村第一书记的任期已满，同年8月底，他正式回归北京理工大学任教。回首这两年的驻村岁月，鲍锐与村民朝夕相处，早已被大家视为亲人，村民们亲切地唤他“自家孩子”，离别之际，这位年轻人心中满是眷恋与不舍。

如今，鲍锐担任北京理工大学数学与统计学院党委副书记、副院长一职。“驻村工作虽然结束，但北理工人砥砺前行、矢志强国的奋斗脚步永不会停下，我将带着这份宝贵经历，继续投身学校双一流建设的事业中，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国而不懈奋斗。”谈及未来，鲍锐眼中闪烁着坚定的光芒。

(文/党委宣传部 崔雨涵 图/受访者提供)



鲍锐与村民们一起过小年