



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822(G) 2024年12月24日 星期二 第1040期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

## 本期导读

2版:贴心、走心、入心!让服务“一站到底”!

3版:我校智慧课程入选世界慕课与在线教育联盟优秀课程奖

4版:一馆一品,文化筑基!——北京理工大学文化场馆建设侧记

## 我校承办香山科学会议第759次学术讨论会

突破认知新边界,开拓能力新引... 12月7日至8日,由北京理工大学承办的香山科学会议第759次学术讨论会在北京香山饭店举行。

会议以“面向太空基地建设的月基全域太空环境平台”为主题,设置了月基环境探测、月基原位建造、月基全域运输、月基能源利用四个中心议题,北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军,深空探测重大专项总设计师吴艳华,中国工程院院士、华中科技大学教授丁烈云,中国工程院院士、哈尔滨工业大学教授邓宗全,中国科学院院士、西安交通大学教授何雅玲,中国科学院院士、清华大学党委常委、副校长姜培学共同担任会议执行主席。来自国内20余家单位的100余名专家学者参加会议。

香山科学会议办公室主任田永生致欢迎辞。他表示,香山会议的宗旨是

创造宽松学术交流环境,弘扬学术自由讨论精神,面向科学前沿,面向科学未来,促进学科交叉与融合,推进整体性综合研究,启迪创新思维,促进知识创新。多年来,香山科学会议为国家各类重大科学计划的设立、基础研究发展战略和规划的编制等搭建了研讨平台,促进了学术交流。希望各位专家学者畅所欲言,为我国月球开发与利用研究提供新思想、新方向。

张军表示,深空探测关系人类对太空资源的和平利用以及对生存空间新疆界的探索,已成为全球航天大国关注的焦点。月球探测是实现月球价值的关键,也是科技战略布局的新质新域。建设月基全域太空环境平台,对于打造我国太空领域国际领先优势具有重要意义。

张军提出,要构建月基全域“知-源-运-建”平台体系,实现全域全

多维新质感知、全时高效持续综合利用能源、全基全形多栖高效智能运输、原位开采加工多级精密建造。开展“三站一体”月球科考工程(MEET),建设区域移动科考站、广域环境探测站、月外空间监视站。通过创新引领、人才汇聚、新城认知、开放交流,实现“探索月球新疆域、拓展人类新空间”的研究愿景。

张军表示,探月工程实施二十年来,北理工始终相伴同行,深度参与探月研究,积累了宝贵经验。近年来,学校进入高质量发展新阶段,在人才培养、科技创新、人才队伍建设等方面取得了一系列突出成绩,为服务探月工程研究积累了新优势,汇聚了新动能。面向月基研究,北理工愿与广大学者一道,勇担使命,前瞻布局,抢占月基研究制高点,突破认知新极限,开拓深空新疆界,为航天强国建设贡献力量。

吴艳华以“开放合作的国际月球科考站”为题作中心议题评述报告。他从世界月球探测历程和发展趋势、国际月球科考站建设方案及组织建设等方面进行介绍。他表示,中国倡议的国际月球科考站,将按照“共商、共建、共享”的原则,联合国际伙伴共同开展工作,旨在打造开放共享的科学平台和共商共建的合作平台。未来将构建“一设施两平台”,在月表、月轨与地面建设联通设施,实现能源供应、中枢控制、通信导航、地月往返、月球科研等功能,为持续开展多学科多目标大规模科技活动提供支撑。

中国空间技术研究院总体设计部总设计师孙泽洲、北京理工大学教授边丽薇、中国科学院地球化学研究所研究员刘建忠、北京理工大学教授赵维谦、中国科学院紫金山天文台研究员李江徽也围绕月基环境探测依次作报告。专家学者还围绕月基原位建造、月基全域运输、月基能源利用三个议题进行深入交流研讨。

香山科学会议是由国家科学技术部(原国家科委,简称科技部)于1992年倡导发起,在科技部和中国科学院的共同领导和支持下于1993年4月正式创办,相继得到科技部、中国科学院、国家自然科学基金委员会、中国工程院、教育部、军委科学技术委员会、中国科学技术协会、国家卫生健康委员会、农业农村部、交通运输部等部门的联合支持。香山科学会议是我国科技界以探索科学前沿、促进知识创新为主要目标的高层次、跨学科、小规模、常设性学术会议。会议实行执行主席负责制,会议以评述报告、专题报告和深入讨论为基本方式,探讨科学前沿与未来。

(文/科学技术研究院 图/党委宣传部 李新宇)



## 我校举办研究生教育高质量发展论坛暨《学位与研究生教育》创刊40周年会议

12月14日,北京理工大学研究生教育高质量发展论坛暨《学位与研究生教育》创刊40周年会议在良乡校区文博中心举办。大会通过线上线下相结合的方式,在珠海、嘉兴、重庆、济南、深圳设有五个分会场。该活动也是研究生院建院40周年系列活动之一。

论坛开幕式上,教育部学位与研究生教育发展中心主任王磊,工信部人事教育司副司长朱秀梅,北京理工大学党委书记、中国工程院院士、《学位与研究生教育》主编张军致辞。来自全国50余所高校的领导嘉宾、《学位与研究生教育》专兼职编辑与北理工师生代表共1000余人参加会议。

王磊表示,教育部学位与研究生教育发展中心与《学位与研究生教育》期刊同根同源同心同行,有着深厚渊源。面向强国建设新使命,学位与研究生教育发展中心将坚持当好参谋部,深入参与学科和研究生教育的重大政策、重大改革、重大项目研究论证;当好执行者,落实好研究生教育与学位授权等各项具体工作任务;当好智囊团,打造学位与研究生教育智库。希望《学位与研究生教育》期刊编辑发扬优良传统,创新办刊方式,组织开发更多优秀学术研究成果,培养更多优秀学术人才,促进中外研究生教育学术交流,为我国的研究生教育强国建设做出新的更大的贡献。中心愿与《学位与研究生教育》期刊团结一致,共同努力,谱写学位与研究生教育事业的新篇章。

朱秀梅表示,北京理工大学传承红色基因,实施研究生教育40年来,为国家培养输送了十余万优秀高层次人才,为新型工业化和国防现代化提供有力人才支撑。面向未来,要按照研究生教育发展新质生产力要求,不断增强研究生培养的适配性和有效性。一是坚持思想引领,把育人方向,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,紧扣研究生教育实际建好“大思政课”;二是紧贴国家战略,服务企业急需,以科技发展、国家战略需求为牵引,构建特色优势学科群;三是强化要素融合,提高培养质量,把握不同类型研究生培养特点,把科研优势转化为育人优势,强化企业在卓越工程师

等培养中的主体地位;四是推进机制创新,激发动能活力,深化评价机制改革,完善组织机制。期待在各方共同努力下,为研究生教育高质量发展营造良好环境。

张军表示,北京理工大学是全国首批具有博士、硕士学位授予的单位和试办研究生院的大学,是我国研究生教育事业的亲历者、参与者,更是受益者、见证者。近年来,学校聚焦研究生教育高质量发展,大力发展以“以人为本、开放共享、高效、可持续发展”为特征的绿色教育,着力探索研究生教育高质量发展新范式。一是变革培养理念,打造绿色育才树人体系。强化价值引领,推动建立教育家精神、科学家精神融入学生思想政治教育长效机制。强化体系重塑,重塑AI赋能环境下的新型教育生产关系。强化开放培养,最大程度释放政策红利,激发培养活力。强化自主卓越,实现学生有价值成长成就。二是瞄准培养面向,打造绿色学科发展体系。瞄准四级景观,即:极宏观、极微观、极端条件、极交叉,一体前瞻布局学科专业、重大平台、重大项目。瞄准高精尖缺,加快基础学科、新兴学科、交叉学科研究生人才培养。瞄准新质生产力,组织开发更多优秀学术研究成果,培养更多优秀学术人才,促进中外研究生教育学术交流,为我国的研究生教育强国建设做出新的更大的贡献。中心愿与《学位与研究生教育》期刊团结一致,共同努力,谱写学位与研究生教育事业的新篇章。

朱秀梅表示,北京理工大学传承红色基因,实施研究生教育40年来,为国家培养输送了十余万优秀高层次人才,为新型工业化和国防现代化提供有力人才支撑。面向未来,要按照研究生教育发展新质生产力要求,不断增强研究生培养的适配性和有效性。一是坚持思想引领,把育人方向,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,紧扣研究生教育实际建好“大思政课”;二是紧贴国家战略,服务企业急需,以科技发展、国家战略需求为牵引,构建特色优势学科群;三是强化要素融合,提高培养质量,把握不同类型研究生培养特点,把科研优势转化为育人优势,强化企业在卓越工程师

(下转第3版)

## 我校举办2025年新年音乐会

为丰富美育教育内容,推进高水平艺术进校园,提升师生艺术修养,12月17日,中国爱乐乐团北理工专场暨“大学艺韵”北京理工大学2025年新年音乐会在良乡校区文博中心大剧场举行。中国广播电视网络集团有限公司董事长宋起柱,中国爱乐乐团党委书记张晨晓,北京理工大学党委书记张军院士、校长姜澜院士出席活动。广电总局、中国爱乐乐团相关工作负责人、校领导、老领导、师生代表1000余人参加了这场艺术盛宴。

中国爱乐乐团副团长、中国青年指挥家夏小汤担任音乐会指挥,音乐会以一曲激昂澎湃的交响诗《红旗颂》拉开帷幕,《天鹅湖》《匈牙利舞曲》《卡门》《蓝色多瑙河》等经典交响曲相继登场,跳跃的音符传递新年的喜悦,昂扬的旋律映射梦想的荣光,伴随《灯火里的中国》《北京喜讯到边寨》《我的



阿勒泰》主题曲和《人世间》插曲的悠扬旋律,每一位聆听者感受到不同风格音乐作品所带来的独特魅力。乐团演奏家们凭借精湛技艺出色演绎了近20首中外经典曲目,在观众们经久不息的掌声中,乐团上演了《红色娘子

军》《我的祖国》等多首返场曲目,现场氛围达到高潮,气氛欢快热烈。

近年来,北京理工大学坚持以美育人,以美化人,以美培元,不断加强和改进美育教育,丰富美育课程,发挥文化场馆的美育功能,组织开展“大学艺韵”

——北京理工大学文化精品展演活动,特别邀请中国东方演艺集团音乐剧《绽放》、中央歌剧院“中国古诗音音乐会”等一系列具有思想深度与艺术高度的高水平演出走进校园,为师生搭建高水平文化艺术活动观摩平台,让师生们在领略艺术魅力的同时,能够深入体会其中蕴含的家国情怀和时代使命,陶冶高尚的道德情操,滋养美好的心灵品格,为师生营造健康向上的校园文化氛围。

中国爱乐乐团是国家级交响乐团,是一支与世界顶级唱片公司合作、面向全世界发行唱片的中国乐团,第一支举行大规模海外巡演、世界巡演的中国乐团,第一支肩负国家使命开启外交破冰之旅的中国乐团,第一支登上世界顶级夏季音乐节舞台的中国乐团,在中国当代音乐史上写下了浓墨重彩的一笔。

(文/校团委 图/党委宣传部)

## 我校召开人才培养专项研讨会



为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,12月11日,北京理工大学召开人才培养专项研讨会。校长、中国科学院院士姜澜出席会议。党委书记、副校长王博,党委副书记、副校长李振健,党委副书记、副校长庞恩平,党委副书记、副校长邹美帅,党委副书记、校长助理闫艳,党委副书记、各职能部门、学院负责人,各学院本科教学、研究生教学和科研工作负责人、学科专业责任教授230余人参加会议。会议由王博主持。

教育部、研究生院、资产与实验室管理处、信息化办公室负责人分别围绕

本硕博贯通培养、科教中心建设、实验教学中心改革和数智教学体系建设等主题进行专题汇报。人力资源部、学生工作部、徐特立学院、计算机学院、教育学院负责人进行交流发言。

与会校领导围绕拔尖创新人才培养的新思路、新方法、新途径进行发言,并表示要以理念创新为牵引,以体制机制改革为支撑,以重大改革项目布局为抓手,推动人才培养创新发展。

姜澜充分肯定了2024年学校各项工作取得的成绩,以及人才培养工作取得的成效,并就推进拔尖创新人才培养提出要求。

一是坚持“以教为先”。实施本研贯通培养,以小切口推动大改革,切实提升招生质量和人才培养质量。优化学科专业设置,充分发挥学科专业责任教授带头作用,聚焦学生智力和人格的培养与塑造,一体化设计课程体系、科研训练、创新实践等。推进教师-学生-AI-环境-文化深层良性互动,营造良好教育教学环境;加强思想熏陶和文化熏陶,增强师生的价值认同和文化自信;打造宜学宜教的校园环境,增强师生的归属感和幸福感;持续优化“大思政”育人格局,加强思政课程和课程思政建设,扛牢“红色育人、强国铸器”使命责任。持续涵养“潜心恒心”的育人文化和土壤,建立长周期标志性评价机制,压实导师第一责任,坚持质量至上,引导教师潜心育人、恒心教学。

二是深化“科教融合”。深化科教融汇、产教融合、校企融通,构建集科研、教研、教育、教学、人才于一体的科教中心,畅通教育、科技、人才良性循环。以科教中心建设为抓手,推动科研引领教育、赋能教育、融入教育,构建科研教学团队、基层科教平台、科研教学中心和科教融通的重点实验室四个层次的科

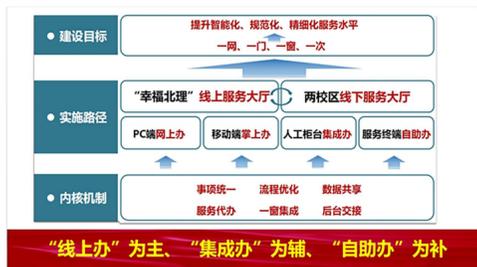
教融汇育人架构,制度化开展课程建设、教材编写、教学研讨、人才培养研讨,以一流的科研团队打造一流的教学能力,以一流的科研平台打造一流的教育平台。

三是加速“智慧变革”。提升全员使用AI、驾驭AI的能力,以数智技术推进教育教学模式变革、管理服务提质、大学治理能力提升。突破地域校区限制,打造灵活授课模式、提供丰富教学资源,服务学生自主学习,实现由批量化、标准化教育向定制化、个性化教育转变。构建人工智能教育体系,建设人工智能专业、学科和学院,强化学生的人工智能基础研究和交叉应用能力;加强国际化建设,加大学生派出交流力度,引进优质教育资源,提升在地国际化水平,培养具有国际视野和全球竞争力的拔尖创新人才。

(文/教务处 图/党委宣传部 李新宇)

“老师您好！涉及人事、财务、科研、资产、公共服务等业务，我们综合服务窗口都可以办理，您不用再跑多个窗口。”这是发生在北理工教师服务大厅的一幕。服务“小窗口”，改革“突破口”。2018年4月，学校深化综合改革，教师发展中心（以下简称“中心”）正式成立，拉开了教师一站式服务的序幕。2019年10月，中关村校区教师服务大厅投入运行；2021年5月，良乡校区教师线下服务开通；2024年，智能服务数字人前台“灵”和“艾比特-教发顾问”先后上线。

作为学校全面深化改革的“先行者”，中心始终践行“以师生为中心”的服务理念，以“一网、一门、一窗、一次”为目标，推进服务标准化、集成化、智能化、规范化、精细化，构建了两校区一体化的教师一站式服务体系，建成了智慧高效、环境优雅、功能完备的教师服务大厅，走出了一条具有北理工特色的教师发展服务之路。



教师一站式服务工作体系

### 一网通办，办事“最多跑一次”

“两年前，我博士后进站时还需要拿着转单到各部门签字盖章，没想到现在可以直接线上审核，一次性完成入职办理，体验感直接拉满！”机电学院刘老师在办理完入职手续后说道。

2018年以来，中心全面梳理教师服务事项和业务流程，精简归并不同层级、不同部门的同类事项，推进服务事项标准化，形成办事指南。聚焦全生命周期涉及面广、办理量大、办理频率高、办理时间相对集中的服务事项，实行“一件事一次办”。按照“成熟一批，上线一批”的原则，提出教职工入职离职、因公出国（境）、请销假等140余项流程优化再造建议，推动130余项服务事项线上办理，实现教师办事“最多跑一次”。

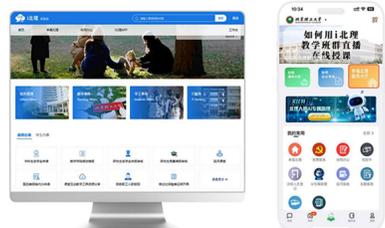
此外，为方便教师办理社会服务事项，中心还引进了B系列人员劳务派遣、公证业务、个税汇算等3类7项社会服务，构建了“校务服务—社会服务”互联互通、并行互动的一体化服务模式，让教师不出校门即可办理相关事项。

2019年，“幸福北理”线上服务大厅正式亮相，教师服务呈现出“线上为主、线下为辅、线上线下相结合”的新形态。依托“i北理”桌面端和移动端，实现“一网通办”，让数据多跑路、师生少跑腿。五年来，中心整合系统平台30余个，推进服务事项标准化420余项，实现服务事项精细化、要素统一化、流程标准化。

“一网通办”以理念革新带动模式创新，以服务变革推动效能提升，通过服务事项梳理和业务流程优化再造，形成了“小核心、大服务”的工作格局，书写了学校解决教师“急难愁盼”问题和提升教师“幸福指数”的生动实践。



流程优化再造事项



“幸福北理”线上服务大厅PC端和移动端

### 一窗受理，“集成服务”更高效

“效率太高了！一个窗口一次性就把我想要办的事都办了。”管理学院王老师感慨道。教师服务大厅建设之初，运行模式为“部门入驻式”，即，由各部门派驻人员在窗口为教职工办理业务。随着教师办事需求的增加和部门工作



## 贴心、走心、入心！让服务“一站到底”！

### ——北理工教师一站式服务建设工作纪实



教师服务大厅“综合服务窗口”

### 搭建智能印章管理系统，国内高校首家实现“公章集中代管”



的负载增强，陆续出现了派驻人员短缺、服务标准不统一等问题。为改善教职工办事体验，2021年，中心创新提出了“大厅统一代办”服务形式，率先在全国高校实行“一窗受理、集成服务”。

中心制定《教师服务大厅“一窗受理、集成服务”实施办法》，相关部门与中心签订标准化业务代办手册，将其业务办理权限委托给中心，不再派驻工作人员。中心在大厅设置综合服务窗口，统一办理多部门委托业务，实现跨部门事项高度整合和业务集成办理。

为保障大厅“一窗受理、集成服务”制度的有效实施，中心建立了“周小结、月盘点、年度总结”的工作机制，撰写“教师服务大厅月度工作简报”和“教师发展中心年度报告”，实现对大厅建设和运行情况精准把握，实时改进提升；编制教师服务大厅《服务规范手册》《工作手册》《服务手册》，提升服务标准化、规范化水平；定期开展工作人员业务能力与综合素养培训，助力成员从“专一”到“多面手”的转变。

“平常我都有课，今天上午有时间，所以想把事情都办了，刚好领导签名章和部门公章都可以在大厅盖，省得我到处跑了！”材料学院张老师的一番话道出了教师服务大厅建设的又一大特色，即，“公章集中代管”。

2022年，中心引进智能印章管理系统，在国内高校首家实现“公章集中代管”。中心梳理流程脉络，化繁为简，精简办事环节；打破常规思维，变分散为集中，制定公章集中管理方案；保障衔接紧密有序，科学规范管理。通过信息化管理方式，实现3个部门11个实体印章集中代管，通过智能化手段实现“启章次次有密钥、盖章条条有记录、取章专人有权限”，确保用印安全。

自大厅建设以来，线下累计办理服务事项超19万件，线上累计办理服务事项超11万件，教职工对大厅服务的总体满意度达97.5%，对工作人员和软硬件设施的满意度达99%。“下一步，我们将推动更多跨部门、跨校区的服务事项进驻大厅，实现更多服务事项集成化办理。”教师发展中心

副主任李华师介绍。

### 智慧赋能，“交互服务”更便捷

“您好！我是教师服务大厅数字人‘灵’，很高兴为您服务！”2024年2月，中心联合光电学院翁冬冬教授团队打造了智能数字人前台“灵”，它能够针对大厅服务事项和校园办事流程等实现智能问答、智能导航、智能交互，为教师提供更准确、个性化、有温度的交互服务。值得一提的是，“灵”还能通过与师生的互动逐步积累和更新知识库，更好地理解用户需求，不断提升服务的精准度。

“老师您好！请问您是否想问以下问题……”中心在教师服务大厅微信公众号“服务通道—智能问答”模块上线了“百事晓”智能问答系统。该系统会根据输入的关键字，自动弹出最常见的问题列表，方便教师选择；通过构建易错词库，提高系统容错纠错能力，准确辨别用户意图。在提供智能问答的同时，系统还可同步展示相关问题，最大程度满足教师需求。目前，系统已收集八大类500余个常见问答，实现“百事全、随时查、即时懂”。

2024年11月，中心在“i北理”APP上线了AI专属助理“艾比特-教发顾问”，实现人工智能在教师服务场景中的应用。目前，已上线400余条教师发展与服务智能问答，为教师提供个性化、智能化的专属服务。



智能数字人前台“灵”和线上智能问答系统



线上“预约取号”服务

中心还开通了线上“预约取号”服务，为教师提供服务“线上预约、信息提醒、线上指引”，实现提前分流、错峰办理。强化预约服务的精细化和科学化，提前了解教师办事需求，详细告知业务办理所需材料及注意事项，缩短教师现场咨询、排队等待时间。

“我们年纪大了，来学校一趟不容易，幸亏你们提前打电话讲解了注意事项，不然我可能得白跑一趟。”宇航学院退休老教授在办理完公证业务后说道。

### 一流文化，“以人为本”暖人心

如何为教师提供更有价值有温度有文化的服务？中心一直在思考着、探索着、实践着……

为方便教师了解办事流程，中心制作了“复杂流程可视化”办事指南，录制人事、财务、科研、资产等事项解读视频20余期，推出10余期“办事流程一点通”推送，帮助广大教职工更加直观地了解服务事项办理流程、所需材料、注意事项等；运用公众号、网站以及学校“i北理”APP等平台，及时发布通知公告，全方位立体化展示教师服务事项，实现图文详解全过程、流程指引全方位、服务事项全覆盖。

“教师服务大厅特别接地气、暖人心，不管是在一站式服务建设方面，还是关心关怀方面，时不时还给我们带来小惊喜。”物理学院张老师在教师节当天，收到来自大厅工作人员准备的鲜花和贺卡时说。教师服务大厅一直致力于为教师提供暖心服务，在每年教师节等重要节日都会进行环境布置，为前来办事的教师送上节日惊喜和温馨祝福；大厅设有爱心角，配备智能健康体检仪、医疗箱、老花镜、眼镜清洗、雨伞借用、无线充电等，为师生送上“效率+温度”的全新体验。

大厅设有文化展示区和交流共享区，文化墙作为展示校园文化的重要载体，图文结合呈现校训校史等学校精神文化；读书角配有坦克、气象仪等学校文创产品及各类图书、杂志、手册等，让教师在休息等候的同时，享有阅读服务和文化滋养；智慧服务电子屏、触摸查询一体机等自助设备，让服务更加便捷。经过多年的建设，教师服务大厅已成为学校服务教师的重要窗口和展示学校形象、传播校园文化的重要平台。

“教师发展中心将紧紧围绕学校‘双一流’建设目标，进一步深化改革，推进智慧赋能，着力打造集办事大厅、咨询大厅、智慧大厅、文化大厅、幸福大厅于一体的一流教师服务平台。”教师发展中心主任张发说。

未来，中心将继续秉承“以师生为中心”的服务理念，牢固树立“大服务观”，坚持改革引领和智慧赋能“双轮驱动”，在内涵建设上下功夫，在创新发展上求突破，在提质增效上出实效，不断增强教职工在校工作生活的获得感、幸福感，为学校治理体系和治理能力现代化、学校事业绿色高质量发展提供有力保障。



文化展示区和交流共享区



（教师发展中心）

# 我校智慧课程入选世界慕课与在线教育联盟优秀课程奖



近日，2024世界慕课与在线教育大会在伦敦召开，自动化学院王美玲教授主讲的智慧课程《数字电子技术基础》入选世界慕课与在线教育联盟 AI 特别奖 (GMA Awards: AI Special Recognition)，全球仅十门；机电学院陈东平副教授参与研发、构建的《计算生物学》智能课堂代表中国人工智能赋能高等教育典型应用成果作为唯一应用案例在大会开幕式上向全世界展示。学校联合开展的“AI+慕课西部行”成果入选典型案例向全世界高等教育

界进行展示。王美玲教授主讲的《数字电子技术基础》作为国内首批数电类“AI+课程”应用案例，引入了人工智能大模型，建设课程专属知识库，打造了“知识图谱-能力图谱-问题图谱”，课程建设 24H 智能学伴，结合 RAG 增强检索生成技术，打造课程知识萃取引擎增强 AI 回复精准度。课程通过大数据分析 and 深度学习技术，实现了智能分析学生学情和学习诉求，为每位学生量身定制学习资源和路径，满足其个性化学习需求，提

高教育教学质量。陈东平老师在展示环节选取“人工智能驱动下的计算生物学——以猴痘病毒为例”这一教学场景。将自主研发的虚拟现实教学工具 Manta 应用到了课程教学实践中，解决了学生无法从微观分子世界的角度，学习蛋白质结构和药物设计的教学痛点问题。该环节代表了 VR/AR/MR 等未来先进可视化技术在人工智能时代的课堂应用场景，体现了微观虚拟实验以及先进可视化技术对于未来人工智能赋能的高等教育课堂的支撑作用。学校与宁夏理工学院开展的“AI+慕课西部行”以慕课西行为牵引，探索建立教师发展联合体、教研共同体，两校共建虚拟教研室，共创智慧实验室，共同开展同步课堂，打造了基于人工智能技术的“智慧西行”范例。近年来，学校按照“五维智慧教育”理念，深入推进人工智能赋能教育教学改革，努力构建“知识图谱、能力图谱、素养图谱与素质图谱”四谱合一的智慧教育体系，推动拔尖创新人才自主培养质量

持续提升。学校智慧课程建设成果颇丰。“知识图谱驱动的智慧教学系统建设与应用”和“‘精工智教’——北京理工大学课程教学全程智慧辅助系统”分别入选首批和第二批教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例；获教育部部金计划示范课程 18 门，位居全国第一；获中国教育技术学会首届数字教育示范案例 5 个，学校获优秀组织单位，位居全国第一。2024 世界慕课与在线教育大会在英国伦敦玛丽女王大学举行。教育部党组成员、副部长吴岩出席大会，与来自全球的专家学者和行业领袖共同探讨高等教育数字化转型的未来方向。本次大会以“智能时代下的未来高等教育重构”为主题，提出了夯实智慧教育根基，丰富智慧教育理念，创新智慧教育模式，构建智慧教育生态的要求，不断推动数智赋能、促进开放合作，为构建起数智时代更有韧性、更可持续的高等教育体系作出新的贡献。(教务处)

# 我校 CBS 期刊进入 SCI 3 刊入选中国科技期刊卓越二期



近日，北京理工大学主办的国际期刊《类生命系统 (英文)》(Cyborg and Bionic Systems, 以下简称 CBS) 被科睿唯安 Web of Science 科学引文数据库 SCIE 正式收录, 2024 年仅有 8 本中国期刊被收录, 这是我刊首本被 SCI 收录的期刊, 该期刊 2020 年 12 月以来发表的所有文章均将被收录于 SCI 数据库中。

此外,《类生命系统 (英文)》《空间科学与技术 (英文)》《新能源与智能载运 (英文)》3 种期刊入选“中国科技期刊卓越行动计划二期”英文梯队期刊项目。国际期刊的快速成长体现了学校学科建设水平和综合实力, 有效提升了学校的国际声誉和影响力。近年来, 学校期刊矩阵持续助推学校“双一流”建设, 不断汇聚国内外顶尖学者的研究成果, 促进学科间的交叉融合与协同创新, 展现了学校在科研创新方面的卓越成就。

2020 年 11 月, 北理工出版社牵头, 协同相关学科先后创办 5 本英文科技期刊, 悉数入选“中国科技期刊卓越行动计划一期”高起点新刊项目, 全部入选 ESCI, EI, Scopus 等国际重要数据库, 入选国内多个重点期刊建设项目。当前北理工主办的这 5 本期刊在各自领域的学术影响力持续攀升。

《类生命系统 (英文)》创办于 2020 年 12 月, 由中国工程院院士、友谊医院副院长王振常教授担任主编, 入选“中国科技期刊卓越行动计划二期”英文梯队期刊项目, “北京市高水平国际科技期刊建设储备项目 (15 本期刊入选)”, 2024 年 6 月 JCR 报告中影响因子 (IF) 为 10.5, 位居 Robotics and Engineering, Biomedical 两个学科 Q1 区头部。期刊官网: <https://spj.science.org/journal/cbsystems>

《空间科学与技术 (英文)》创办于 2021 年 1 月, 由“人民科学家”国家荣誉称号获得者、中国科学院院士、中国空间技术研究院顾问叶培建研究员担任主编, 入选“中国科技期刊卓越行动计划二期”英文梯队期刊项目, “首都科技期刊卓越行动计划项目 (10 本期刊入选)”,

北理工国际期刊矩阵群

2024 年 6 月 JCR 报告中 IF 为 4.1, 位居 Engineering, Aerospace and Astronomy & Astrophysics 两个学科 ESCI 期刊全球第一, Q1 区头部。期刊官网: <https://spj.science.org/journal/space>

《新能源与智能载运 (英文)》创办于 2022 年 6 月, 由中国工程院院士、北京理工大学孙逢春教授担任主编, 入选“中国科技期刊卓越行动计划二期”英文梯队期刊项目, 预计 2025 年 6 月获得首个影响因子, IF 预计超过 15, 位居 Engineering, Transportation Science & Technology 学科 Q1 区头部。期刊官网: <https://www.sciedirect.com/journal/green-energy-and-intelligent-transportation/>

《能源材料前沿 (英文)》创办于 2021 年 1 月, 由中国工程院院士、北京理工大学吴锋教授和美国国家发明家科学院院士、华盛顿大学首席教授 Jun Liu 共同担任主编, 2024 年 6 月 JCR 报告中 IF 为 14.9, 位居 Physics, Applied Science ESCI 期刊排名全球第二, Q1 区头部。期刊官网: <https://spj.science.org/journal/energy-materials>

《无人系统 (英文)》创办于 2021 年 1 月, 由中国工程院院士、哈尔滨工业大学党委书记陈杰教授担任主编, 2024 年 6 月 JCR 报告中 IF 为 3.0, 位居 AUTOMATION & CONTROL SYSTEMS 学科 ESCI 期刊全球第五, Q2 区中部。期刊官网: <https://www.worldscientific.com/worldscinet/us>

未来, 学校将继续致力于国际期刊矩阵群的建设与发展, 支撑学科发展, 服务拔尖人才培养, 提高服务学校“双一流”建设的能力, 打造“北理工”国际期刊品牌。

(出版社 徐宁、李炳泉)

# 我校第五次荣获 HRU 全国总决赛团体特等奖

近日, 第九届中国大学生人力资源创新实践大赛 (HRU) 总决赛在雄安新区举办, 北京理工大学代表队斩获团体特等奖, 这是北理工第五次获得该赛事的团体特等奖。

学校高度重视本次赛事, 教务处和管理学院第一时间组织筹备工作, 选拔了来自特立书院和明德书院的 10 名本科生参赛。

管理学院教师杨艳、杨添安、邓剑伟、黄浩萍组成指导教师团队, 为参赛队员制定个性化成长方案与针对性补强提升计划。指导教师团队依托北京市就业创业金课、校重点社会实践课程《工商管理社会实践课》和人文素质建设课程《人力资源管理》, 为团队成员提供开放式课程学习机会, 为参赛队员系统讲解、梳理专业知识, 帮助同学们搭建知识框架、完善知识结构, 并将“管理合理化”等教改成果应用于学生培养



中, 增强学生专业素养、团队协作与领导力。参赛团队成员自主组织十余次集体训练, 模拟真实情境, 相互提问点评, 共同成长进步。在指导教师团队的指导下, 参赛队员不断打磨个人简历, 优化比赛方案,

锻炼临场反应, 提升综合能力, 为参赛做好充足准备。经过三天的激烈角逐, 北京理工大学荣获“团体特等奖”, 实务设计赛道、数字化 HR 赛道、案例分析赛道、职场实践赛道和 HR-English 赛道的 8 名选手获得

“个人赛道特等奖”。中国大学生人力资源创新实践大赛 (简称“HRU 大赛”) 作为国内人力资源管理及相关专业领域的顶级赛事, 至今已举办九届。本届 HRU 大赛以“培养造就适应新质生产力发展的复合型人才”为主题, 分为无领导小组讨论、实务设计、数字化 HR 实操、职场实战、案例分析、劳动争议处理、HR-English 七大赛道, 由企业人力资源高管和资深律师组成的评委团对参赛选手的实战技能、业务素质、职场思维进行专业评审, 检验选手的专业技能和实操水平。在第九届 HRU 大赛总决赛开幕式期间, 还举办了人力资源一流专业建设论坛、校企融合人力资源数字化发展论坛和大学生就业指导等系列活动。(管理学院)

# 我校举办纪念“一二·九”运动八十九周年歌咏比赛

为加强对青年学生的思想政治引领, 激发爱国热情, 12 月 9 日晚, 北京理工大学纪念“一二·九”运动八十九周年歌咏比赛在良乡校区文博中心大剧场举行。校党委副书记杨帆、各职能部门负责人以及师生代表现场观看了比赛, 来自 29 个学院、书院的 11 支代表队参加比赛。

本次比赛分为“信仰逐梦歌”和“时代辉煌颂”两个篇章。各代表队先后演唱了《信仰》《我爱你中国》《灯火里的中国》《没有共产党就没有新中国》《奉献》《看山看水看中国》等脍炙人口的歌曲, 并献唱了《我们都是追梦人》《追寻》《有我》《领航》《如愿》等歌曲, 彰显新时代青年的风貌与担当, 北京理工大学舞蹈团表演了舞蹈《远山不远》。各节目表演形式别出心裁, 内

容精彩纷呈, 现场气氛热烈、高潮不断。经过激烈角逐, “智信集韵”队 (睿信书院、信息与电子学院和集成电路与电子学院组成)、“赤子丹枫”队 (精工书院组成) 荣获一等奖; “先进计网”队 (计算机学院、先进结构技术研究院和网络空间安全学院组成)、“明德化艺”队 (明德书院、化学与化工学院和设计与艺术学院组成)、“特语经珠”队 (特立书院、经济学院、外国语学院和珠海校区组成)、“求韵数理”队 (求是书院、数学与统计学院和物理学院组成) 荣获二等奖; “京·法·马”队 (北京学院、法学院和马克思主义学院组成)、“管乐吹响”队 (管理学院、教育学院组成)、“钢铁洪流”队 (宇航学院、机电学院和机械与车辆学院组

成)、“才子之声”队 (材料学院、自动化学院和生命学院组成) 以及“光影医耀”队 (光电学院、医学技术学院组成) 荣获三等奖。“明德化艺”队的张芷瑜荣获最佳指挥, “智信集韵”队的刘嘉贺荣获最佳钢琴伴奏, “赤子丹枫”队获评最佳舞台效果。2024 年北京理工大学纪念“一二·九”运动歌咏比赛以“唱响为中国式现代化挺膺担当的青春之歌”为主题, 生动地演绎了一堂别开生面的“艺术思政大课”, 具有较强的思想性、时代性和艺术性, 旨在进一步引导北理工学子传承“延安根、军魂、领军人”红色基因, 为强国建设担时代大任, 为民族复兴燃热血青春。(校团委)

# 我校举办研究生教育高质量发展论坛暨《学位与研究生教育》创刊 40 周年会议

(上接第 1 版)

武汉大学校长、中国科学院院士张平文, 西北工业大学党委书记、中国工程院院士李言荣, 清华大学党委常委、副校长, 中国科学院院士姜培学, 哈尔滨工业大学党委副书记、副校长陈蕊, 北京理工大学党委常委、副校长王博等围绕“研究生教育高质量发展”分别作大会报告, 深入探讨了研究生教育的未来发展路径、面临的挑战以及创新举措, 为推动研究生教育高质量发展提供宝贵的思想碰撞和实践经验。

在《学位与研究生教育》创刊 40 周年座谈会上, 张军回顾了《学位与研究生教育》创办四十年来的发展历程, 对期刊未来的发展提出建议。一是要弘扬时代精神, 强化思想引领, 深入挖掘研究生教育的中国模式、中国经验、中国特色, 涵育研究生教育战线的理想信念、爱国情怀、师德师风和奉献精神。二是要聚焦学术前沿, 支撑国家战略。紧密围绕国家重大战略需求与研究生教育改革关键任务和产业需求

设专栏、组稿件、推成果, 彰显服务经济社会发展的强大效能与重要价值。三是要加强自身建设, 打造专业团队。秉持“人才强刊”理念, 内培外引、多措并举打造高素质专业化工作团队。四是要深化融合发展, 提升传播效能。加速全媒体传播体系建设, 实现精准推送、个性化定制、智能服务; 加强国际传播能力建设, 为全球研究生教育治理贡献中国力量。

教育部学位管理与研究生教育司副司长郝彤亮向《学位与研究生教育》创刊四十周年表示热烈祝贺。他表示, 作为高等教育的最高层次, 我国研究生教育已累计培养 1100 多万名研究生, 构筑起拔尖创新人才培养的高地。研究生数量的不断攀升, 带来了研究生培养质量的更高要求。面向强国建设需求, 希望《学位与研究生教育》期刊要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引, 成为贯彻落实中央精神的重要阵地; 要加强研究生教育规律的认识和研究, 支撑研究生教育高质量发展, 成为研究生教育发展的研究高地; 及时挖掘反

映基层研究生教育的工作动态, 为研究生教育工作决策提供支撑和参考, 成为上级单位紧密联系基层的交流园地。

《学位与研究生教育》执行主编、杂志社社长周文辉作工作报告。教育部原副部长、中国工程院院士赵沁平, 中科院党组成员、纪检组长、原副主编孙也刚, 期刊首任主编柯有安, 北京理工大学原校长、期刊原主编匡镜明, 教育部学位与研究生教育发展中心副主任任增林, 中国学位与研究生教育学会副秘书长赵忠升, 原国家教委“211 工程”办公室副主任、期刊原副主编吴镇柔, 期刊原编辑部主任陆叔云等分别发言, 就《学位与研究生教育》的办刊定位、办刊理念以及未来办刊方向等提出了意见和建议。

学校还举行了 2024 年新聘研究生导师岗前培训。学校学术委员会主任、中国科学院院士胡海岩, 中国矿业大学 (北京)、中国科学院院士何满潮等专家为 2024 年新聘研究生导师作培训讲座。(研究生院)



北理工鲲鹏昇腾科技创新孵化中心揭牌成立

为深入推进“科学组织的人才培养”, 持续涵育“以教为先、潜心恒心”的文化土壤, 面向国家急需领域, 汇聚优质人力资源, 12 月 12 日上午, 北京理工大学与华为技术有限公司签署合作协议, 宣布“北京理工大学鲲鹏昇腾科教创新孵化中心” (以下简称“孵化中心”) 正式揭牌成立。华为昇腾计算业务总裁张迪焯、华为计算战略与业务发展部副部长崔玫芳、华为北研高校系统部部长王闻硕、北京理工大学党委常委、副校长王博出席会议。华为北京教育系统、高校系统、孵化中心管理委员会委员和北理工研究生院、珠海校区、计算机学院、信息技术创新学院负责人参加大会。

张迪焯与王博共同为“北京理工大学鲲鹏昇腾科教创新孵化中心”揭牌。崔玫芳与北京理工大学研究生院常务副院长邓方代表双方签署合作协议。张迪焯介绍, 华为长期积极参与中国头部高校的科研创新和人才培养, 计划每年投入 10 亿元发展鲲鹏、昇腾的原创生态与人才, 未来三年将赋能百万原

生人才, 孵化千个原生项目, 赋能千家企业原生创新。在今年 9 月份的全联接大会上, 华为启动了 10 万片鲲鹏开发板和昇腾推理开发板赠送计划, 以鼓励高校人才及开发者开展教学实验、竞赛实践、科技创新。

王博表示, 孵化中心的成立是北理工与华为在人工智能领域“产学研用”合作的最新实践, 将激发双方在人工智能技术与应用领域的自主创新, 推动孵化引领世界的科研创新成果, 建立以鲲鹏昇腾技术为基础的产业与人才生态, 同时对北理工的 ICT、人工智能、交叉学科等优势领域提供底座支撑, 促进学校在人工智能领域推动“三位一体”融合发展, 培养更多领军人才。

2021 年, 北京理工大学与华为签订战略合作协议, 在科研创新、人才培养、人才引进等方面成绩斐然, 为数智时代发展输送了大量新鲜血液。未来, 双方将以孵化中心成立为契机, 培养拔尖创新人才, 在计算系统创新和 AI 赋能跨学科科学研究方面做出新的更大贡献。(研究生院 谢文龙)

# 国家无线电监测中心与我校签署工信部重点实验室共建协议

近日, 2024 年中国无线电大会在四川省资阳市开幕。本届大会以“创新无线电管理, 赋能新型工业化”为主题, 来自无线电领域的 600 余名顶尖专家学者、领军企业代表和行业精英参加大会, 共谋无线电技术的未来发展趋势与创新应用。

国家无线电监测中心总工程师黄标与北京理工大学校务委员会副主任秦志辉代表双方签署了“短距离无线电设备检测与评估工业和信息化部重点实验室”合作共建协议。签约仪式由国家无线电监测中心检测中心主任胡之源主持, 工业和信息化部无线电管理局局长程建军、国家无线电监测中心主任赵征共同见证。实验室主任由北京理工大学特聘教授胡伟

东担任。短距离无线电设备检测与评估工信部重点实验室, 旨在深度融合双方优质资源, 驱动无线电技术的革新与应用, 为新一代无线技术的发展奠定技术基础。实验室将在电磁频谱检测、电磁频谱空间安全、短距离和太赫兹频段检测、近场目标特性、通感一体化等方面加强研究和技术开发, 为汽车雷达、无线充电、人体安检、生物医疗、6G 通信和太赫兹技术应用等提供新动能。同时, 实验室作为无人机设备检测与鉴定的权威机构, 将为低空经济的发展提供技术支撑, 推动无线电频谱领域研究, 维护我国电磁空间安全。

(集成电路与电子学院)

# 一馆一品,文化筑基!

——北京理工大学文化场馆建设侧记



注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

梁柱巍峨,建筑挺拔,在北京理工大学良乡校区东北部,一座挺拔有力的文博中心大楼,成为校园新地标。

展陈铿锵,红色铸魂,无论是历经战火的老坦克,还是“挺起民族脊梁”的生动史料,一座承载人民军工辉煌历程的展馆,成为北理工师生心中的文化新地标。

建设一流大学,培养一流人才,必须要有一流的文化。近年来,伴随着北京理工大学进入高质量发展新阶段,学校党委聚焦新时代立德树人工程和一流大学建设,持续深化“五核同蒂、五融合一、五融并举”一流大学文化新格局,通过建设高水平文化场馆,汇聚校内外高质量红色文化资源铸魂育人,有力巩固了全国文明校园建设成效。

## 国家级展览落户校园——引领高校博物馆新形态



入校园,永久落户北理工。此后,历时一年半紧张筹建,展馆于2023年底建设完成并进入试运行。

位于文博中心大楼中的人民军工展馆展出有月壤、登月国旗、太行发动机等珍贵展品170余件,珍贵图片380余幅,全面呈现党领导的人民军工在中华民族伟大复兴历史进程中的卓越贡献,成为学校结合办学特色和校史校情,用红色基因铸魂育人的宝贵文化资源。

人民军工展馆在北理工落成,不仅为行业提供了高质量的文化阵地,也开创了将国家级展览资源引入校园的新模式,引领了高校博物馆发展的新形态,为学校落实立德树人根本任务提供了有力的文化支撑。

人民军工展馆的建设,极大地带动了学校对自身文化资源的挖掘与展示。2024年初,学校配合展馆建设,在文博中心建成室内实物展厅和室外实物展区,共展示大型装备实物23台/套,这些展品不仅是人民军工发展历程中的经典装备,更是见证了学校培养新中国第一代红色国防工程师的心路历程。

学校积极将展馆中的国防特色思政元素融入学生思政教育,推动展馆成为《中共党史》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》等思政课的实践教学场所。

学校立足展馆大装备展陈特色,发挥其教学功能,结合专业课程教学的实践认知需求,组织国家级一流本科课程“装甲车辆设计”“火控系统设计”等专业课开展现场教学,沉浸式的授课环境,直观的教学效果,在帮助学生更好的掌握专业知识的同时,也创新了课程思政教学形式,为教育广大学生牢固树立理想信念和家国情怀提供有力支持。

全年200余场,访问量15000人次,课程教学、党日活动、交流合作、科普研学……如今,建成刚刚一年的人民军工展馆预约不断,校外参观络绎不绝,已经成为铸魂育人的“文化大课堂”和服务办学的“文化名片”。

人民军工展馆的建设,汇聚吸引了一大批特色鲜明的高水平军工文化资源入校,将“延安根、军工魂、领军人”的红色基因融入师生思想深处。2024年以来,在文博中心大剧场和音乐厅,行业“领军人”校友主讲的“红色领军人”大思政课、青海“原子城”和绵阳“两弹城”的“两弹一星”精神宣讲、讲述我校炸药泰斗徐更光生平事迹的原创舞台剧《大道更光》、爱国主义系列电影展映等相继举办。

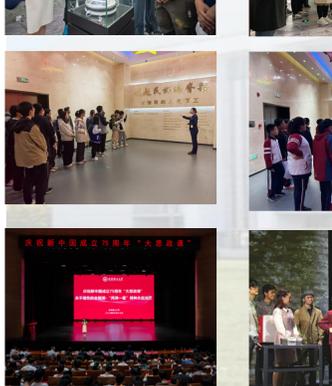
2024年底,在文博中心大楼中,全新的载人航天文化展厅刚刚完成建设,一批“中国视角”的珍贵航天影像资源落户北理工,又一处拥有“国家级”资源的文化场馆即将面向师生开放,为培养“红色领军人”贡献力量。

“同学们,大家现在看到的就是由嫦娥五号取回的77毫克月壤实物,是我们的镇馆之宝。毫克虽小,却蕴含了国家的强大和智慧,希望在探索星辰大海的强国征途中,也有你拼搏奋斗的身影。”伴随讲解员的介绍,几十名北理工新生围绕在展柜前,体验与“月球”的最近距离。

2024年9月起,经过半年的试运行,位于北理工文博中心的“挺起民族的脊梁——党领导的人民军工”展馆正式开放,并面向全体2024级新生组织实施了“军工铸魂第一课”主题教育活动。

“挺起民族的脊梁——党领导的人民军工”主题展览由国家国防科技工业局和中央军委装备发展部主办,由北京理工大学等单位协办,是目前全国唯一由上级主管部门认定,全面反映党领导的中国军事工业发展历程的国家级综合展览。

2022年7月,在上级领导部门的支持下,学校党委立足学校新中国第一所国防工业院校的历史定位,决定将“人民军工第一展”引



## 构建红色基因的润心之所——筑牢红色文化传播阵地

“北京理工大学的前身是1940年9月创办于延安的自然科学学院,是党的历史上第一个开展自然科学教学与研究的专门机构。作为中国共产党创办的第一所理工科大学,自然科学学院成为‘延安精神’形成的亲历者、参与者、见证者。”

2024年4月25日,在学校修缮一新的延安办学旧址的窑洞教室中,马克思主义学院教师王慧敏为学生们讲授了一堂题为“到延安圣地 承延安精神”的特别思政课。

近年来,北京理工大学在文化场馆建设工作中,始终坚持“形神兼备”的工作思路,充分立足学校深厚的红色文化底蕴,聚焦立德树人,为学校的红色基因构建处处润心之所。

延安是学校的创校发源地,多年来延安办学旧址已经成为广大师生传承红色基因,开展党史学习教育的重要基地。为进一步提升延安办学旧址的教育功能,学校结合延安革命旧址修缮工程,精心策划组织,在旧址建成校史专题展馆,其中还设置了供师生上课的窑洞教室。2024年,专题展馆正式投入使用。

延安办学旧址校史专题展馆设有“中国共产党创建的第一所理工科大学”“自然科学学院创校元勋专题展”“点亮自然科学之光”三个展览单元,通过丰富的历史图片和实物展品,以及窑洞中沉浸式的展览设计,为师生呈现了学校延安办学时期的风貌和历程,以及创校元勋们革命风采,展现党在延安时期领导自然科学事业繁荣发展的生动实践。这一“窑洞展馆”也成为我校第一个在校外建设的校史专题展馆,展现在红色源点传承红色基因。



## 在这里,学脉传承不息、熠熠生辉——为“科教融合”点亮文化之光

“在我们这个展厅中,陈列着学校不同时期物理教学实验使用过的设备仪器,最早的设备包括一批20世纪三十年代中法大学物理实验室使用过的仪器。可以说这里展示学校物理学科深厚的学脉传承。”2024年全国科普日期间,来自全国各地的大中小学生,走进北理工物理学院学科展厅,在感受物理之美的时候,也对学校物理学科发展脉络有了直观的了解。

长期以来,学校党委高度重视学术文化建设,并将学科(专业)文化研究与宣传作为推动基层文化建设的重要抓手。近年来,学校党委在加强推动学科(专业)史研究的基础上,树牢“科教融合”理念,紧贴学科发展需要和课程思政建设,加强业务指导,设立专项经费,培育出一批高品质、有特色的基层学科文化空间。

2022年,在学校支持下,物理学院积极溯源学脉,挖掘院存文化资源,突出学科特色,建设了集学科展示、教育教学、科普宣传于一体的物理学科文化展厅。展厅的建成,为学院一流学科建设提供了支撑,成为学院相继获评全国科普教育基地、全国青年文明号等荣誉表彰的重要文化基础。

在北理工,学科文化空间的建设始终坚持“顶天立地”,充分结合人才培养、科学研究等中心工作,为“科教融合”和“课程思政”等提供了有力的文化支撑。

“这是20世纪早期,产自捷克的老机床,虽然是纯机械结构,但设定好加工顺序,他就能完成一系列自动加工动作,好似一个小工厂,充分体现了大工业生产背景下,机械加工的水平。”在学校工程训练中心,13台国内外珍贵老机床整齐排列,成为“机械加工与制造

文化展”的核心实物展品。

这些充满厚重历史感的“宝贝”,向校外参加金工实习的同学们直观展示了机械制造学科的发展史,使他们感受到浓郁的“精工”文化,把敬业、精益求精、专注、创新的工匠精神植根于心。

除了紧密结合教学的学科文化空间外,一批体现科研特色和实力的基层学科文化展厅,也成为学院展示形象的“会客厅”和立德树人的“大课堂”,成为宣传弘扬北理工精神的载体平台。

走进宇航学院学科展厅,新中国第一枚固体二级探空火箭“505”模型矗立中央,一项项最新的科研成果环绕陈列,时刻勉励一代代宇航人不忘初心,为中国宇航事业添砖加瓦;步人机电学院“兵器精神”展厅,丁敬先生和徐更光先生的塑像陈列当中,与各种服务国家重大需求的先进装置,一起诉说机电人的强国担当;在自动化学院导航学科展厅,一台台无人车辆按照队形整齐列队,宽敞的空间既能传播文化也是科研阵地,与毗邻的校园试验场,共同展现自动化人勇于创新的文化氛围。

国家文物局、教育部“大思政课”优质资源精品项目,工信部部属高校党建和思政工作品牌,全国科学家精神教育基地、全国科普教育基地、北京市爱国主义教育基地、北京教育系统关工委青少年科普教育基地……

近年来,在学校党委有力领导下,大学文化场馆建设提档提速,量质齐飞,成果丰硕,一流大学文化有形有声、可触可感,以文化场馆育人为特色的“红色领军人”育人品牌初步形成。

积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生

馆建设的重要推动力之一。

《徐特立关于<学习>的手迹》《1958年国庆前夕徐特立对青年的寄语》……一幅幅珍贵手稿,向师生们述说着革命家、教育家、自然科学院老院长徐特立光辉而伟大的一生。2023年8月,“永远的大先生——创校元勋”徐特立老院长纪念馆在学校良乡校区徐特立图书馆落成。

徐特立纪念馆以我校收藏的一批珍贵的徐特立手稿为展陈基础,从“为学、为事、为人”三个方面,设立有四个展区,通过180余幅珍贵图片、40余件珍贵手稿以及一批徐老收藏使用过的珍贵实物,并辅以特色场景、互动展项和VR体验技术,深入展示了徐特立的生平事迹、教育思想和教育成就,成为学校传承红色基因,弘扬办学传统,宣传徐特立教育思想和开展教育家精神学习教育的代表性场馆。

近年来,学校还通过建设高水平艺术空间,将社会优秀文化资源引入学校,以高品质、多元化的艺术手段传播红色文化。

“革命战争时期的峥嵘岁月虽已远去,延安时期留给我们最宝贵的财富——延安精神,却跨越时空永放光芒。举办这次展览,就是希望通过一幅幅画作,教育引导广大青年学子弘扬延安精神,体悟革命情怀,艰苦奋斗、奋力投身强国建设。”2023年5月,“中国油画名家笔下的延安”油画写生、创作艺术展在北理工开幕,中国当代油画艺术家、教育家靳尚谊为开幕式致辞。北京理工大学延安河文化艺术馆为这场汇聚了100余名老中青三代油画艺术家的水平展览到校办展提供了有力的保障和支撑。

延安河文化艺术馆于2022年初建成,全馆横跨文萃楼C座四层,建筑面积2200余平米,设有6个展厅,3个展廊,2个收藏室,2个驻馆艺术家工作室、会议室、报告厅、油画工作室、国画工作室、手工加工工作室、艺术文献中心、放映厅、布展工作室、实践空间、畅艺咖啡厅等近30个功能分区,是一座具有文化交流展示、展览实践策划、艺术创作教育、收藏及学术研究等全方位美育功能的大学艺术馆。

艺术馆建成2年以来,已举行校内外展览36场,不仅立足学校多学科交叉、艺术与科学融合的特点,积极开展前沿国际论坛、艺术作品展等活动,还将美育与实践育人充分结合,坚持弘扬学校特色精神文化,面向校内外师生,社会公众积极开展文化育人活动,成为“弘扬人文精神,促进‘双一流’发展”的重要平台。



焉。如今,在北理工,不同层次、不同类型、不同特色的文化场馆“百花盛开”,别开生面的思政课、专业课、实验课在文化场馆常态化开展,校园文化品质显著提升,文化育人氛围愈发浓厚,文化传播声传致远,一流大学办学形象愈发立体鲜明。

面向未来,北京理工大学将始终坚持党对文化事业的领导,持续推动一流大学文化高质量发展,聚焦落实立德树人根本任务和人才培养中心工作,不断探索大学文化场馆建设、育人新模式,为建设中国特色世界一流大学提供文化支撑,为教育强国建设贡献新的智慧和力量。(文/档案馆 姜曼、王征)