



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2016年6月20日 星期一 第888期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:“我们要在宇宙空间占一个位置!”

3版:[回声]聆听胡海岩校长讲授思想政治理论课之后

4版:[北理毕业季]我爱你像十除以三

我校与中国人民大学开展战略合作



2016年6月14日,北京理工大学与中国人民大学战略合作签约仪式在国际教育交流中心举行。中国人民大学党委书记靳诺、校长刘伟,北京理工大学党委书记赵长禄、校长胡海岩等领导参加签约仪式。签约仪式由北京理工大学常务副校长杨宾主持。

赵长禄回顾了我校发展历史,展望了双方合作前景。他希望双方在合作中重协同、多分享、勤交流、抓落实,通过深化交流与合作,共同推动国家高等教育事业发展,共同承担起新时期“争创一流”的历史责任和时代担当,推动国家科技进步和社会发展,为增强国家核心竞争力贡献力量。

靳诺指出,两校同根同源,在发展中饱含延安烙印;两校学科互补,在合作中充满机遇挑战。她希望合作实现机制化、制度化,服务于学校发展、服务于师生需求、服务于提升学校实力。

胡海岩希望双方求真务实、大胆探索、扎实推进,在协商交流的基础上,两校合作能绽放灿烂之花。

刘伟希望双方在新的合作起点上,围绕人才培养和科学研究等领域,着眼发展,探索创新,通力协作。

中国人民大学校长刘伟和北京理工大学校长胡海岩代表双方签署了战略合作协议。

两所学校均由中国共产党创办于抗日战争烽火中,渊源深厚,有着长久的传统友谊;毗邻而建,形成了各自的优势学科和办学特色。在国家“双一流”建设背景下,两校将携手续写友谊与合作的新篇章,致力于推动两校校际合作的进一步发展,着眼于深度融合,在协同育人、协同创新、队伍交流、文化建设等方面开展战略合作。双方将共同组织教学监控、互认学分,在部分专业共同制定培养方案或开展双学位教育,并研究与双学位教育衔接的招生模式;将共同开设教师研修班和管理干部研修班,互聘兼职教授,提升双方育人队伍建设水平;将共同开展延安精神研究和党建与思想政治工作交流,继承光荣传统,传承先进文化,共同打造有影响力的品牌学术论坛;通过深入战略合作,着力提升两校综合实力,提高两校人才培养质量,服务中国高等教育发展。

中国人民大学党委常务副书记张建明,副校长查显友,党委副书记吴付来,副校长洪大用,校长助理、学校办公室主任郑水泉,北京理工大学副校长王晓锋,纪委书记杨志宏,副校长陈杰,副校长方岱宁,校长助理郝志强,以及两校相关部门及学院负责同志参加签约仪式。

(文/学校办公室 张凯 图/党委宣传部 徐思军)

北京市委「两学一做」学习教育第五巡回督导组到我校调研督导



6月6日上午,北京市委“两学一做”学习教育第五巡回督导组、北京物资学院原党委书记刘木春,联络员、中共北京市教育工委办公室副主任卢冬冬到我校调研督导“两学一做”学习教育开展情况。校党委书记赵长禄,校长助理郝志强,学校“两学一做”学习教育协调小组成员单位负责人参加座谈。

赵长禄介绍了我校开展“两学一做”学习教育的总体情况和主要做法。他指出,我校将“两学一做”学习教育作为今年党建龙头工作来抓,要求领导干部率先垂范,学习教育落地开花,在实际工作中,注重学校传统优势和办学特色,围绕推进综合改革、“双一流”建设、“十三五”规划开局等中心工作,通过“两个带头”和“四个结合”推进学习教育,“两个带头”即党委书记、党委领导班子、两委会委员带头,基层党组织书记带头;“四个结合”一是结合学校实际,制定实施方案,二是结合平台建设,给基层广阔空间,三是结合树立党建品牌和组织关系排查,推动学习教育向

纵深发展,四是结合身边典型,传递发展正能量。截止到目前为止,各基层单位涌现了一批各具特色的先进做法,我校将继续按照中央和北京市委的要求,把握重点,有序推进,开展好学习教育。

刘木春充分肯定了我校“两学一做”学习教育的开展情况,对工作方案和推动措施,以及在全校范围内开展向身边榜样徐光学习,参观《徐光院士生平展》的做法表示赞许。他指出,“两学一做”学习教育重点在党支部,希望在下一步的工作中能在学习教育成果方面有进一步的思考,一是梳理形成合格党支部的标准,二是形成党员行为规范,三是形成学习讨论主题党日的创新方式,为党员经常性教育提供好的经验。

督导组分别对材料学院金属与无机非金属材料系教工党支部、光电学院教学实验中心党支部开展学习教育情况进行了走访调研。

(文/党委组织部 胡雪娜 图/新闻中心 郭强)

我校校长胡海岩院士为2013级本科生讲授思想政治理论课

6月6日晚,校长胡海岩院士在学校中关村校区信息教学楼3002教室为本科生讲授思想政治理论课。校长助理郝志强,党委组织部、党委宣传部、学生工作部、校团委、人文学院、马克思主义学院等单位负责人以及马克思主义学院青年教师与光电学院、材料学院等200多名本科生共同聆听了这节课。

胡海岩从“学习马克思主义之路”谈起,继而阐述“中国特色社会主义之路”和“中国特色大学发展之路”。他在谈及“学习马克思主义之路”时,结合自己在工作中和生活经历,探讨了“真理如何进大脑”、“准确理解马克思主义”等问题。告诫同学们要坚定走“中国特色社会主义之路”,正确理解社会主义,时刻坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信;在“中国特色社会主义”讲授环节,胡海岩结合当下“社会主义市场经济的关系问题”、“共同富裕问题”等话题,深入探讨了中国特色社会主义理论的内涵和现实意义。通过对中国经济发展的纵向对比和横向对比分析,指出正是“社会主义挽救了中国”,正是“社会主义发展了中国”;他结合北京理工大学的发展探讨了“中国特色大学发展之路”,畅谈了未来中国大学发展的前景,介绍了北京理工大学发展的远景规划。最后胡海岩回答了同学们关心的几个问题,加深了同学们对马克思主义理论的理解。

课堂上,胡海岩充分运用实际案例,将相对晦涩的理论与生动的实践体会有机结合,巧妙将《矛盾论》《实践论》中主观与客观、认识与实践、感性认识与理性认识

是检验真理的唯一标准这句话有了更深的理解,我明白了学习哲学社会科学光做到两耳不闻窗外事一心只读圣贤书是远远不够的,学习哲学社会科学更需要我们在生活中去实践。”

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》及北京市《关于领导干部上讲台开展思想政治教育实施意见》等相关文件精神,北京理工大学出台了《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的实施意见》并积极开展工作,校领导上讲台讲授思想政治理论课是学校落实中央、北京市思想政治工作要求,加强党建和思想政治工作的重要举措,也是我校党的群众路线教育实践活动的深化。

(文/马克思主义学院 党委宣传部 图/徐思军)



我校召开机关工作座谈会

6月14日下午,我校召开机关工作座谈会,党委书记赵长禄、常务副校长杨宾、纪委书记杨志宏,全体机关单位和支撑保障机构负责人参加会议,会议由机关党委书记李汉军主持。

本次座谈会是在学校深入开展“两学一做”学习教育,全面推进综合改革和“十三五”规划落实的背景下召开的,目的是进一步加强和改进机关作风。

会上,监察处、研究生院、科学技术研究院、人事处、国际交流合作处、财务处、国有资产管理处、实验室与设备管理处等部门负责人根据本单位工作职责,结合审批事项梳理和权力下放,就如何下移管理重心,提升管理效率等方面进行了发

言。杨志宏提出机关单位要加强作风建设,强化纪律要求,加强党规党纪的学习,干部特别是机关干部要在作风建设方面走在前列,进一步抓好中央八项规定精神的贯彻落实,持续纠正“四风”,做好廉政风险防范工作。

杨宾指出机关工作的核心要点是:规划发展、完善制度、服务办学、监管过程、加强考核。他从制度建设、信息化建设、信息公开三个方面提出提升机关服务水平,要加强对中央、上级部门各项规章制度的理解和执行,建设和完善校内规章制度,同时各部门要着力基础数据库的建设,加大信息公开力度。

赵长禄在听取发言后,提出三

点要求:一是,强调规范管理,完善制度,加大推进管理重心下移力度,要统一思想,提高认识,完善机制,规范管理,权力下放、重心下移,加强信息化建设,实现办理流程简化;二是,明确机关单位在新形势下的工作重点,做好定位。要加强制度和机制建设,机关主要领导人要努力提升管理层次和水平,提高服务质量,强化服务意识,做好定位。要有大局意识、协作意识,要加强谋划、勇于担当,要贯彻落实、真抓实干;三是,加强机关作风和干部作风建设,要强化思想认识,加强全员意识,坚持不懈的贯彻落实中央各项规定。最后,他针对作风建设对机关干部提出了具体要求。

(学校办公室 关宏)

我校举行2016年自主招生综合素质测试和“筑梦计划”选拔考试

6月12日下午,北京理工大学2016年自主招生综合素质测试和“筑梦计划”选拔考试在北京理工大学中关村校区拉开帷幕。

2016年我校自主招生计划招收185人,近4000名考生报名;“筑梦计划”高校专项计划招收74人,近2500名考生报名,两种类型的报名人数相比去年均有所增加。前期,我校成立专项审核工作组,组织相关学科专家,本着规模控制、优中择优,兼顾生源质量与地区分布的合理性原则,对考生报名材料进行了审核,分别有1000余名自主招生考生和400余名“筑梦计划”考生通过材料初审,如期进行网上确认,并参加了12日下午进行的笔试。

我校“筑梦计划”测试形式为笔试,自主招生综合素质测试采用笔试与面试相结合的形式。笔试内容涵盖语文和数学等方面知识,考试时间3小时。笔试内容以学生进入高水平大学所必备的知识与能力为载体,强调知识和能力之间的联系、迁移和灵活应用。其中语文题目侧重考察考生文化内涵、语言基础、表达能力等基本人文素养;数学题目侧重考察考生逻辑思维、分

析和解决问题的能力。自主招生面试在6月13日上午和下午2个时间单元完成。文史类采用无领导小组讨论方式,重点考察考生思维的创新性、敏捷性、逻辑性,以及协调能力。理工类为半结构化面试方式,面试题侧重于考察考生人文素养、学科潜质、创新能力、想象力与解决问题能力等方面的综合素质。

学校领导高度重视自主招生综合素质测试和“筑梦计划”选拔考试工作,相关部门密切配合,成立了专项工作组、监察组和保障组,确保考试工作的顺利进行。校长胡海岩院士、副校长王晓锋、纪委书记杨志宏等校领导亲临考试现场指导工作,旁听了理工类和文史类考生面试,并与专家就生源质量情况、人才的选拔与评价、面试的评分规则等进行了交流。

胡海岩和葛地询问了待考考生的学习经历、兴趣特长以及所报专业,并亲切鼓励考生在高考分数公布后继续填报北京理工大学。

在国家教育改革的大背景下,根据《教育部关于进一步加强高校自主招生信息公开和监督管理工作

的意见》(教学[2016]5号)和《教育部关于做好2016年重点高校招收农村学生和贫困地区学生工作的通知》(教学[2016]16号),我校进一步积极探索自主招生和“筑梦计划”高校专项计划选拔、考核的新模式、新方法。学校进一步加强考务管理,面试专家进行了细致的考前培训,并签订了《承诺书和利益关系回避责任书》;采取了面试前随机匹配确定面试专家组与对应考生、面试过程全程录像、面试专家手机关机并统一管理等措施,确保了选拔工作的公平与公正。招生就业工作处在认真做好各项考务工作的同时,积极换位思考,不断完善服务细节,力求让每一位考生和家长感受到热情周到的服务。我校设置了家长休息区,并向每位考生赠阅了《北京理工大学2016年报考指南》,其精美的设计和贴心的服务得到了考生和家长的好评。

自主招生和“筑梦计划”高校专项计划的最终认定资格名单将于高考出分前公布,并在我校本科招生网、教育部阳光高考平台进行公示。

(招生就业工作处 吴世华)

我校纪委书记带队检查公务接待管理落实情况的落实情况

为深入推动中央八项规定精神贯彻落实,持续纠正“四风”,近日,学校纪委书记杨志宏带队前往财务处、延园餐厅、洞庭食府,检查《北京理工大学公务接待管理办法》的落实情况。

此次检查采取查阅账册和座谈相结合的方式。通过查阅相关记账凭证、查看相关票据,对大额接待支出进行重点抽查,重点检查工作餐标准执行情况,公务接待处理单的填写是否完整,相关公

函是否齐备,公务接待用餐清单是否规范。通过与相关单位的负责人和工作人员座谈,了解相关单位在执行学校文件中的具体做法。

通过检查发现,自学校《公务接待管理办法》颁布以来,各相关单位均严格执行了有关规定,各项工作比较规范。检查中,各相关单位也就能产生问题的环节进行了讨论,提出了改进工作的建议。

杨志宏强调,学校各职能部门一定要各司其职,严格执行公务接待的相关管理规定,对于不符合规定的,坚决不予报销。对于蓄意违反学校管理办法的,将严肃追究当事人责任,绝不姑息。学校纪检监察和审计部门要以锲而不舍的精神,紧盯“四风”问题,发现一起,处理一起,绝不手软。

学校办公室、监察处、审计处等部门负责人参加了检查工作。

(盛明)



1957年,在我国航天事业刚刚起步不久,大型气象仪被国家确定为向国庆献礼的重点科技攻关项目。牵头研制该仪器的北京工业学院(北京理工大学前身)师生发出了“我们要在宇宙空间占一个位置!”的雄心壮志。经过100天的攻关奋战,中国首台大型气象仪诞生,华丽再现了遥远的宇宙苍穹。

2014年1月8日,在人民大会堂召开的科学技术奖励大会上,北京理工大学师生因在神舟飞船、天宫一号等一系列高速飞行器交会测量技术领域的原创性贡献,荣获国家技术发明奖一等奖。在茫茫太空,北理工已留下了自己的前进轨迹。

从一句口号到一纸证书,期间饱含的是北理工几代师生的艰辛付出,更是国家对学校近年来“拓天”特色发展战略实施效果的充分肯定。这标志着学校在不断强化传统军工优势的同时,已经成功攀登上天科技研究高峰。

航天科技是20世纪以来人类在认识、改造自然过程中,最活跃、发展最迅速、最有影响的科学技术领域之一,是高度综合的现代科学技术与工程,也是一个国家科学技术先进性的重要标志。

作为新中国第一所国防工业院校,建校七十年来,北理工始终立足国防,坚守并光大军工办学特色,发展成为国内一流、国防特色鲜明的理工科大学,在国防科技研究方面优势明显。然而,优势必须保持在不断的可持续发展中,守成不变永远是优势的坟墓!

2009年,当一场国庆阅兵令北理工声誉日隆之际,学校前瞻性地启动了“拓天”之旅,带着“在宇宙空间占一个位置”的梦想,在逐梦的道路上前行不辍。“拓天”特色发展战略实施以来,学校在航天科技领域取得了多方面的重大进展。在首个“中国航天日”到来之际,学校实施“拓天”特色发展背后的圈点之处,值得思考。

居高望远 自“拓天”战略以顶层设计谋篇布局

浩瀚天际,广袤无垠,如何在“宇宙空间占一个位置”?在中国航天事业大发展的背景下,争论、交锋,走出去,请进来,在探寻的道路上,北理工逐渐明晰了方向,将“拓天”作为一项学科特色发展战略,顶层设计、谋篇布局,旨在对学校整体的办学水平和发展形成巨大助力。



毛二可院士创新团队

2009年,学校党委在第十三次党代会上提出实施“6+1”发展战略,并将“强地、扬信、拓天”作为学科特色发展路径。“主动瞄准国家重大战略和国防重大战略需求,紧密围绕我国航天事业发展主题,潜心研究,重点攻关,大力推进航天领域科技工作”成为学校的战略发展规划。

学校通过优化学科,将航空宇航科学技术、力学两个学科进行强强联合,组建了面向航天器总体技术的宇航学院;推动一批与航天科技相关的学院积极开拓航天探测、航天材料与结构等新的技术领域;积极开展航天生物与医学、空间法等研究,为航天科技研究奠定了坚实的基础。

学校着力加强航天科技高端人才队伍建设,引进优秀中青年学者,鼓励和培养优秀教师,在航天科技领域成长发展。近年来,学校在航天科技领域集聚了毛二可、胡海岩、方岱宁三位院士,崔平远、梁军、黄强、吴嗣亮、龙鹏、安建平、赵维谦、刘向东、王富耻、邓玉林、李寿平等一批优秀中青年学者。

学校在人才培养工作中强化“拓天”意识,有针对性地加强航天科技人才培养,通过面向航天科技领域实施“本硕博贯通培养实验班”、与航天科研机构联合培养工程博士、工程硕士等多种方式,加强对航天系统培养和输送优秀毕业生。2009年以来,学校累计向航天系统输送毕业生2232人(不含定向委培生),人数在全国高校的位次由过去的第四位跃升至2015年的第二位,并连续获得中国航天科技集团颁发的“航天人才突出贡献奖”。更为可喜的是,一批近年来的优秀毕业生已经成长为我国航天科技领域的新星。

学校大力提升航天科技领域的研究能力,先后建设了“飞行器动力学与控制教育部重点实验室”、“卫星导航电子信息教育部重点实验室”、“深空自主导航与控制工业和信息化部重点实验室”、先进结构技术研究院等科技创新平台。学校还积极与中国航天科技集团、中国航天科工集团开展产学研合作,先后共建了“空间通信信号处理联合实验室”、“空间光学工程联合实验室”、“空间微波与综合测试技术联合实验室”、“空间结构动力学与控制联合实验室”、“航天结构测试与分析联合实验室”等一批高水平联合研发机构。

作为我国国际空间立法支撑单位之一,学校积极参与国家航天局组织的外事活动和国际合作,获批设立首个“国家航天局空间法律中心”。历经数年筹备,学校于2014年创立了我国深空探测领域唯一的综合性学术刊物《深空探测学报》。所有这些,都凸显了学校以高水平人才培养和科学研究为中心,积极服务我国航天事业的理想。

从上世纪50年代创立为“两弹一星”培养人才的专业体系,成功发射我国第一枚二级固体探空火箭,北理工奠定了服务航天科技的学术基础。新世纪以来,从学院学科整合、高端人才队伍汇聚到高水平研究平台建设,北理工通过一系列举措将“拓天”特色发展的梦想变成了现实。近五年来,学校在航天科技领域共承担研究课题200余项,获得了包括国家技术发明奖一等奖、二等奖和国家科技进步奖二等奖等一系列奖励。

动中肯綮 抓住基础创新的本源引领科研

“以突出基础研究为重点,高水平科技成果为标志,引领国防科技发展方向,加强科技创新体系建设,推

动科技工作逐步实现‘自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来’的目标,服务国家战略目标,服务区域经济发展,全面开创学校科技和产业工作新局面。”这是学校发展战略中明确指出的科技工作基本思路。

解决国家重大工程问题的本源是基础创新。只有实现基础研究的创新突破,才能从本质上提升学校的科研实力,带动人才培养,实现服务国家重大战略和学校发展的“双赢”。

北理工牢牢抓住这一关键点,“十二五”期间在深空探测、材料与结构、固体推进、目标探测、星载信号处理、空间碎片防护等技术领域产出了一批重要的基础研究成果。



例如,飞行器设计学科获得我国深空探测领域的第一个国家深空探测项目,成功实现对航天器借助星体引力有效飞行进行轨道设计,形成自主知识产权的深空探测任务轨道设计分析系统,为“嫦娥二号”完成探月后成功飞越图塔蒂斯小行星,实现我国首次小行星探测任务提供了关键技术支撑,使我国成为世界上第四个实现小天体探测的国家,获国家科技进步奖二等奖。

又如,力学学科获得我国航天器力学领域第一个国家自然科学基金重大项目,及相关的国家自然科学基金创新研究群体,形成了研究优势。在该领域开展的大型空间结构展开动力学建模与分析、高温环境下热防护结构设计、航天器空间碎片防护技术、火箭储液箱液面晃动分析与测试技术等研究迅速提升了我国新型航天器和未来航天器的结构设计水平,解决了航天工程中若干重要技术难题,在国内外学术界产生了重要影响,在四年一届的世界力学大会上作动力学领域的唯一邀请报告。

再如,信息与通信工程学科获得我国雷达探测技术专业组首个重大基础研究项目,瞄准高速群目标检测与识别、海量实时信号处理重大基础问题开展研究,提出系统的高速实时信号检测、处理、评估理论,并成功将应用于地基雷达的核心技术推广于航天工程,获得了我国航天科技史上第一颗地基SAR雷达快视图像、第一幅在轨可见光实时处理图像等重要成果。2015年,该学科的雷达信号处理团队凭借一系列原始创新贡献,成功斩获首届国防科技创新团队奖。

新建的生物医学与工程学科发挥学科交叉优势,实现中国微流控芯片太空应用技术领域“零”突破,在神舟飞船上完成了我国首次空间环境下的基因实验,并实现在轨检测,提升了我国空间生命科学研究的水平。

问题导向 服务国家战略需求解决重大工程问题

基础理论的源头创新,其目标是要“支撑发展、引领未来”。北理工始终将创新与服务国家战略目标密切结合,在服务国家重大战略需求中,实现理论创新的价值,实现学校的光荣使命,实现办学实力的提升。

然而,从基础理论创新到解决重大工程问题并不是轻而易举的,有针对性的加强引导、紧紧抓住关键技术、大力协同……哪个环节都必不可少。

问题是研究方向最好的指挥棒。北理工在参与航天工程、承担工程配套任务的过程中,注重分析需求,解决问题,凝练问题,特别是抓住从工程中提出的基础理论需求这一关键,有效牵引着航天基础理论和关键技术的持续发展,“思路、设计算法,成功、失败、经验、教训,实践”是解决技术发展问题最好的“导师”。集中力量针对航天科技重大工程的关键技术问题攻关,学校形成了对航天科技研究整体工作的有效牵引,以点带面,研究态势良好。

神舟八号运行	神舟九号运行	天宫一号运行
001-19:22:30	01:30:25	034-04:04:38

在载人航天工程领域,学校研制出我国第一部星载空间目标测量雷达,并将其应用于航天器相对定位测量、载人航天交会对接,成为“神舟”系列飞船与“天宫一号”历次空间交会对接任务的关键支撑技术,获得了2013年国家技术发明奖一等奖。

在航天测控与信息处理领域,学校研制出发射场地面图像解码处理设备、神舟飞船导流系统、交会对接测量雷达信号处理机等关键设备,有力支撑了载人航天任务的实施;学校研制的长征系列火箭专用图像处理设备,使得全球亿万观众可实时见证中国航天发射星箭分离的壮观瞬间。

在北斗卫星导航领域,学校围绕区域系统应用需求,有效开展信号生成技术、精密测距技术、多系统接收机技术、多体制模拟源技术、导航终端测试技术、抗干扰技术等关键技术攻关,打破我国航天器基础器件技术“受制于人”的局面,为北斗导航的工程化与产业化奠定了坚实基础。

在固体推进领域,学校研制的含能材料CL-20,为我国在研的能量最高的固体推进剂的主氧化剂,直接实现了我国固体火箭推进能力大幅提升,成为对航天动力研究领域的耀眼贡献。

六十年前的北理工师生或许没有想到,“我们要在宇宙空间占一个位置”,正在成为现实。今天,北京理工大学正在“拓天”的道路上踏实前行,必将在广袤太空之中留下北理工前进的新轨迹,向着更加浩瀚的宇宙飞翔!

(黎轩平)

我校教师论文获工业电子学与应用国际会议(ICIEA)最佳论文奖

第十一届工业电子学与应用国际会议(The 11th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications)于6月5日至7日在合肥召开,我校信息与电子学院李慧琦教授的论文获得最佳论文奖。

工业电子学与应用国际会议是IEEE工业电子学会主办的国际年会,自2006年首次举办以来已经成为工业电子学方向的年度盛会。会议旨在为工业电子学及相关领域的科学家、研究人员、工程师、工业技术人员等提供一个良好的国际交流平台,共同探讨工业电子学的最新技术发展、未来发展方向和趋势,会议论文被EI检索收录。

本次大会共收到来自40个国家和地区的论文投稿720篇,经过专家评审,会议共接收482篇论文。在482篇被接收的论文中,依据评审得分选出12篇论文进入最佳论文评审。最佳论文评审分为两个阶段:第一阶段是论文初审,评委由大会主题报告嘉宾担任,从中选出6篇最佳论文入围。第二阶段是论文宣讲,在6月5日大会召开期间组织最佳论文竞赛专题,6篇入围论文的作者宣讲论文并回答评委问题。由我校信息与电子学院李慧琦教授宣讲的论文最终胜出,获得大会唯一最佳论文奖。

李慧琦教授课题组长期致力于医学图像处

理与计算机辅助诊断研究,获奖论文是关于眼底图中动静脉交叉压迫的自动检测研究。动静脉交叉压迫检测对于高血压和动脉硬化的早期诊断具有重要医学研究价值。本论文是与北京同仁医院北京眼科研究所合作发表的,我校为第一作者单位,第一、二、三作者为李慧琦教授课题组研究生康杰靓、马志扬及李慧琦教授,第四、五作者徐亮、张莉为同仁医院合作医生。

李慧琦教授是我校信息与电子学院教授、博士生导师,国际电子电气工程师协会(IEEE)高级会员,中国电子学会青年科学家俱乐部成员。分别于1993年、1995年在哈尔滨工业大学获得学士和硕士学位,2003年于新加坡南洋理工大学获得博士学位,2011年到北京理工大学信息与电子学院工作。长期从事图像处理与模式识别方向研究,特别是医学图像处理与计算机辅助诊断。共发表国际论文70多篇,其中SCI收录17篇,EI收录50多篇,各类引用1700多次,单篇SCI他引100多次。担任IEEE Transactions on Medical Imaging,

Pattern Recognition, Medical Image Analysis等多个国际权威期刊、国际会议及国际项目的评审人。荣获北京理工大学优秀学位论文指导教师,入选北京理工大学“杰出中青年教师发展支持计划”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”,2014年、2015年连续入选爱思唯尔中国高被引学者。李慧琦教授的论文获得此次大会唯一最佳论文奖,进一步提升了我校在医学图像处理与计算机辅助诊断研究领域的影响力。

(信息学院 富景馨)



我校开展2016年暑期社会实践培训工作

今年,我校暑期社会实践工作以“广覆盖、促发展、提能力、获真知”为理念,以“青年服务国家——投身助力十三五,青春奋进中国梦”为主题,围绕“十三五”规划,结合青年学生实际,设计“健康北京冬奥推广行动”、“聚焦农村精准扶贫行动”等五个专题项目,增设“科教服务”实践形式,鼓励同学将专业知识与社会实践相结合,突出大学生利用所学知识开展社会实践,回馈社会、服务群众的功效。自5月份启动以来,全校各学院、机关单位等积极响应,同学踊跃报名,共立项团队1145支,涵盖学生7954人。

为进一步提升团员的实践水平,在各学院社会实践动员会的基础上,校团委、人文学院于5月24日、6月5日联合组织了暑期社会实践培训。本期培训以实践实际为基础,以学生需求为导向,设置预备课程、专项解读、选修课程、必修课程,团队分享沙龙等多种形式,共计18场次。专题解读分别由专题项目牵头单位进行解读宣讲;必修课程设有实践解读与团队建设、新闻宣传图片摄影和影视制作、安全礼仪及实践答辩三门基础课程,为实践团队提供基础理论知识和实践经验;选修课程则讲授了热门的微信公众号运营、社会调查方法等内容,为实践团队开拓了实践途径;团队分享沙龙由

人文学院天桥大学生社区主任助理实践团、机电学院“希望之路”青海科普支教团等四类实践团队进行分享,和参训同学开展深入交流。

校团委和社会实践技能提升工作基地在原有实践手册的基础上,修订了新版《社会实践培训指导手册》,根据我校多年在社会实践、学术论文、科技创新等方面积累的丰富经验,以选题与立项、调研步骤与方法、实用文体写作等内容为主,全面系统地指导学生社会实践及后期成果产出。教材配合讲座内容,让更多的学生获得更多的实践知识与技能,进而促进学生实践能力的提升。

至此,北京理工大学2016年学生暑期社会实践培训课程圆满结束,在后续的工作中,各学院将针对具体团队分别开展有针对性的辅导和培训,校团委也将为实践团队配备服装和保险,指导团队在暑期开展实践活动。

大学生社会实践是实施大学生素质教育的重要环节,也是培养合格建设者和可靠接班人的重要途径。学校将继续依托社会实践这一平台,增强青年学生的创新意识和责任意识,提升学生发展软实力和核心竞争力,为学校人才培养服务,为我校实现“双一流”目标服务。

(校团委人文学院学术实践中心)

【回声】聆听胡海岩校长讲授思想政治理论课之后

【编者按】6月6日晚,北京理工大学校长胡海岩院士在中关村校区,为二百余名师生讲授思想政治理论课。这是学校落实中央、北京市思想政治工作要求,加强党建和思想政治工作的重要举措,也是我校党的群众路线教育实践活动的延展深化。胡海岩从“学习马克思主义之路”谈起,继而阐述“中国特色社会主义之路”和“中国特色大学发展之路”。课堂上,胡海岩充分运用实际案例,将相对晦涩的理论与生动的实践体会有机结合,巧妙将《矛盾论》《实践论》中的辩证唯物主义观点融入到讲课全过程,深入浅出,引人入胜,使同学们感受良多、深受教益。现将部分学生的课后心得摘录如下:

罗文侦(1120131040,光电信息科学与工程专业本科生):胡校长以自己亲身经历向我们讲述了如何学习马克思主义原理,以自身实践感悟告诉我们要把理论运用到实际生活中去,以实践来检验理论的正确性,用理论来指导现实生活。鼓励我们要认真学习马克思主义理论,不要因为一时的迷惑而焦躁不安,马克思主义理论的学习是一个循序渐进的过程,需要时间在实践中加深认识和累积知识,才能不断提高,完善自己。胡校长通过对中国特色社会主义对比分析,指出从时间纵轴上,中国特色社会主义是历史的必然选择,是经过无数革命先辈用自己的一生的实践走出的正确道路,是经过长期的实践得出的革命成果。再通过中国与其他国家的横向对比,可以看到中国在社会主义道路中是取得了很好的成就的,并且告诉我们一定要满怀我们的道路自信、理论自信和制度自信,我们一定会在中国特色社会主义的道路上走的更远、更好。最后,胡校长对北京理工大学的现有基础设施和资源进行了详尽的分析,并对今后的发展指明了方向。感谢胡校长的精彩讲授。

何伊凡(1120130937,光电信息科学与工程专业本科生):胡校长的发言睿智精彩,结合自身的经历,娓娓道来他对马克思主义的理解,富有层次,深入浅出。今晚让我再次领略到校长的魅力,他不仅是一位学术造诣深厚的顶尖科学家,同时还是一位深谙哲学的好老师。无论是自然科学,亦或是哲学社会科学,对科学的认识,都是一个辩证发展过程,从实践到认识,从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断重复和发展,最终实现螺旋式上升。感性认识和理性认识是辩证统一的,统一的基础是实践。胡校长说:我们“80后”、“90后”是未来学术带头人,身肩老师的殷切期望,我们更应该深入学习马克思主义,勇于实践,深入调查,运用辩证思维的科学方法,才能获得真正的认识,在学术上有精深的建树!

朱栋(1120130900,光电信息科学与工程专业本科生):今天在课上,胡校长对马克思主义理论、中国特色社会主义道路和中国一流大学的建设做出了自己的阐述与理解,讲得很生动,他结合了自己年轻时的经历,让人听了感觉十分有趣,从这些实例中,胡校长对马克思主义的一些观点以及学习马克思主义的注意事项也作了阐述。他从理论到历史,说明了中国特色社会主义道路才是适合中国的道路,以及中国在这个道路上所取得的成就。然后又基于“矛盾论”畅谈中国大学面临的建设问题,并讲到了为解决这些问题,国家采取的措施,最后还具体介绍了我们学校的发展方略。总之,听了胡校长的课,感觉马克思主义与生活密切相关,只有对自然科学与社会科学都有一定认知才能够有效地处理现实问题,让人收获很大。

王靖尧(1120131042,光电信息科学与工程专业本科生):胡校长就马克思主义原理,中国特色社会主义道路与中国特色大学建设三个方面进行了长达一个半小时的探讨。首先从真理层面,胡校长讲述了对马克思主义原理的几点看法与认识,他在不断的实践与反思中不断地对马克思主义原理与毛泽东思想有了更深入的认识,实践是检验真理的唯一标准。接下来又细化到中国特色的社会主义道路,胡校长从纵向与横向两个方面结合大量的图片与实例,向我们谈了他的观点与看法,受益匪浅。最后就中国特色大学建设讲述了自己的认识,并对中国大学尤其是北理工的未来绘出了宏伟蓝图,让在座的各位同学对于把北理工建设为世界一流理工大学有了更大的动力。胡校长在百忙之中为我们讲述了一堂生动的马克思主义原理课,他的一番话令我难忘,必将影响我今后

的学习工作。

皮大普(1120131065,光电信息科学与工程专业本科生):在今天的马克思主义原理课上,我十分荣幸的听到胡校长的讲座。说实话,我是很吃惊的,胡校长身为工程力学的专家,在社会科学上的精神造诣,让人佩服。同为工科生的我,对社会科学可以说是所知甚少,虽然平时也读了不少书,但仍有许多东西无法理解,自己也一直对此感到困惑。今天听了胡校长的讲话,我才明白学习哲学社会科学光做到两耳不闻窗外事一心只读圣贤书是远远不够的,学习社会科学更需要我们在生活中去实践。今天我对实践是检验真理的唯一标准这句话有了更深的理解,胡校长讲的制作三轮车的故事深深地感染了我,一个不认识多少字的老师傅制作三轮车的技术如此高超,真的无关于乎学历,而在于实践以及从实践中获得的经验。胡校长正是从他丰富的经历中增长了经验,然后将这些从实践中获得的经验和书中的原理结合起来,才有了今天在社会学上如此深的造诣。以后的日子中,我也要多去实践,将理论与实践结合起来,使自己也成为一位有着深刻思想的人。

刘子建(1120131095,光电信息科学与工程专业本科生):作为一名理工学子,今天有幸聆听胡海岩校长关于马克思主义理论的深刻阐释。胡校长从马克思主义讲到中国特色社会主义再到中国特色下的中国大学—北京理工大学,从抽象到次抽象最终归于具体,让我感慨颇深。今天的课堂中,校长结合实例让我感受到哲学对生活工作的指导。在最后,校长畅想我校发展,并坚信未来学校必将有更好的发展,就是因为学校未来的发展是在正确的哲学思想指导下走的一条正确的道路。正是因此,我更深刻地感觉到哲学的重大意义,尽管现在的我还不是太了解,但我相信未来我会领悟到哲学的重要意义,并用其指导我的生活,让我的未来大放异彩。

张硕(1120130636,车辆工程专业本科生):胡海岩校长是力学出身,都可以把哲学社会科学的这么深刻,而且我也认为学习哲学社会科学非常重要,所以,我不仅仅产生了浓厚的兴趣,而且还更加有信心把这一门课程学习好,并且在日后更加深入的了解它,希望在将来会对我的生活有很好的指导作用。

刘诗婷(1120131051,光电信息科学与工程专业本科生):今晚胡校长讲解的关于马克思主义的几点体会让我受益匪浅。君之言,如明灯,清迷雾,照前方。马克思主义向来是社会主义研究者的聚焦点,然而学识不深的人对此往往知而不深,更何况像我这般还未步入社会的学子,更是对此知而不解。学识理论来源于生活,高于生活,又将重返生活。脱离实际的技术、理论只如海市蜃楼、空中楼阁。生活中的知识不仅仅依赖于学识的多少,还在于生活中实践经验的丰富。身为北京理工大学工科的一份子,我们未来的就业方向大致倾向于工程实践类,而这些工作的经验大多来自于切身体会和前辈的言传身教,正如校长所言。而我们的最终目标也是掌握经验,深入实践,为社会主义建设添砖瓦。

徐沛(1120132251,材料成型及控制工程专业本科生):今天的马克思主义原理课,有幸听胡校长讲《学习马克思主义的几点体会》,胡校长从自己学习马克思主义之路,中国特色社会主义道路和中国特色大学建设三个方面展开讲述,收益良多。我的具体收获包括:一、前提条件,著作中的话是在什么条件下提出的,要解决什么问题,是我更加深刻地认识到理解与认识事物不应是片面的。二、任何

事情都不是一蹴而就的,随着年龄与社会经历的增长,很多东西会迎刃而解。三、认清主要矛盾与次要矛盾,解决矛盾的过程不正是发展的过程么。四、建设一流大学的长远路程中,权衡公平与效率,找到平衡点。最后,自然科学和社会科学有相通性。

刘朔源(1120131060,光电信息科学与工程专业本科生):今天在马克思主义课上,我有幸聆听了胡校长的精彩演讲,收获颇大。胡校长围绕马克思主义,讲了三个方面的内容,逐渐由抽象到具体。第一个内容,胡校长主要讲的是自己对马克思主义的认知之路。他从小时候只会阅读、背诵有关马克思主义的内容,到长大后逐渐认识到马克思主义的真理。从而告诉我们,学习马克思主义是一个由浅入深的过程,马克思主义是很有用的。第二个方面,胡校长主要讲的是中国特色的社会主义之路,使马克思主义由抽象到具体。他通过把中国的现在与历史进行纵向对比,还把中国与其他国家进行横向对比,说明具有中国特色的社会主义,对于中国是一种优秀的制度,我们应保持信心,坚定不移地走下去。第三个方面,胡校长主要讲的是中国特色社会主义道路下的大学制度。他讲了现在的大学虽然面临一些问题,但都是可以解决的。提出了北理工在2020年,建成亚洲一流理工大学的目标。我们“90后”是主要力量,是未来的学科带头人。

李翼桐(1120130797,车辆工程专业本科生):校长从马克思主义讲到中国特色社会主义,再延伸到中国特色大学的发展之路,生动、风趣地阐述了自己独到的观点和见解。校长以自己的亲身经历为线索,深入浅出,博得了阵阵喝彩。加深了我对马克思主义和中国特色的社会主义的理解,也对学校的现状有了更深刻的了解和体会。作为北理学子我有理由相信,在2020年,我的母校将成为亚洲一流理工大学,跻身世界一流名校的队伍,我愿和同学一起期待着,祝愿着……

张琴(1120131113,光电信息科学与工程专业本科生):今天晚上,聆听到胡海岩校长关于马克思主义、中国特色社会主义以及中国特色社会主义大学发展的解读,实在是受益匪浅!首先,胡校长从自己的亲身经历出发,深入浅出地为我们讲解了自己关于学习毛泽东思想以及马克思主义理论的体会和感受,教导我们要真正的学透知识,必须要将知识和实践结合起来;接着,校长就中国发展的历史状况以及中国在当今世界所处的发展水平进行了深度剖析,对我们颇有启发!在讲座的最后,校长剖析了当下中国的高等教育的发展历史、现状以及该何去何从,科学技术是第一生产力,因此,中国要想跻身世界前列,实现伟大的共产主义目标,必须加强科学教育的研究,加强国人的素养水平。为了成为世界一流大学,建设世界一流学科,需要校方和学生的共同努力。总的来说,校长关于这三个问题的深度解析,让我明白了在这样的生存环境下,自己的奋斗目标。怀揣着对未来的美好希冀,我们这一代人应该不断探索求真,将祖国的发展和自己的发展结合起来,为早日实现我们祖国的伟大理想贡献自己的力量。

周明尧(1120130988,光电信息科学与工程专业本科生):今天非常荣幸听到胡海岩校长的讲话。胡校长介绍了自己对马克思主义的认识及将马克思主义应用到中国特色社会主义的发展的理论解读,最后结合自身经历与我们谈了中国大学的发展。学习马克思主义是一件需要耐心和毅力的事。虽然我们的学科方向是自然科学,但是哲学社会科学对我们自身修养和学术建设都有极大的帮助。我们应该有这样的思想觉悟,努力了解马克

思主义理论的内涵与自然科学的关联。同时,胡校长也谈到中国从几十年前远落后于的贫穷国家到现在世界第二大经济体的发展中国家,这证明中国坚持的社会主义道路是正确的,社会主义挽救中国,社会主义发展中国。在胡校长看来,80后、90后的大学生从小接受完整体系的教育,享受到了国家对教育投入的大量资源,是未来大学建设者和学术带头人。我们身负重任,要努力做出与资源等价的贡献。胡校长今日一席话令我受益匪浅,他对社会科学的深刻认识也令我们十分敬佩。

卢炳坤(1120131082,光电信息科学与工程专业本科生):今天有幸听到了胡校长为我们讲课,收获颇多。首先,胡校长给我们讲述了他当年学习马克思主义的心路历程与实践的过程,为我们的学习提供了参考经验;接着,胡校长讲解了中国的特色社会主义道路,更加具体地详解了在马克思主义指导下中国特色社会主义的发展;最后,落脚到了我国大学甚至更具体地落实到我校在马克思主义指导下的发展,并提出奋斗目标。希望日后能够有机会再次听到胡校长的授课。

闫旭(1120131043,光电信息科学与工程专业本科生):今天十分有幸地聆听了胡校长为我们讲述的马克思主义基本原理。胡校长为我们讲述的课程内容富有逻辑性,层次分明。首先胡校长从自身的经历着手讲述了自己在学习马克思主义原理过程之中遇到的困惑和解决的方法,我从中学到了很多思路。随后胡校长讲解了中国特色的社会主义的发展道路,最后讲述了他对现代大学的看法,并且辩证地对我校建设世界一流大学和建设一流学科的可行性进行了分析。从这生动的一课中我学习到,要想深入地了解马克思主义原理需要自己多在社会中进行实践,因为实践是检验真理的唯一标准,并加强了我对中国特色社会主义发展道路的理论自信,加强了我对学校未来发展的信心。

张恺予(1120131014,光电信息科学与工程专业本科生):胡校长今晚在“马克思主义原理的学习之路”“中国特色社会主义的道路”“中国特色社会主义大学的发展道路”三个方面进行讲解。听完胡校长讲话,我收获很多。在今后的学习之路上,我们要努力把理论与实践结合,将自然科学与社会科学结合,在不同的学科体系下,交叉利用相关学科知识,以最优解的方式理解这个世界,使我们得到最好的认知和发展。相信在今后的日子里,我会牢记校长的话,用国内一流大学的学生应该有的姿态,成为社会素质和风气的标杆,精进学术,发展自我,也相信我们的母校——北京理工大学会早日成为亚洲,乃至世界一流大学!

刘奇伟(1120131109,光电信息科学与工程专业本科生):听完胡海岩校长的授课,我感受颇深。校长用幽默风趣的语言,亲身的生活体验和经历给我们讲授了一堂别开生面的马克思主义原理课。他还把现代大学教育和马克思主义原理相结合,高屋建瓴地指出了北理工的发展方向——建设世界一流学科,创办世界一流大学。最后胡校长认真回答了学生们的提问,全体学生报以热烈的掌声。时代在发展,社会在进步,胡校长用他独到的眼光和睿智的思想指引了我们的入生道路,我们也将牢记校长传授的人生经验和哲理。。

卢慧(1120130743,车辆工程专业本科生):胡海岩校长以科学家的身份与同学们分享了他学习马克思主义原理的心得体会,从初读马克思主义原理抽象层次的问题,到中国特色社会主义的建设,再到中国特色社会主义一流大学的建设等具体问题,为我们讲述了他学习、理解马克思主义

原理的过程。实践是检验真理的唯一标准,中国在我探索中坚持社会主义道路,只有社会主义才能解放中国,才能发展中国。作为90后,再有10年到20年,我们将接过发展中国的接力棒,我们要从现在开始,努力为中华民族的伟大复兴做出一己贡献。

任锴(1120132238,材料成型及控制工程专业本科生):胡校长的讲座主要讲了三个方面,第一方面,胡校长谈自己学习马克思主义原理的感想,第二方面,胡校长谈对中国特色社会主义的认识,第三方面,胡校长讲现代大学建设的目标方向。对我而言,有以下启发:一、马克思主义原理学习过程中,要与实践相结合,在理论到实践再检验理论的循环中不断提升,在我们的学习生活中,这样的方法同样有非常重要的指导意义。二、胡校长通过横向、纵向对比,得出中国特色社会主义道路是中国发展的历史选择。我们要对这个道路有信心,道路自信是三个自信之首。三、大学建设中同样存在主要矛盾和次要矛盾的辩证关系,做事的时候就是要抓住主要矛盾,学校建设也是如此,而随着实践的发展,主要矛盾是变化的。四、大学生学习科学文化知识的同时,还应将马克思主义基本原理与实践相结合,加强自我建设,不断提升自我。向校长学习。

周佳韵(1120132700,生物技术专业本科生):胡校长讲授的思想政治理论课,生动活泼有趣。最大的感想就是我更有了使命感和努力的动力,挑起应属于青年人的责任。中国想要建设具有中国特色的社会主义之路,未来的重任将落在青年人身上。而我们作为在具有中国特色的一流大学中学习的莘莘学子,将成为未来中国特色社会主义发展道路的中坚力量。课程中也能感受到学校为建设中国特色大学下了不少功夫。看未来,我信心满满,学校做出的努力与取得的成绩都是有目共睹的,亚洲一流理工大学的目标我相信不久就会达到。作为学生,我们更要努力,用优异的成绩回报母校。

姜梦蝶(1120130956,光电信息科学与工程专业本科生):今晚,荣幸地聆听了胡海岩校长为我们讲了一堂马克思主义基本原理课程。在整个课程中,胡校长从他人学习马克思主义原理之路、中国特色社会主义之路和中国特色大学发展之路这三条线索出发,为我们多视角地讲授了马克思主义基本理论,让我们对马克思主义原理有了更加深刻的认识和理解。从胡校长的讲话中,我了解到近现代中国的发展历程、我国现在发展的水平以及未来要如何坚定地走中国特色社会主义之路。同时,也认识到了我国高等教育发展水平以及今后北理工的发展规划和举措。通过胡校长的言传身教,我有了更加明确的目标去规划自己的人生,因为只有不断提升自己才能跟得上国家、社会和学校发展的脚步!

李航(1120130788,车辆工程专业本科生):胡海岩校长今天在课堂上分享了“学习马克思主义的几点体会”。他从抽象的理论出发,具体到中国在建设社会主义中如何践行马克思主义基本原理,再具体到中国大学的建设与发展问题。从理论到实践,从抽象到具体,从宏观到微观,深入细致地阐释马克思主义基本原理。通过聆听胡校长对学生问题的回答,我发现胡校长对于马克思主义方法论认识的不可谓不深刻,践行的程度不可谓不具体。我的启发是,在今后的时间里,应继续加强自身理论修养,并在实践中将优秀的方法论落到实处,做到知行合一。

(马克思主义学院 党委宣传部)

北理毕业季

我爱你像十除以三



再过37天,我持续804天的异地恋就要结束了。从数字上来看,这好像就是弹指一挥、白驹过隙的一瞬间。实际上,在接近尾声的此刻,我再回首过去,那些漫长的煎熬、无尽的期盼都变得不怎么真切,但我越发觉得世界奇妙,因为一个人,我和一所学校发生了交集。

高三的时候我就知道他想去北理工,那时我想去北外,仅仅是因为他说北外离北理工很近。可是命运阴差阳错,他如愿进了帝都,而我去了离他千里之外的“陪都”。那个时候还太年轻,要面子,有些事情,谁也没有开口。

两年后,他成为我男朋友。大二的暑假我第一次踏进北理工校园。那时候他还在良乡校区,我知道了原来丹枫楼和博雅楼居然分布在隔路相望的两个校区的尽头,同校的同学也可能是在谈“异地恋”。我见识了北湖里摇曳的芦苇、闲游的黑鸭和成群的红鲤,也见识了通往航模队要经过的如同军事防御设施一般的大门。羡慕你们图书馆里功能各异的分区和造型别致的休闲椅,但是你们食堂的

小笼包有点太腻。

我第二次踏进北理工是我去法大参加保研复试。我特意早去了几天,为得就是能和他一起在北理工上几次自习。几天下来我已经知道三教四教的坐标,知道了12栋寝室出门就是足球场,知道要怎么走可以去小麦公社取到快递,基本分清了小南门,东门和大门的位置,可以在他上课时一个人出门买到嘉禾一品的牛肉,再等他下课一起去食堂,延园的饭菜的确好吃。大钟寺,海淀黄庄,魏公村几个地铁站深深的印在我的脑海里。

跟北理工的学霸谈一场异地恋并不容易。如果要用一句话来形容我们在一起的这两年,大抵就是“他在忙,我在等他忙完。”两年了视频的次数两只手绝对数的过来,每月1500分钟的通话时长从来没有用过,有时候我打开对话框发现一天来往的消息不到二十条,表情还占了一半,聊天记录里我收到最多的恐怕就是“我还有事,先不说了。”

终于等到他直博的那天,我天真的以为这应该就像保研一样,迎接他的会是异常轻

松的一个学期吧。谁知道他立马开启了“不是在做毕设就是在帮别人做毕设”的状态,每天在实验室待到晚上十一点。我感觉自己就像“后宫唯一佳丽”,却每天望眼欲穿祈求政务缠身的万岁爷可以把时间再多分一分钟给我。我终于明白了“没有天生的学霸,他们只不过是把谈恋爱时间用在了学习上。”

他虽然空闲时间不多,但也尽力抽时间和我分享他的生活。他从同学那里要了元旦晚会的视频给我看,告诉我自己的好基友参加深秋歌会选的什么歌,篮球赛大武射班是怎么拿下了冠军,他拍夏天北理工茂盛的树木和大雨过后的绚丽彩虹给我。他会尽力利用每一段走在路上的时间给我打电话,陪我聊会几天。不过他从来不会透露今天去了哪个研究所,看到了什么之类的信息给我,我也不问。作为一名北理人的家属,“上网不涉密,涉密不上网”的隐藏校训和他一样牢记心底。

他不怎么会哄人,不晓得女孩子喜欢听什么样的话。可是我说的话他都尽力记下满足我。有天我心情绪实在糟糕质问他为什么不

能和其他人一样能多点时间陪我,为什么一定要去那该死的实验室。他安慰了我几句也没多说什么就挂了电话。平日都是十一点后他才会打电话给我,那天却提前了半个小时,开口就怯怯的说对不起啊。我鼻子一酸,差一点哭出声来。我不知道是不是工科男普遍像大家所想的那样木讷,可我觉得跟一个工科男在一起却前所未有的踏实,他们不会说太多文艺矫情的句子,却会身体力行来践行他爱你的方式。于我而言,足够了。

我时常羡慕那些同在北理工学习生活的情侣。他们可以穿着相同的学士服定格在同一张照片里。但我也觉得过分悲伤,若有幸和他这个还要在北理工念五六年书的人终成眷属,我也沾光算半个北理人吧。

我是文科生,不像他一样聪明,最后我就用我们文科生的方式再表白一下吧,呆头鹅呀,我爱你就像十除以三。

愿所有的北理人都能有情人终成家属,来自一个陪都女生的真诚祝福。

(王海燕)



(作者:张天佑 王思琦)