



北京理工大学 校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2014年6月16日 星期一 第847期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:教师发展讲座:人事处处长韩宝玲谈教师责任与能力

3版:基地家风传带带,软件报国心似海

——北京理工大学大学生软件科技创新创业基地发展纪实

4版:一位九旬老人的母校之情和爱心之光

我校吴嗣亮教授荣获“全国五一劳动奖章”荣誉称号

日前,根据《中华全国总工会关于表彰全国五一劳动奖章、全国五一劳动奖章和全国工人先锋号的决定》,我校信息与电子学院雷达技术研究所副所长吴嗣亮教授被授予“全国五一劳动奖章”荣誉称号。中华全国总工会设立此项奖励,是为了表彰先进、树立榜样,进一步营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的良好社会氛围。以吴嗣亮教授为代表的广大教职工将再接再厉,始终站在时代潮流,走在改革发展前列,为促进国家建设、学校发展作出新贡献、创造新业绩。

吴嗣亮教授长期从事雷达、航天测控与卫星导航定位等无线电动定位测量技术研究和人才培养工作。他政治立场坚定,热爱国防科技事业,工作认真,态度严谨,爱岗敬业,无私奉献,为国家信息事业的发展进步做出了卓越的贡献。

(文/校工会 图/王玉伟)



我校学子获国际大学生程序设计竞赛亚洲区金银铜牌

2014年ACM/ICPC亚洲赛区邀请赛于5月正式开赛。我校软件科技创新创业基地派出5支队伍参加各大赛区的邀请赛。其中湖南湘潭程序设计邀请赛于2014年5月31日在湖南湘潭大学举行,本科2012级的潘虹宇、贾容千和2013级的官成颖同学组成的“akemi_Death_Last”队伍在比赛中获得全场第四名,摘得金牌。由申震等组成的“Acity”队伍和刘明汉等组成的“2Bpencil”队分别在湖南邀请赛和西安邀请赛中取得了一枚银牌和一枚铜牌的优异成绩。

ACM/ICPC,是由美国计算机协会(Association for Computing Machinery)于1970年发起组织的国际大学生程序设计竞赛,大赛旨在展示大学生的创新能力、团队精神以及在压力下编写程序、分析和解决问题的能力,是世界上公认的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛,被誉为IT界的奥林匹克竞赛,其快乐、服务、友谊的理念也为世界和平与发展传递着福音。

软件科技创新创业基地一直高度重视软件工程专业基础知识和积累,尤其重视学生算法理论的研究和编程能力的训练。本次ACM/ICPC国际大学生程序设计竞赛亚洲赛区邀请赛的比赛让同学们认识到了自身的不足,积累了比赛经验,相信在今后的日子里,经过他们的不懈努力,一定会不断取得更加优异的成绩。

(软件科技创新创业基地 中震)

图片新闻



2014年6月1日上午9:00,随着空调打孔冲击钻的轰鸣,我校学生公寓空调入户安装工程正式启动。经过近2个小时的努力,研究生1号公寓1422房间的空调安装完毕。当惬意至、董志超两位同学接过空调遥控器并启动空调,凉风从空调里欢快地吹出时,结束了我校学生公寓无空调的历史。(文/中建梅 图/霍书博)

我校2013级本科生德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

我校大一学生德育开题工作圆满结束



人们读大学更多的为了就业而选择专业,因此将大学视为进行职业培训的机构。他认为这些对大学的看法都存在片面性:“职业培训机构”听起来类似于“驾校”,但从驾校毕业能否开车是很大的问题;九十年代开始,虽然大学开始收取学费,但国家仍然有三倍于同学交的学费的补贴,大学的教育最主要还是依靠国家支持;“象牙塔”的称呼的成分更高一些,但是象牙塔是一个自我封闭、自我陶醉的地方,而大学应该是开放的。他希望同学们能够结合自己的经历继续思考自己对大学的认识,从而更好地完成大学生活。胡海岩还讲述了51岁考入南航学习的某企业创始人的事例,该同学虽然年龄大,又是企业老总,但他跟普通同学一样,住宿舍、参加军训、上课、考试,并且顺利毕业。这个事例告诉同学们:每个人进入大学的梦想不同,读大学就是追梦的过程,带着梦想去学习才能更好地完善自己。胡海岩用美国哈佛大学肯尼迪学院的一句话作为对同学们的赠言:“Ask not what the country can do for you, ask what you can do for the country.”

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

我校与中轻联共建部级中国轻工业数据智能实验室

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

德育开题工作从2014年寒假前就开展前期工作,引导学生利用寒假认真思考大一一上学期的得失,认真填写“大学适应性调查问卷”和“德育开题提纲”;2014年3月,基础教育学院组织全体学生工作干部专题会议,安排部署2013级德育开题动员和实施工作;2014年4月-6月,近两个月的精心安排和组织,2013级2800余名学生,100多个班认真落实学生工作处的工作要求,组织召开了100余场德育开题报告会,每名同学都向同学们分享了大学四年的目标和规划。部分校领导及联系班级级干部应邀出席了不同专业班级的德育开题报告会,倾听同学们规划,指导同学们发展,与同学们共同成长,谋划未来。

图片新闻



6月12日下午,校史馆第二批学生讲解员队伍迎来了他们在馆的最后一次聚会。这批讲解员于2012年9月份招募的,大部分是2011级在中关村校区上课的本科生,两年来的文化建设和讲解任务,不仅锻炼了他们的讲解能力,也为学校的校史文化建设做出了突出贡献。同时,在讲解过程中也得到了全面的锻炼,更加深了他们对校史的深厚感情。现在,这支讲解员队伍即将毕业,他们将走向社会,走向更广阔的人生历程。校党委宣传部为了表彰他们为校史馆工作做出的特殊贡献,为每名讲解员颁发了荣誉证书,并激励他们带着这份荣誉走向社会,走向更广阔的人生舞台。(文/党委宣传部 王民 图/校史馆)

教师发展讲座:人事处处长韩宝玲谈教师责任与能力



2014年5月16日下午2:00,应教学促进与教师发中心邀请,我校人事处处长韩宝玲教授与我校各院系和各部门的50余名教师分享了“教师责任与能力”,以此与青年教师共勉。此次活动既是教学促进与教师发展中心成立以来举办的第101期教师发展活动。活动在中心教学楼407室举行,由我校教学促进与教师发展中心主任庞海灼主持。

韩宝玲从教师责任、教师能力、以及青年教师是否做好心理准备迎接挑战三个方面进行了高层建筑的阐述。

以问题开篇,韩宝玲向在座青年教师提问:什么是责任,什么是能力?引起与会青年教师的深思。指出:高校教师的责任,包括教学、科学研究以及服务社会。这三方面的责任构成了高等学校的三大职能。概括起来高校教师要为师、为学、为人。同时用前主席胡锦涛的四点希望来激励青年教师:希望广大教师爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远。

之后韩宝玲指出:作为高等院校教师,其中最重要的能力就是职业道德,包括爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表。希望青年教师在深入了解高校教师职业道德之后,制定行之有效的行动计划,通过行动计划来指导自身发展。同时,韩处长以

北京理工大学光机电微纳制造学科责任教授曲良体教授的优秀事例,讲述其“钻学术之未研,启学生之未知”的故事,以及曲教授自身对于教师责任和能力的体悟,引发青年教师深思。

最后,韩宝玲以“我们准备好了,学校准备好了吗”为题,向青年教师提出感恩这一命题,希望青年教师在自身学术科研能力提升的过程中,心怀感恩,勇敢前行。同时,韩处长还向青年教师介绍北京理工大学对于青年教师提供的各项扶持资助的政策,包括:青年教师学术启动计划,青年教师国际化措施等,希望青年教师在学校的各项政策的扶持下,减少其后顾之忧,在教学和科研的道路上有更多的投入和贡献。

并结合众多杰出前辈的鲜活事例,向青年教师呼吁责任与能力在青年教师事业发展上的重要性,指出:要改变世界,先要改变自己,万物改变,从我做起!

讲座结束后,韩宝玲与青年教师进行了交流互动,就青年教师提出的住房补助,青年公寓等切身利益方面的问题进行了回答。青年教师们纷纷反映获益颇丰。来自机械与车辆学院的老师更是动情的表达了自己对于学校培养的感恩之情,以及对于为学、为师、为人的决心!

(教学促进与教师发展中心 张波)

【深圳特区报】

「中俄大学」落户龙岗大运新城

深圳特区报讯(记者 邱继勇 张尉心)日前,在中俄元首的见证下,一项两国战略性教育合作项目敲定——北京理工大学与莫斯科大学将在深圳合作举办“中俄大学”。记者昨天获悉,这所高水平的综合性大学将落户龙岗大运新城。

莫斯科大学是俄罗斯规模最大、历史最悠久的综合性高等学府,创办于1755年。其与北京理工大学合办的“中俄大学”具有独立法人资格,将致力于培养满足中俄两国经济社会发展需求的高水平人才,服务于中俄两国文化、教育与科技交流合作。这一项目已进入实质性申报阶段。

选址范围地处大运新城西南部

据悉,莫斯科大学和北京理工大学将发挥各自优势,在龙岗区大运新城内筹建这所高水平综合性大学。大运新城是深圳市四大新城之一,地理位置优越,位于龙岗中心城西侧,地处生态谷地,总用地面积约16平方公里,西与东莞凤岗交界,北靠清林径生态景观区、南至深惠路沿线地区、东依龙岗中心,生态环境优势明显。

根据最新规划,在功能上,大运新城与龙岗中心城相辅相成,形成“双中心哑铃状”结构,共同打造深圳东部的“中央活力区”,形成可辐射珠三角东岸乃至海峡西岸经济区的现代化城市副中心。

据龙岗大运新城规划建设管理办公室负责人介绍,“中俄大学”(暂定名)选址范围地处大运新城西南部,紧邻龙口水库、神仙岭水库、大运自然公园及香港中文大学(深圳),距离大运中心1.4公里,距离区政府5.8公里。



「中俄大学」拟选址示意图

记者从龙岗区教育部门了解到,除“中俄大学”外,大运新城内已确定建设特色学院园、昆山大学与吉林大学的合办学校,还有华盛顿大学、墨尔本大学、哈工大等合作办学项目正洽谈进驻,深圳东部国际大学城雏形显现。

拟招生规模5000人,俄、英、中三语教学

消息人士指出,“中俄大学”的选址充分体现了深圳高端引领、创新驱动的发展战略,未来的发展就是要结合香港中文大学等教育资源,在深圳东部形成高等教育集群效应。“中俄大学”将利用龙岗体育中心、大运中心等现有体育配套设施及周边公共配套设施,形成城校协同发展格局;大学依托现有山水脉络,形成校园与生态环境的融合。大运新城规划办负责人强调,校园选址将合理避让水源保护区及水利管线、高压线的铺设现状和规划布局,“校园建设一定会保障城区生态”。

据透露,各方初步意向为,“中俄大学”选址面积约21.22万平方米,据此推算,该大学拟招生规模约为5000人。按照规划,片区内将对各所院校的图书馆、运动设施、师生活动用房、食堂、管理服务中心等设施进行集中共享布局,共享资源区面积约19.75万平方米。目前,“中俄大学”何时动工以及校园建筑是否采用俄式建筑风格等事项仍是未知之数。

“中俄大学”将按照莫斯科大学的教学模式授课,颁发莫斯科大学和北京理工大学毕业证书。学校将用俄、英、中三种语言进行教学,入校学生第一年将重点学习语言,然后是专业课程学习。学生也会短暂地到莫斯科本部学习,大三、大四时将安排去莫斯科实习。他们将把莫斯科大学的优势学科包括科技、数学、计算机等移植过来,俄国老师也会来深圳授课。招生方面,学生首先需通过中国高考,然后根据莫斯科大学与中国教育部协商的补充条件进行招生。

推动龙岗建设国际先进城区

莫斯科大学方面表示,深圳30多年来取得了跨越式的发展。俄方希望通过合作办学来扩大莫斯科大学在中国学生中的国际知名度,也希望深圳市民能更多地了解莫斯科大学。北京理工大学方面表示,学校积极推进国际化发展战略,在俄罗斯,已经与包括莫斯科大学在内的12所俄罗斯一流大学建立了正式的合作关系,并于2010年,与俄罗斯鲍曼国立技术大学、白俄罗斯国立技术大学共同倡导成立了“中-俄-白俄大学联盟”。莫斯科大学是在对中国一流大学进行了广泛调研的基础上,选择了北京理工大学作为合作大学。此次重大合作,将继续推动北京理工大学建设世界一流理工大学,使学校的综合实力和核心竞争力得到全面提升。

分析人士指出,中俄大学合作项目规格高、视野高、起点高,必然瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿,加强深圳和莫斯科乃至中俄之间教育、科技、经济、文化领域的交流合作,同时将对龙岗区建设现代化国际化先进城区、打造“六区一城”起到关键性的作用。

龙岗“教育之区”轮廓初成

深圳特区报讯(记者 邱继勇 张尉心)随着百年名校莫斯科大学落户龙岗,龙岗建设“教育之区”的蓝图已经绘就。龙岗区教育局有关负责人介绍,“中俄大学”是龙岗未来教育建设的重中之重,该区将营造城校协同发展格局,更多教育亮点接踵而至。

龙岗提出打造“六区一城”——即法治之区、生态之区、文化之区、教育之区、健康之区、体育之区和活力休闲之城,建设国际化先进城区的目标。半年来,在市委市政府的全力支持下,龙岗采取土地、政策等相应配套和优惠措施,引进国际知名高校来龙岗办学。

据介绍,未来龙岗还要进一步引进高等教育名校,提高基础教育质量,推进教育国际化建设,打造高等教育集聚区、基础教育优质化、职业教育多元化、学前教育和特殊教育公益化的教育先进城区。

目前,龙岗辖区内的香港中文大学(深圳)进入设立阶段,将于今年9月开学。深圳特色学院园也确定落户龙岗,一同到来的还有深大创新创业中心等创新平台,目前全区有市级以上公共技术平台42家。数据显示,2013年,龙岗新建扩建龙岗外国语学校等7所公办学校,新增公办学位10650个,增量位居全市之首;引进中师大附中、深圳中学等名校在龙岗设校办学。

龙岗区教育局有关负责人表示,教育之区的建设既是给了产业营造卓越软环境,给高层次人才提供优越的生活环境,也会进一步推动区内产业转型升级。以特色学院园建设为例,龙岗积极引进信息技术、低碳技术、显示技术、新材料技术、微电子、金融、时尚运动等特色学院,未来特色学院园的建成肯定会推动大运新城、华为科技城、坪地低碳城、平湖金融基地、宝龙高新产业园、李朗电子商务集聚区等优质产业发展,形成产学研良性互动。

(深圳特区报 邱继勇 张尉心)

日前,教育部、国务院学位委员会发布《教育部国务院学位委员会关于批准2013年全国优秀博士学位论文的决定》,我校信息与通信工程专业王越院士指导的孟祥意博士完成的《分数阶傅里叶域多抽样率滤波器组理论及应用》获全国百篇优秀博士学位论文提名奖。

带着崇敬的心情,2014年3月初我前去采访这位青年才俊。走出地铁口我们见到了孟祥意,他低调而谦逊,令我们印象深刻。在静雅却不失人气的茶楼里,我们深入地了解了这位令我们好奇地青年才俊的成长历程。

孟祥意是一位谦虚内敛的科研者,在采访过程中时时刻刻没有离开自己的导师的指导和学校提供的机会。对于孟祥意而言,学生生活甚至后来的工作科研生活都要感激的两位导师是王越院士和陶然教授,在孟祥意看来,两位导师对于自己的学术甚至人生都有很大的影响。

“陶教授对我的学术有很大影响,甚至我的生活”

孟祥意读博时遇到困难的那段时间,即使科研成果没有受到很多人的肯定,陶教授一直都是他坚定的支持者,后来孟祥意的走出困境的突破也是在陶教授先让他研究的理论点上。孟祥意博士毕业时,陶教授告诉自己的学生,在两人有争议的某些问题上,学生是对的。陶教授博大包容的学者胸怀深深震撼到了孟祥意。

恩师关怀下的自己

在采访过程中,我们了解到了孟祥意所在的实验室有一个长期的习惯——蹭课,同学们常常外出到清华、中科院等著名高校及科研院所去蹭课。对于一个普通人而言,外出常常是为了增长见识,而对于实验室的科研人员而言来说同样如此,蹭课是为了了解最前沿的科研成果,如果一个科研人员每天都呆在实验室,那么研究出来的永远只是自己最先进的成果,牛顿便是站在伟人的肩膀上,看看其他人的成果又何乐而不为呢。而让我们比较好奇的便是,整个实验室的人可以去蹭课,时间上允许吗?后来我们得到了答案,陶教授会专门调整时间来方便同学们去蹭课,同时他还会不遗余力地帮助同学们了解相关课程,尽力让同学们听到所有有帮助的课。正是这样的老师,正是这样的氛围让孟祥意开拓了研究的视野,有了研究的平台。

“追求卓越,享受科学”这是陶教授常常说的一句话,已经深深刻在了孟祥意心中。现在孟祥意常常很忙,但依旧可以对每一件事情做到最好,兢兢业业追求着自己的科学卓越与科学信仰。

除了科研学术,陶教授生活上也是无微不至地关怀着孟祥意,他后来和我们开玩笑说甚至在个人

感情的事情上陶教授都很关心他。

“王院士的指导更多的是底层架构,使得我终身受益”

到了博士后后期时王院士给了孟祥意很多方面的指导,更多地接触了王院士。其实在孟祥意硕士期间就已经接触过王越院士,但几乎都是听讲座上课之类的,王院士一直讲很多大的方面的哲学问题,由于当时他还很年轻觉得老院士有些不重视很重要的细节,也就没有太放在心上。让孟祥意完全没有想到的是,几年后的博士导师竟然是老院士,而且后来院士所教授的学术上基本架构问题使得他终身受益。比如毕业后,孟祥意去了云南工作了一年,王院士所教授的思考解决问题的方法使得他在云南这一年受益颇丰——很快适应了理论与实际的联系,解决了很多实践上的问题。

“一日为师,终身为父”。王院士践行这中华民族千年的师恩。孟祥意毕业时面临着两种选择——留校和离校。在选择方面王院士并没有让他一定留校还是离校而是给了他很多建设性的意见,最终孟祥意选择了离校,通过另一个平台实现自己创立自己新的理论体系的追求。工作后的孟祥意常常外出,一次外出之前,王院士专门将他叫到办公室,以一位长者的身份叮咛嘱咐,但愿自己的学生能够出色的完成自己的工作。

“师者所以传道授业解惑也”——韩愈。孟祥意一方面感谢着自己的恩师,另一方面也在有限的机会中扮演着老师的角色给师弟师妹“传道授业解惑”。

哲学指导下的人生

哲学是对关于这个世界最基本问题进行解答,而作为这个世界组成部分的每一个人几乎都会有一个自己的生存哲学,作为科研人员的孟祥意自己就有一门关于做人做事的哲学信条。

孟祥意是一位科研人员,哲学最终的落脚点一定是与科学联系。采访中主要谈了博士与哲学的问题。2008年,孟祥意参加进修,他始终记得校长的几句话关于博士生的话:“一个能解决问题的博士生是一个合格的博士生;一个能创造一个理论体系的博士生是一个优秀的博士生;一个能够创造一个时代的博士生是一个卓越的博士生”。在这句话以及王院士后来的指导激励下,孟祥意成为一名目光长远的科研工作,决不仅仅局限于解决一个问题,更多的是努力创造一个体系,成为一名优秀的“博士生”。追求优秀“博士生”的道路上,孟祥意求助于哲学。

“国外的博士学位之所以称为PHD,全称是Doctor of Philosophy是有原因的”。在孟祥意看来,博士离开校园之后会面临很多研究上转向的问题,如果一个博士生只会自己的领域,而突然面临一个新的问题时成为了一张白纸,就不是一个合格的博士生。孟祥意通过哲学的帮助,在面临新的问题时,首先会找到问题的实质,即是什么,然后再寻找联系,即为什么,最后寻找解决办法,即怎么办。这便是哲学与科学的关系,这也是孟祥意的科学研究的过程,为他成为一名优秀的科研者奠定着基础。

孟祥意在理工呆了很多年,身上有着典型的理工人的气质——朴实、勤恳、谦虚、细致。孟祥意总是说他正努力具备很多理工人应当具备的老革命精神,延安精神——默默无闻,无怨无悔。英雄总会选择无名,被淡忘于历史中,孟祥意最大的希望就是能够构建一套新的理论体系,尽最大的努力为国家像国民经济安全作最大贡献,而个人在未来则会像很多理工人一样沉寂于历史之中。

孟祥意还与我们分享了他的人生信条——“老老实实做人,踏踏实实做事,扎扎实实治学”。关于老老实实做人,不要过多地去想更多的捷径,投机取巧;关于踏踏实实做事在学生生涯中,应该先将老师给的事情做好,另外就是能够很好的处理困难与成绩;关于扎扎实实治学,治学一定要脚踏实地,一步一个脚印。后来在一次讨论“中国梦”的活动中,孟祥意做过一首打油诗,而这首诗则很好的彰显了他的人生信条——“不期大成,但求无愧”。

(党委宣传部 赵琳 学生记者 王向)

孟祥意：不期大成 但求无愧

困境中前行的学术

对于已经工作了孟祥意而言,自己的学术生活清楚地分为了两部分,一个是学生时代,一个便是工作时代。无论是哪个时期,对于孟祥意而言,做学问都并不是很轻松。

“我读博的整个经历并不是很顺利,有一段时间可以说是非常痛苦”

孟祥意本科期间并没有攻读自己想学的专业,硕博连读期间找回了自己曾失去的东西,然而即使是自己所喜欢的专业,有自己百分百的努力,有顶尖名师的支持指导,依旧免不了遇到困难和挫折。

2005年孟祥意进入了实验室开始做研究项目,在一次项目中,仅仅是研究生的他却发现了一个新的可研究理论点,形成了新的理论体系。开始的研究进行的比较顺利,但是到了博士阶段,投稿到国外杂志上时却遇到了前所未有的困难。因为理论交叉,争议较大,同意与反对各一半,投稿后的状态总是被退回,最终甚至不再接收。对于一位科研人员而言,科研成果不能得到肯定可以说是科研上遇到的巨大挫折。然而一个优秀的人会从摔倒的地方爬起来,优秀的科研人员同样如此。孟祥意在极其痛苦的时期,重新寻找方向,尝试开辟过去认为走不同的道路,2009年春节前后,终于有了突破,得到了国内外的肯定。

“经常出差,工作很忙”

我们刚刚见到孟祥意时,了解到了他第二天要出差,后来深入交谈后发现他的工作是很繁忙的。作为一个做学术的人,工作繁忙也可以说的上是一种挑战困境。虽然工作上会接触到最新最前沿的科学技术,但是一个做学问的人永远不会仅仅局限于自己的专业领域,博览群书便是一种做学问的态度与方法。工作后,孟祥意真切体会到了时间就像海绵里的水是需要挤出来的——每天睡觉之前,出差列车

【人物简介】

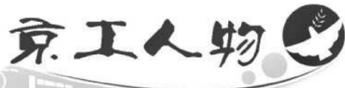
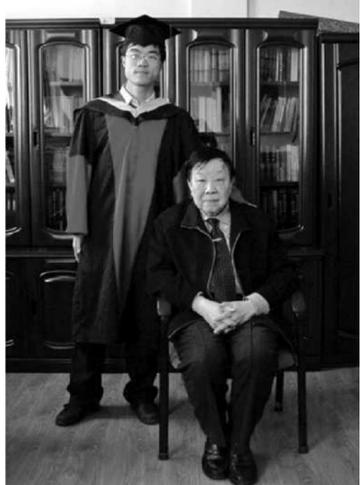
孟祥意,男,1983年出生于北京东城区。2005年本科毕业于中国传媒大学电子信息工程系。2005-2011年于北京理工大学信息与通信工程专业从王越院士,硕博连读并取得博士学位。现在就职于北京电子技术应用研究所。

研究方向为信号时频分析理论、多抽样率信号处理理论及其在通信信号处理中的应用。以第一作者发表学术论文10篇,SCI 4篇,EI 3篇,获得专利4项。

在校期间参与总装预研项目,主要研究方向为基于分数阶傅里叶变换 OFDM 系统的信道估计及均衡算法,参与国家杰出青年基金项目、北京市优秀博士学位论文项目,主要负责分数阶傅里叶域多抽样率滤波器组理论、基于分数阶傅里叶变换的通信信号处理等方向的研究。

所获奖励包括:

- 2002年-2004年获北京广播学院二等奖学金、国际精华三等奖学金;
- 2003年-2005年获北京广播学院(中国传媒大学)三好学生;
- 2003年9月获全国教学建模竞赛北京市二等奖;
- 2006年12月获北京理工大学第六届“世纪杯”科技竞赛二等奖(独立);
- 2007年5月获北京理工大学“五四学生科技奉献奖”;
- 2007年12月获北京理工大学优秀研究生;
- 2008年1月以第一申请人身份获北京理工大学研究生科技创新基金A+级(最高)资助;
- 2008年9月获微软亚洲研究院“微软学者”;
- 2010年11月获航天科工(CASIC)奖学金;
- 2014年荣获全国优秀博士学位论文提名奖



基地家风传帮带,软件报国心似海

——北京理工大学大学生软件科技创新创业基地发展纪实



在北理,有这样一个特殊的家,名字简称“基地”,有这样一个“基地”,成员感情酷似“战友”,有这样一群“战友”,凝聚出了脚踏实地、互帮互助的学习风气,传承起了科技报国胸怀天下的家国情怀。

每个周六周日,天蒙蒙亮的时候,有一批大一二大的同学背着包,自发地从良乡出发赶往中关村,最初是坐917路公交车,后来是乘坐校车或地铁。辗转两个小时的路途颠簸阻挡不住他们求知的坚定,即使到了中关村还需要打地铺、熬通宵。是的,他们是北京理工大学大学生软件科技创新创业基地成员,他们辛苦并快乐着。

热血青春有闯劲,甩开膀子建基地

2007年,软件学院为了加强本科生人才培养,努力推进优秀人才培养计划,开展了一系列富有成效的工作。其中,大力开展学生科技创新活动便是重要的一项措施。当时,软件学院在本科2006级学生中建立了年级的科技创新兴趣团队,成立了29项由高年级学长指导的自主创新项目,引导了该年级75%以上的学生开展科技创新活动,并以此拉开了软件学院学生科技创新活动的序幕!由此有了“锅炉房”科技创新基地的故事。

虽然名字叫做“基地”,但是实话来讲,可谓“一穷二白”,一块“地儿”都没有。怎么办?有条件要上,没有条件创造条件也要上!不是锅炉房上面有空地吗?就以那里为基地!正如李克强总理说过的“喊破嗓子不如甩开膀子”,基地的老人们就在“冬冷夏暖”的锅炉房顶层开战了,白天一整天呆在机房,晚上随便弄点铺盖打个地铺就能打会儿盹。努力总有回报,成效是相当显著的,就在当年,基地就一举拿到了国际机器人挑战赛银奖、全国信息安全大赛一等奖等之前想都不敢想的奖项!

“那段日子听起来感觉很痛苦,但是我们却能够乐在其中。大家一整天手不离键盘的在编程,嘴上开着玩笑互相解乏,感觉时间过得很快。我们在这里一起流汗,一起刷过夜,回想起来,基地给人一种温馨的感觉”,软件学院团总支书记陈杰浩老师回忆道。陈老师是当年本科2006级学生辅导员,也是当年科技创新探索和实践的重要参与者,从他的言语中,我们可以感觉到他对于基

地的那种浓浓的感情,“直至今日,06、07级的那帮兄弟还经常回到学校来一起聚会,到基地来看看,总是聊起那个时候的趣事,这是我们今生最美好的回忆。”

“野蛮生长”起来的基地具有极强的示范意义,随后校园里类似的学生组织也如雨后的春笋般建立起来。作为领头羊,软件科技创新创业基地在发展的道路上始终追求精益求精,不断完善充实自己,实行规范化管理。现在,基地已经建成了融合社团组织、教学、企业和实验室四位一体的全方位综合性大平台,这一平台从发挥学生的创造力和自主管理意识,到结合实验室和企业的最新教学实践,使基地成员得到全面的锻炼和发展。以基地为依托的人才培养模式也因此获得了北京理工大学教学成果奖一等奖、北京市教学成果奖二等奖。

细化管理兴帮带,笑言苦历责任在

“在管理上,除了基地科技创新管理中心,党支部也发挥了极大地作用。”陈杰浩老师告诉我们,“当党员在基地的先锋带头作用成为了一种习惯,大家都会自然而然的这样去做,我们也把这当成基地文化的一个重要组成部分。”现在在软件学院,学生党员会在辅导员的指导下自觉地负责查宿舍、组织集体自习等;在良乡,基地的成员也会自主的开办C语言培训和算法培训,把自己在基地学到的东西无私分享给低年级的学弟学妹们。“基地最近几年报名人数逐年增多,每次集训报名,总有低年级学生因为没能选拔得上而给基地老师发邮件自荐。能参加基地的,在假期集训中会学到特别多的东西,成为其他同学的小老师,回去后自己组织起培训,把基地的内容毫无保留的传授给大家。”

这种同级之间的自发传帮带是最近才产生的现象,不过“学长学姐帮学弟学妹”却是基地几年来形成的固定化、常态化的制度和习俗。一般来说,一个成员加入基地,大一上学期会有学长培训C语言和算法,进行辅导和拔高;大二的时候进行算法、工程训练。大二的时候,属于基地的九大实验室会进行招新,九个实验室分属不同的专业方向,由成员根据自己的兴趣选择,选择之后,接下来就是长达一年的基础培训和项目实践。到

了大三,昔日的学弟学妹已经变成了技术成熟的学长学姐,开始了带大一大二学弟学妹的“事业”。

“其他方也有这种‘传帮带’的形式,但是相比之下。我感觉我们最大的不同之处不仅仅是‘帮’,而更侧重‘带’。”软件学院大四学生史继筠结合自身的经历感悟这样描述道,“在基地这个平台,学长学姐们要对学弟学妹负责,做全程指导。在学弟学妹出现懒惰状态时,学长要想尽办法去引导他们、关心他们,帮助他们克服困难。每位学长学姐都会有极强的使命感,他们带的学生出现问题时,他们会自责,会去想办法解决。”正是由于这种不可推卸的责任感,使得学长学姐们都特别尽心投入到传帮带之中,让低年级学弟学妹们能得到悉心的关怀照顾,其成长自然就很迅速。同时,这种传帮带不是个别化的,而是一种普遍现象。每年新生入学之际,基地就会从大二学员中选出一些优秀学长学姐,每人负责一个新生宿舍,负责新生在学习、生活等各个方面提供帮助。同时也会选拔7名由科技创新基地培养出来、已保研的优秀的大四学生,担任大一各个班级的学长制导师,引导学生努力学习、积极参与科技创新活动、积极参加社会工作;以自身的优秀经验为学院培养出一批更加优秀的未来之星!说是小导师,其实这些学长学姐也都不过只是大二大三的大四学生,作为九零后,他们不仅要管好自己,还承担着带学弟学妹的重担,这相当于一种“绑沙袋跑步”的成长模式。在基地里,坐公交、熬通宵、打地铺等各种苦都吃过,但这些都九零后却不言放弃、乐观积极地坚持下来。在基地成员的大学生涯里,勤奋、吃苦等精神已经打上了深深的烙印,并代代传承延续着。

为了将这种传帮带的良好学风得以延续,2013年,软件学院出台了《软件学院加强本科生学风建设管理办法》作为制度保障,成立了由保研同学自发组成的学风督察队,聘请老教师担任学风协理员,在大一至大三年级开展每周一次的集体自习、考前串讲等活动,为营造“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围打下了坚实基础。

工作精准实力派,努力到位自自豪

基地的实力经得起实践的检验,在学院丁刚毅教授的带领下,基地学生参与过2008年奥运会和2009年国庆阅兵式上的关键任务。尤其是在2009年70周年国庆阅兵式上,31个方阵,每个方阵都有上千人,所有方阵成员要表演完成整齐的指定动作,分秒不差地通过天安门广场检阅,这是一个复杂仿真系统工程。软件基地学生在丁刚毅教授的领导下,用了短短几周的时间,做出了从整体到每个人的动作分解仿真,将每一个动作都精确到秒。在使用这套系统之前,方阵通过时间常常要延误很久,而在这套系统“神器”投入使用后,方阵检阅的最终效果高度精准,丝毫不差!

“2011年的时候,李和章副校长正式为软件学院科技创新创业基地揭牌,那是基地发展历程中最重要的一天。因为,只有各个行业优秀的人走到了一块,才会碰撞出更多的火花,才能放飞更多的梦想,才能创造出更大的成果。”陈杰浩老师这样告诉我们。软件科技创新创业基地由教务处、校团委及软件学院共建,由软件学院负责组织和管理工作,面向全校学生开放。基地秉承北京理工大学“德以明理,学以精工”的校训,以培养大学生实践能力与综合素质为目的,以课堂理论教学为基础,以国家社会经济及企业的需求为导向,引进企业生产一线创新课题和企业工程师作为基地指导教师,推进校企共建学生创新实验室,引导学生积极开展创新创业活动。各个学院有兴趣的优秀学生都可以加入到基地,充分发挥交叉学科的优

势,把教育资源的潜力开发出来。

自从基地成立以来,基地学生佳绩频传,每年获奖人次能够达到全校的1/3左右,近年来,基地共获得省部级以上科技竞赛奖励1104人次,其中国际级210人次,国家级806人次,省部级88人次,基地学生发表了14篇高水平学术论文,大部分被EI、SCI检索,申请了11项发明专利,获得了25项软件著作权。此外,基地学生还承担并参与了多项国家级重大工程,并获得了广泛的好评。短短几年的成绩,远远超出了基地成立之前大家最疯狂的想象!

“基地的建设,让大家的梦想和基地的发展牢固的结合到了一起,在基地获得的收获,是大学乃至人生里面最为重要的。”作为一名软件学院大四就获得“T-more”特等奖学金、被誉为“软件小子”的符积高这样来形容自己对基地的感觉。符积高从大一的时候就加入了软件基地,他的大学过得紧张而又充实;平时的每个周末、清明、国庆、寒暑假全都呆在基地,整个大学里回家的总时间不超过20天。“吃得苦中苦,方得人上人”,在基地的努力,让他实现了自己的大学目标,获得了国际计算机博弈竞赛金牌、全国计算机博弈竞赛冠军、中国机器人大赛暨RoboCup公开赛机器人模块创意大赛全国特等奖等等让人羡慕不已的荣誉。“在基地像我这样的人很多,大家都在特别努力地学习知识,当奋斗成为一种习惯,成功就是自然而然。”

从大三开始,符积高担任了基地嵌入式实验室的主任,不仅仅要管好自己,还要管好学弟学妹们。“从大三开始,大部分时间我都要考虑怎么管好实验室,怎么带好团队。这是之前自己从来没有经历过的,其中的苦难比单纯的做技术要复

杂得多,很多时候也有偷个懒的念头,但最后还是坚持下来了。”在2013年中国机器人大赛暨RoboCup公开赛的庆功宴上,一位学弟向符积高敬酒,说这是自己大学里见过的最好的“老大”,这个时刻,符积高的眼眶湿润了,还有什么比自己的辛苦付出得到大家的认可与肯定更加鼓舞振奋的呢!

学长导师情谊,青年强国志大气

这种“传帮带”也带来了浓浓的师兄弟情谊和校友情谊。在基地的带动下,早期的“学长带学弟”发展到了现在的“高年级带低年级”的导师形式,此外软件学院正在探索和尝试试行一种“大学导师制”。在这种制度下,从2013年开始,学院会邀请一些毕业十年的校友,辅导一两个在校生,为了保证效果,每位校友一般不能超过两个,从大一一开始,对学弟学妹从学习、生活、找工作等各个方面提供帮助。毕业十年的校友,在社会经验和工作能力方面会对在校生提供极大地指导帮助作用。而这种制度能够得到推广,正是基于校友对“基地”的深深反哺之情,因为他们也曾经接受过学长学姐“传帮带”。

在软件基地的墙上,格外醒目地悬挂着四个大字“软件报国”。软件如何能够报国?一代代基地学子们通过“917路汽车”,通过无数个锅炉房的日夜,无声地诉说着自己对于这几个字的理解。“青年强则国强”,作为现代的大学生,基地的学子们把自己的热血青春,融入到舍身忘己的学习中,融入到科技报国的洪流中,学风,家风,代代相传!

(党委宣传部 和霄雯 学生记者 肖海洋)

我校绿萌荣获环保嘉年华 优秀志愿服务团队



端午小长假,北京理工大学绿萌资源与环境保护协会(以下简称北理绿萌)组织26名同学参与了在朝阳公园由阿拉善SEE举办的为期三天的环保嘉年华活动,并以对环保公益事业的满腔热忱、认真负责的服务态度和强烈的团队合作意识赢得了“优秀志愿者团队”称号,是参与此次活动的十余所高校中获此荣誉称号的两所高校之一,充分展现了北理工学子的风采。

此次环保嘉年华活动中,我校绿萌资源与环境保护协会主要承担了主舞台区和游戏区两个重点区域的服务工作。活动中,志愿者们不仅以认真负责的服务态度圆满的完成了与NGO的沟通交流,主舞台区的秩序维护,并耐

心的与孩子们进行交流,力求让小朋友在游戏中对环保有所意识。整场活动中,我校志愿者以不怕苦不怕累的理工学子风采赢得了活动主办方、环保NGO以及参与活动的大朋友、小朋友的一致称赞。

这次志愿服务经历为同学们宣传环保、支持公益搭建了一个平台,同学们没有因为酷暑而放弃,没有因为暴雨而沮丧,反而越是艰难,越是困苦,同学们却更加执着、更加坚定。“只要能在孩子们的心中埋下这颗环保公益的种子,我愿等您生根发芽”,“无论骄阳或暴雨,只要在你的心里能种下这颗环保的种子,所有付出都值得”,志愿者们如是说……

(文/图 绿萌与资源环境保护协会)

人文知识竞赛圆满落幕 我校2014年

为进一步提升我校学生文化素养,践行和培育社会主义核心价值观,增加学生人文情怀,2014年北京理工大学人文知识竞赛以“践行中华美德,弘扬传统文化”为主题,由北京理工大学教务处、共青团北京理工大学委员会联合主办,人文与社会科学学院承办,于2014年4月至5月间火热开赛。

2014年人文知识竞赛面向我校全体本科生、研究生举办,分为初赛、复赛、决赛三个环节。初赛于4月13日在中关村和良乡两校区同时举行,共400多位同学参加初赛。复赛于4月23日举行,各学院、基础教育学院各学部共24支代表队参加。经过复赛的评选,排名前八的队伍进入最终的总决赛,他们是:法学院代表队、信息一部代表队、机械学部代表队、人文学院第一代表队、信息二部代表队、人文学院第二代表队、化工与环境学院代表队、外国语学院代表队。

决赛于2014年5月23日晚18:30在良乡校区综教演艺厅成功举办。出席的嘉宾及评委有:教务处副处长曹峰梅、学工处副处长许欣、校团委副书记苟曼丽、化工与环境学院党委副书记副院长周明宇、人文学院党委副书记副院长徐贵宝、中文系系委、马研部张雷、外国语学院团委书记周芳集、人文学院团委书记孙硕、辅导员代佳雨、于满老师。良乡校区各学院、学部共300多名同学到现场观看了决赛,为参赛选手送上掌声与喝彩。

本次决赛分为三个环节:主题表现、知识问答与人文演绎。主题表现环节各团队在专业与文化、文学艺术赏析两个主题中任选其一进行展示,各代表队带来了冬不拉、古琴、箫等乐

器演奏,也带来了萨莎舞、青花瓷、越剧红楼梦选段等歌舞表演,各具特色,异彩纷呈。第二环节是知识问答环节,各代表队才思泉涌、群策群力、力争夺秒,各显身手。在场观众也积极参与了答题互动环节,观众们的出色表现也赢得了阵阵掌声。

在之后的第三环节中,选手们根据人文演绎的要求,以优美典雅的文词,运用一切可能的艺术手法对经典的人文故事进行了改编与重塑,利用灯光、服装、声音等不同效果成功地塑造了从容就义的革命烈士林觉民、秋瑾、圣女贞德等历史人物的光辉形象,表演再现了启蒙运动中学术争论的情节,重演了为救亡图存的百日维新等精彩的历史人文故事。参赛选手的表演极具感染力,饱满的情绪、投入的表演、到位的动作一次次地诠释着参赛选手对历史人物形象、历史故事的理解,引起了现场观众的强烈共鸣。

最终,经过精彩激烈的角逐,人文学院第一代表队和人文学院第二代表队获得了一等奖,信息二部代表队、法学院代表队、机械学部代表队、化工学院代表队获得了二等奖,外国语学院代表队、信息一部代表队获得了三等奖。经过大众评审的评选,化工与环境学院代表队获得了最佳表现团队奖。

人文知识竞赛培养了同学们主动学习和全面学习的意识,提高了同学们的人文素养和综合素质,为北京理工大学增添了人文情怀,对同学们的全面发展和成长成才具有重要意义。至此,2014年北京理工大学人文知识竞赛圆满落幕。

(人文学院新闻中心)

草样年华,满载回忆;春风化雨,感恩师恩;热血沸腾,正值青春;静敛锋芒,动耀四方。2014年5月29日晚18:30,机械与车辆学院第四届“青春飞扬的季节”文艺汇演在中关村校区体育馆拉开帷幕,上演了以“青春·旅程”、“梦想·光辉”为主线的精彩演出。

校团委副书记、副校长李和章、校长助理姚利民,学校各职能部门及各学院嘉宾,机械与车辆学院院长、各系(部、中心)教师,全体辅导员和班主任,学院2010级、2011级本科生,各年级研究生及基础教育学院相关专业学生共同观看了本次汇演。

青春是他们的旋律,梦想是他们的翅膀。晚会以青春和梦想为主题,汇集了20余个机械与车辆学院师生自编自导的精彩节目。同学们用动感的舞姿、青春的歌谣、诙谐的小品、刚劲的武术等节目展现了当代大学生阳光向上的精神风貌。

李和章书记副校长在发言中表达了对机械学院2014届全体毕业生的祝福与期望,对学院以工科学生为主导的文艺汇演的节目质量表示了肯定与赞赏,并引用习总书记“五四讲话”中的“勤学、修德、明辨、笃实”来激励全体学生在机械学院提供的个性化发展平台上积极进取,努力成才。制造工程系张旭老师与学生表演了精彩的朗诵《青春与梦想》,引起了在场师生的共鸣;学院工程训练中心张锦老师用古筝演奏了《阳关三叠》,已退休的唐凌岩老师与学生联袂演绎了京剧《武家坡》的经典片段,诠释了博大、典雅的中国文化,也展现了教师们多彩的人才。

第二届“最美教师”颁奖环节将晚会气氛推向高潮。当十位获奖老师的名单徐徐公布,同学们用诚挚的敬意与热烈的掌声献给了身边平凡而伟大的老师们。滔滔师生情,终生难忘,同学们借此机会,向每一位专注于教育工作的老师们致敬,向辛苦工作的老师们说一声谢谢!学院党委书记阎艳、常务副院长唐水

源为最美教师们颁奖。随后阎书记代表学院表达了对全体学生的感谢,因为在座所有优秀学生的努力,才为学院各方面的发展与进步增添了活力与动力;阎书记希望同学们能够仰望星空的同时更要脚踏实地,靠一点一滴的努力和积累去成就自己的梦想;最后阎书记祝愿所有毕业生在机械学院“做事要做到最好”的处事与工作标准的指导下,勇敢起航,再创辉煌。

整场晚会的现场,掌声和笑声此起彼伏,台上和台下欢乐的气氛融为一体。在毕业班班主任为毕业生送祝福的环节,所有班主任逐一讲出了对毕业生的期望、不舍、关心与祝愿,这些朴实的话语深深打动了所有毕业生,一句句“我爱你们”让现场始终洋溢着一种浓浓的师生情意。持续了三个小时的文艺汇演在歌曲《相亲相爱》的大合唱中落下了帷幕。本台晚会不仅是一个展示师生和学生风貌的大舞台,更是为学院师生提供了交流互动、促进情谊的平台。晚会尾声的时候,项昌乐院长也表达了对全体毕业生的祝福和期望,项院长希望毕业生们在以后的工作和生活中能够学会担当、勇于担当,同时积极向上,努力拼搏,凭着机械学院的优良作风扬帆远航,追寻并实现自己的梦想,成才报国。

作为机械与车辆学院“寻梦·追梦·筑梦”系列主题活动的关键组成部分以及大学生思想政治教育和综合素质提升的重要载体,一年一度的学院毕业季文艺汇演始终以“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”育人目标及“德育理工工”教育理念为指引,在展现教师与学生多彩风貌与个性化素质的同时,将学生的思想政治教育和综合素质培养融入进学生喜爱的活动中,起到了良好的效果。

让我们满怀信心去拥抱这个青春飞扬的季节,让我们辛勤耕耘,创造灿烂辉煌的明天!共同期待来年的再次相聚。

(机械学院)

我校机械学院 举办第四届「青春飞扬」文艺汇演

一位九旬老人的母校之情和爱心之光

文/党委宣传部 杨扬 图/徐思军

【编者按】

她在抗日烽火中,奔赴革命圣地,入读自然科学学院;她曾师从特立老人,一生崇敬徐老的教育思想;她奉献革命,投身国家建设,仍然保持简朴作风;她年逾期颐,仍然坚持每年向母校捐资助学;她就是我们的“首届学长”、陈康白夫人、杰出校友黎扬老人。



每年学校教育基金会都会收到来自四面八方校友的捐赠,校友们的无私奉献给在校的优秀学子带来了物质上的支持以及精神上的鼓励。在这些爱心捐赠中,有一份捐赠格外特殊。今年5月21日,一双颤巍巍的双手将一封承载着爱心的信封交给了教育基金会同志们的手中。这已经是这位老校友第十二次向学校徐特立奖学金基金会捐赠,而不久前,她才刚刚从鬼门关里逃了回来。

在三里河的家中,我们见到了这位老校友。花白的头发映衬着她白晰的脸庞,沧桑的皱纹诉说着岁月的变迁。她身体消瘦,精神矍铄,要不是介绍,真看不出这位老者已是95岁的高龄。虽然衣着简朴,蓝色的袖口已经起了毛边,但是依然不能掩盖她那婉约高贵的气质。说起话来,她微微带笑,眼睛里全是和气,浅浅的,淡淡的,像盛开的葵花一样温暖——岁月带给她的是恬静安详的内心和坚定忠诚的信仰。

她就是徐特立老院长的学生和同事、我校创始人之一——陈康白院长的夫人、我校杰出的校友——黎扬女士。

爱心,让死神望而却步

说起去年夏天黎扬生病的那一幕,黎女士的二女儿黎娟至今还历历在目。

每年暑假黎扬全家都会去威海避暑,去年八月也不例外。黎扬女士虽然已经是九十多岁的高龄,但是身体依然非常硬朗,每年都会下海游泳,一些常在海边戏水的当地人都记得这位老当益壮的游泳健将。然而去年8月23日,在一次游泳过后,黎扬女士不幸得了中风。黎扬被送到当地医院抢救时,医生马上就下了病危通知,断定她是脑梗塞。幸运的是,当地医生对老人进行了紧急救治,让老人得到很好的治疗,才没延误病情。经过几个月的悉心照料,黎女士逐渐恢复了意识,又能坐起身来了。当她彻底清醒时,她想到的第一件事就是为母校继续捐款。

为母校捐款是黎扬晚年一直惦记的一件大事。1985年,学校设立徐特立奖学金时,她就将自己省吃俭用存下来的两千元钱捐给了学校。八十年代的两千块钱可不是一个小数目,近乎于两个普通家庭的年收入,但是黎女士却毫不犹豫地捐给了母校。她希望用这些钱帮助那些家庭贫困但是成绩优异的好学生,鼓励和帮助新时期的大学生刻苦学习、奋发成才。

1989年,黎扬女士又向学校捐献了两千元。2005年开始,她每年都从自己的退休金中取出一万元捐献给徐特立奖学金基金会。从2005年至2014年,她已经连续捐款十次,每次一万元,累积十万元。这十年间,很多学子受益于黎女士的捐款,这善款饱含着爱心温暖了这些学子的心房,也照亮了他们前行的道路,乃至改变他们一生的命运。

勤俭伴一生 爱心暖人间

在女儿的回忆里,黎扬是一个严于律己、宽以待人的好母亲。在教育子女时,黎扬秉持着严母出



人杰的教育理念。在日常生活中的每一件小事上都对子女要求十分严格,不能让他们有一点特殊的思想,不能把孩子惯坏了。

60年代,二女儿和三女儿都在三里河的育才中学上学,每周六下午才能坐车回家。从育才中学到西直门要坐有轨电车,车费是九分钱;从西直门到位于中央党校的家要乘坐32路公交车,车费是两角钱,这一路的行程车费共计两角九分。而在给子女钱时,黎扬就只给两角九分,一分钱都不会多给。为了得到一些额外的零花钱,每个周六的下午,二姐就带着三妹徒步回家。走到西直门时,两个小妹妹筋疲力尽,但是又难掩喜悦:“终于可以攒下来一角八分钱了!”有时三妹累得实在走不动了,二姐就将三妹送上了32路公交,自己又接着往前走。每一次,二姐都是实在走不动的时候,才找一个最近的公交站坐车回家。就靠着这一分一分的积累,姐妹们才有了额外的花销,每一分钱她们都花得特别谨慎——花一分钱借一本小人书,花两分钱买一兜子西红柿,花五毛钱买一根奶油冰棒,这些都是她们童年难得的快乐。

在教育方面,黎扬对子女更是非常严格。每次子女回家,她都要一一检查练习册,对于孩子们做错的习题,她都会一一过问。老一代的父母总是很少当面表扬孩子,生怕孩子在表扬中得意自满,黎扬也是如此。面对孩子们所取得的成绩,她很少说一句肯定的话,也只有对着外人时,黎扬才会欣喜地赞许每一个孩子。

在日常生活方面,黎扬更是十分勤俭。步入她的洗手间里,你会被那些错落放置在墙角的大桶和小桶震惊——洗手的水要留着用来浇花;洗衣服的第一道水要放掉,第二道水要用来冲厕所。她的这一习惯甚至影响了每个子女,据女儿们介绍,她们家里的洗手间也都有这些错落有致的小水桶,以便更好地节约用水。黎扬很少穿新衣服,每年过生日子女们都会给她购买一件新装,但是转身她都会将这衣服送给朋友,因为黎扬觉得“她们更需要它”。每次子女为她采购的新鲜食品,只要是未开包装,她转身就会送给那些住院的朋友们。到最后,为了让母亲们能够吃好的,子女们都会偷偷地打开食物包装盒,这样,母亲才会勉强吃一些。

可是这位对自己节俭得近乎苛刻的老校友,却慷慨地把自己的积蓄拿出来帮助陌生的学生!照常理,像她这样的耄耋老人不仅无须再为别人做什么,倒是完全应该接受别人的关心和照顾。可她却没有,不仅丝毫没有,而是把自己仅有的能为别人闪耀的一截残烛全部点燃,并且燃烧得如此明亮,如此辉煌!

在精神层面上,她站在了“大爱无疆”的高山上的顶峰。

教育成就梦想

1940年9月1日,在延安南门外杜甫川,在仅有50多个窑洞,30多间平房的山坡上,100多位师生员工迎来了自然科学学院的开学典礼,这标志着中国共产党创办的第一所理工科大学从此拉开了序幕。

黎扬1941年被组织上安排到自然科学学院学习,是自然科学学院大学部的第一届学员。回忆当时的学习生活时,黎扬说:“我们上课、住宿都是在窑洞里,一些小的活动也都在窑洞里。我们那时还经常在窑洞外上课,头顶晴天,没有凳子就坐在黄

土地上,就这样听老师讲课,一个上午下来,腰酸腿痛,特别难受。但是那时的同学们从不叫苦,老师也照样站一上午讲课,口渴了,腿酸了都不怕,都这么坚持着学习。”徐特立当时是自然科学学院的院长,黎扬曾亲耳聆听院长的教诲。徐老那坚贞不渝的信念,理论联系实际的作风,学而不厌、诲人不倦的精神,给黎扬留下了极其深刻的印象。在采访中,黎扬不断强调:“徐老是我佩服的人。”

为缅怀徐特立同志对我国无产阶级革命事业的伟大贡献,激励青年一代立志攀登科学高峰,为我国培养杰出的科学技术人才,1985年,在我校北京工业学院时期(自然科学学院是北京工业学院的前身),在校内外校友的大力帮助下,在我校设立了徐特立奖学金。徐特立奖学金旨在奖励在校本科生、研究生或若干中学生中德智体全面发展的成绩特优的学生。奖学金的来源,采用单位、团体赠款和个人募捐的办法集资,并将此款存入银行作为基金,取每年的利息支付奖学金的费用。在我校设立徐特立奖学金,是一项具有重大意义和深远影响的事情,各位校友热情支持、多方努力,为完成这件大事做出了杰出的贡献。黎扬女士也参加了当时首期的捐赠,当谈及为什么要为徐特立奖学金捐款时,黎扬说:“我曾经接受徐老的教育,现在是我回报的时候了,我希望这些奖学金可以用来培养下一代的优秀的学生。”

1985年设立的徐特立奖学金是目前北理工最高的奖学金,其在北京的高校中也享有盛誉。其中的特等奖每年奖励两名学生,1988年第一届徐特立奖学金颁奖时,奖金就高达500元。2012年,经学校杰出校友周方洁的捐资,徐特立奖学金特等奖金额更是升值至50000元,堪称是北京高校奖学金之最。近三十年来,无数优秀学子曾荣获徐特立奖学金,对于每一个获得者而言,这份奖学金就像是人生中的一个标杆,激励着他们继承光荣革命传统,发扬优良学风,勇攀科技高峰。

1988年首届徐特立奖学金的获得者中,有我杰出校友、原北京市副市长范伯元。范伯元留校后表现突出,曾任车辆学院的院长。调出学校后范伯元校友始终关心教育事业的发展,曾任北京市教育委员会副主任、北京工业大学校长、北京科技教育促进会理事长以及北京市关工委主任。2005年,时任北京市副市长的范伯元宣布,本市将在义

务教育阶段推行全面免费,包括学生的杂费、书本费等均将实现全免;与此同时,对农村地区和家庭困难学生开始逐步推行高中阶段免费教育。这标志着北京市的义务教育进入了一个新的阶段。

程雪岷是2001学年徐特立奖学金的获得者。从1994年进入大学一直到博士毕业,程雪岷在北理连续度过了九年的时光,对母校怀有深厚的感情。毕业后,程雪岷接过教书育人的接力棒,进入清华大学深圳研究生院从事技术光学方面的科研和教学工作。在教育的岗位上程雪岷已经连续工作了十多年,每天她都会认真负责地讲好每一门课程,用爱与责任为学生导航。

韩婷是2013学年徐特立奖学金获得者。过去的大学四年里,她认认真真上好每一堂课,扎扎实实做好每一个实验,以汗水和努力为色调调出了自己全部的能量,最终登上“北理学霸”的最高领奖台。获得徐特立奖学金也让韩婷发现了“另外一个自己”,让她真正明白了自己梦想的方向。今年八月,韩婷即将前往香港科技大学续写自己的精彩。

故事的最后让我们再回到5月21日那天清晨。

那天早上,一想到要为母校捐款,黎扬五点左右就睡不着了。她起床再次清点了现金,将它们装入一个信封,并在封皮上写下了娟秀的字迹:“徐老基金(10000元)”。

在等候的过程中,黎扬和女儿一起捧起了重孙女的小学课本,默默地读了起来。作为一名见证中国沧桑巨变的老人,黎扬深知:“关心下一代的教育就是关心祖国的未来”。

平静如水,淡雅如风,这是95高龄老太太的普通一天,但这一天因为一份期待而不同。风起,墙上装裱的《陋室铭》微微翻动,沙沙作响,“斯是陋室,惟吾德馨”的字迹更显清晰。

校友风采

本栏目与校友会办公室、校团委合办

我的中国梦

MY CHINESE DREAM

姥姥的故事我的梦

对新疆的认识是在姥姥那儿积攒起来的。儿时的记忆里总是抹不去对渺无人烟的戈壁滩的想象,非常向往姥姥故事中的火焰山、天池和那神奇的雪莲……内心尤其敬佩那些生长在沙漠深处的胡杨,更是惊叹胡杨那“生而不死千年,死而不倒千年,倒而不朽千年”的杰出品格。长大后,听着《达坂城的姑娘》、《吐鲁番的葡萄熟了》,更让新疆成为我梦想的地方。

听姥姥说她是当年新疆生产建设兵团知青中的一员,在那个火热的年代,哪里是党和人民的需要,哪里就是自己的故乡。她们那一代人肩负着屯垦戍边、保卫祖国的使命,在军垦的营地里度过了近30个春秋。早已与中国西部这片土地融为一体,扎了根,开了花,结了果……改革开放以来,在她们那些兵团知青中,有的走上了领导岗位;有的成为亿元老板、董事长;还有的一直在基层工作……姥姥因工作成绩突出,先后荣获“新疆三八红旗手”、“劳动模范”等荣誉称号。自她老人家从新疆喀什的工作岗位退休回到山东后,每天不断接到老朋友的电话,邀请她快回喀什看一看!尤其是当姥姥听电话那边的老同事告诉她:“喀什的房价不断上涨”、“喀什就要成为中国的第二个深圳了”、“我们也要成为特区人了!我们的幸福指数越来越高了!”……这一突如其来的幸福更是让姥姥魂牵梦萦,恨不能马上就回新疆喀什看一看,因为那儿毕竟是她生活了近30年的第二故乡。在姥姥眼中,新疆喀什不但瓜果香甜,就连牛羊肉都更美味……

从那以后,姥姥就更加关注新疆喀什了。家里的电视总是锁定中央台的新闻频道,每当在电视里看到人山人海的喀什大巴扎,看到日新月异喀什市容

市貌,姥姥的眼神总是那样的执着、专注:“你看看就这么几年,变化简直是太大了!”“喀什真的是一天一个样。老城越来越美了,新城越来越亮了。”言语中可以感受到她老人家对当下的新疆有着比别人更多的感慨。在姥姥的感染下,家里人都成了“新疆通”、“喀什迷”,我对喀什的认识也更加清晰——

“喀什和深圳是友好城市,是对口帮扶建城市。”“广州有‘广交会’,喀什也有‘喀交会’,广东和喀什的经贸有着很强的互补性。”在迎接大开发、大建设、大发展的时刻,深、喀携手再创新情燃烧的岁月。

“喀什是中国向西开放的重要门户,具有‘五口通八国,一路连欧亚’的区位优势。”中央决定对口支援新疆后,为实现喀什跨越式发展和长治久安,出台了一系列的特殊扶持政策,出台政策之多,投入资金之多,建设项目之多,惠及民生之广,史无前例。

“喀什将迎来与中亚、西亚、南亚区域合作的历史机遇。”中央的关怀、国家的支持将推动喀什进入一个高速发展期。“实施对口支援,改善民生,实现边疆地区的长治久安符合我们国家的核心利益。”

2010年,新疆各族人民豪情满怀,赶赴“春天的约会”。中央新疆工作座谈会的召开,集聚起促进新疆科学发展的正能量,新疆又一次站在了“跨越式发展”的起跑点……从帕米尔高原到准噶尔盆地,从塔里木河畔到阿尔泰山下……一项项民生工程、一批批产业项目、一处处工业园区,已密集开工建设或已建成使用……如今的新疆,人气旺了,人心暖了,动力足了,信心足了,积极性高了;如今的新疆,春潮涌动,大建设、大开放、大发展的局面已经形成;如

今的新疆,求发展、谋富裕、思稳定、盼和谐已经成为主旋律……天山南北时时回荡着科学跨越、后发赶超的共同心声,处处激荡着时不我待、只争朝夕的时代新曲……“丝绸之路”再现昔日的辉煌,不再是步履蹒跚的驼队和荒芜一片的戈壁沙漠,而是密集的现代航空、铁路、公路网络和新兴的国际化都市。一度沉寂的喀什,如今在新疆广袤的版图上,显得是那样的耀眼。

与新疆喀什阔别多年的姥姥回了一趟新疆之后,一种别样的幸福和美丽始终萦绕着她。用姥姥的话说:昔日的喀什两个广场,一个巴扎,如今的喀什富丽堂皇的中西亚国际大巴扎,修缮一新的艾提尕尔大广场,步行街、商业街、地下街和购物广场简直是应有尽有;在姥姥看来,今天的喀什与花草为邻,马路干净了,城市现代了,楼房长高了……聊聊喀什的美丽话题,谈谈喀什的美丽变化,姥姥还会不时地大晒幸福,“日子是越过越滋润!越过越有盼头!”这就是一颗不老的心对幸福的理解和表白。难怪姥姥说:“不到新疆,不知祖国之大;不到喀什,就不算到新疆。”“从来没见过姥姥是这样的自信和期盼:‘喀什不用几年就会建成一个国际化的大城市,新疆的发展一定会让人惊叹,我期待着这一天的到来!’是啊,把喀什建成世界知名的、具有浓郁民族特色、绿洲田园式的现代化城市,指日可待!这个充满浓郁异域风情的南疆城市续写着中国西部‘春天的故事’……

这个中国最西边的城市涌动的希望、孕育的能量、散发的魅力描绘着一幅幅令人憧憬的“中国梦”,那个承载着亿万人民美好幸福生活的“中国梦”,正照进新疆各族人民的现实!我憧憬着新疆用更多的奇迹演绎“中国梦”的精彩!

图片欣赏—良乡北湖

北京理工大学记者团