

北京理工大學校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 星期一 第837期 本期四版 2014年1月6日

址:http://xiaobao.bit.edu.cn

投稿信箱:xcb@bit.edu.cn

2版:北理工通过国家"985 工程"(2010-2013 年)阶段评审

3版:加强整改提高,促进各项工作落实

4版:缅怀马老,学习马老

——恭贺光电学院树立马士修教授半身塑像

2014年新年



党委书记 郭大成

杏园春韵,万象更新。在2014年元 旦佳节到来之际,我们代表学校,向教在 北理、学在北理、爱在北理的广大师生员 工、海内外校友,向长期关心、支持北理 的社会各界朋友和学生家长们, 致以节 日的问候和衷心的祝福!

在过去的一年中, 学校党委认真开 展党的群众路线教育实践活动,努力凝 聚全校师生员工、广大校友的力量,将个 人梦与教育梦、中国梦紧密相连,激情进 取、科学发展。学校的综合实力和办学水 平不断提升,顺利通过国家"985工程" 三期建设验收,总体成绩优秀。

在学科专业建设方面,强化基础、突 出特色、重视交叉。新获批工业和信息化 部重点学科和专业 25 个,教育部"卓越 著增强。与英国、荷兰、加拿大等国的著

工程师教育培养计划"专业 4 个;在全国 一级学科整体水平评估中.1个学科位 居第1名,8个学科进入前10名。

在师资队伍建设方面,一批优秀中 青年教师茁壮成长。3名教授入选教育 部 "长江学者奖励计划",2 名教授获国 家杰出青年科学基金,3 名教授获北京 市高校教学名师奖,17名青年教师入选 教育部"新世纪优秀人才支持计划"。

在教育教学方面, 教学改革和实践 创新取得优异成绩。新增一批国家级精 品视频公开课、国家级精品资源共享课; 学生荣获"中国青少年科技创新奖",勇 夺全国大学生数学建模竞赛本科组唯一 最高奖——"IBM SPSS 创新奖",荣获第 十三届全国"挑战杯"大学生课外学术科 技作品竞赛团体总分第3名。

在科学研究方面,基础研究和原始 创新能力大幅提升。新获批国家自然科 学基金经费 1.47 亿元,包括创新研究群 体项目、重大项目、重大研究计划集成项 目等;新获批建设国家重点实验室、国家 工程研究中心各1个;在高速运动体测 量技术、高能电池技术等方面取得重要 的原创性研究成果。

在办学国际化方面, 广度和深度显



校长 胡海岩

名大学签署合作协议;新获批国家级引 智基地1个;本科生出国(境)交流人数 达到年招生数的 22%; 派出研究生较去 年增长14%;外国留学生人数大幅增加, 一批优秀留学生崭露头角。

在新的一年里,我们将紧紧依靠广 大师生员工,继续深入贯彻落实党的十 八届二中、三中全会精神,高举"全面深 化教育领域综合改革"的旗帜,积极推进 学校各项事业的改革和发展, 加速建设 世界一流理工大学!

祝全校师生员工、广大校友身体健 康,阖家幸福,元旦快乐,新春如意!

> 党委书记 郭大成 长 胡海岩 二〇一四年一月一日

近日,第四届北京大学生艺术展演(艺术表 演)各奖项揭晓,我校大学生艺术团以优异成绩 勇夺合唱、小合唱、交响乐、戏曲四项一等奖,戏 曲项目也是大学生艺术展演十余年来我校首次 在合唱、交响乐之外的项目中获得一等奖。 北京大学生艺术展演每三年一次,是目前

对于首都普通高校文化艺术水准与艺术教育水 平衡量的最权威标准。北京大学生艺术展演的 成绩决定了是否获得参加全国大学生艺术展预 选赛的资格。本次北京大学生艺术展演是近年 来我校在校园文化艺术氛围建设、大学生艺术 团建设若干改革、举措成果的一次检验,因此具 有更加重要的意义,受到了学校的高度重视:展 演通知发布后,党委副书记、副校长李和章,校 长助理姚利民召集校团委、艺术教育中心多次 专题研讨,提前确定了参赛节目,并根据节目特 点和我校大学生艺术团的实际情况制定了周密 的排练计划, 我校最终报名参加了合唱、小合 唱、交响乐、民乐小合奏、舞蹈、戏曲、朗诵、话剧 八个小项,覆盖了本次展演声乐、器乐、舞蹈、戏 剧四个大项,在北京高校是参与度最高的。大学 生艺术团的师生牺牲了暑假时间,展开一轮轮 的集训,中央音乐学院教授亚伦·格日勒、中国 戏曲学院教授陈国卿等校外专家更是给予参演 师生全面深入的指导。

大学生艺术团师生辛苦的付出取得了回 报。学生合唱团以精致、细腻的声音捍卫了"北 京大学生艺术团"的荣誉,毫无悬念的延续着我 校在合唱方面的优势地位。而交响乐团以齐整 的阵容在新清华学堂的亮相令业内所有人士眼 前一亮,大家都为北理工交响乐团实现跨越式 的发展感到震惊,解放军军乐团音乐总监、著名 指挥家于海,青年指挥家夏小汤在赛后的点评 会中多次对北理工交响乐团提出赞赏。此次展 演也是我校合唱、交响乐两个艺术传统大项连 续第四次双双获得一等奖。

在京剧方面,我校戏曲综合团、"玉茗堂"戏 曲爱好者协会以及舞蹈团共计二十二名同学, 得到了戏曲教育界泰斗级的陈国卿、费玉安两 名教授的悉心指导, 排演了北京理工大学历史 上第一出学生折子戏《杨门女将·灵堂》,以演员 阵容齐整、剧情完整、唱腔纯美、做工精细赢得 了比赛当天评委及观众的一致好评,获得一等 奖。比赛当天专家评委在现场点评中指出:"从 今天参赛的节目来看,京剧艺术在清华大学、北 京理工大学这样以理工科为主的大学拥有非常 雄厚的基础,说明京剧艺术的生命力是长久的, 也说明很多高校在以实际行动践行着文化传承 的责任。

中

取

除上述奖项之外, 我校学生舞蹈团以原创 舞蹈《为了相聚》获得本届展演舞蹈项目的二等



奖,民乐小合奏《丝长竹青》或器乐小合奏二等 奖,诗朗诵《从延安走来》获得戏剧朗诵二等奖, 话剧《思·凡》在与展演短剧组合并评选的大学 生戏剧节短剧单元中获得题名人围奖。

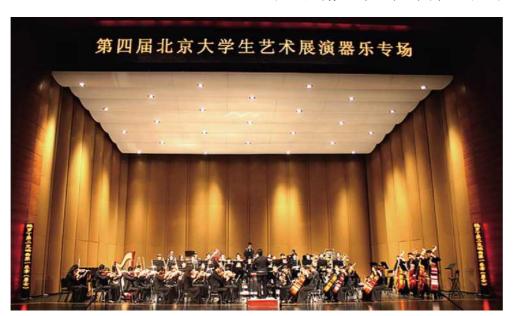
近年来,学校团委、艺术教育中心一直牢牢 把握艺术教育规律,深刻理解高校学生艺术团 体的建设与校园文化艺术氛围建设之间的辩证 关系,采取了一系列举措,特别是以 2012 年北 京大学生艺术团评估为契机,全面梳理了艺术 教育的体制与机制,形成了一系列激励机制与 约束机制,实现了大学生艺术团建设的快速发 展:一方面以形式、内容、数量不断丰富的校园 文化艺术活动为牵引,进一步营造浓厚的校园 文化艺术氛围;另一方面以艺术团二级社团的 建设为载体(目前包括体育舞蹈社、玉茗堂戏曲 爱好者协会等七个艺术团二级社团),使学生艺 术团体系统的艺术训练及高水准的文化艺术活 动能够面向全体学生,完善了学生艺术团体的

人员梯队建设和后备人才培养机制,真正实现 了高校艺术教育"普及与提高相结合"的理念, 本次我校参加大学生艺术展演的学生演员,非 特长生比例占到了48%,在北京高校中仅次于 清华大学;在文化交流方面,不断争取资源,进 一步扩大学生艺术团体的国内外交流,在承担 文化交流使命的同时,不断拓宽眼界,活跃思 维,学习其他高校文化艺术领域的先进经验, 2011年以来,文化艺术领域已经实现国内外交 流千余人次;在校园文化艺术活动的内容方面, 注重对于高雅艺术和民族传统艺术的普及与提 高,2011年以来交响乐、合唱、戏曲、曲艺为主 要形式的高雅艺术和民族传统艺术活动占所有 文化艺术活动数量的65%以上。

在艺术团建设层面,实现了"排练课程化", 建立的针对大学生艺术团的"艺术实践课程体 系",设置了1学分/学期的"艺术实践学分";进 一步整合资源,厘清权责,不断推进大学生艺术 团的"管办分离";在硬件设施方面,2011年至 今,学校多次划拨专项资金用于大学生艺术团 硬件设施升级,目前已经建成在北京高校领先 的学生艺术排练中心,保证了学生艺术团体排 练的系统化与专业化。

今后学校团委、艺术教育中心将继续把文 化艺术普及和校园文化艺术氛围的建设作为北 理工艺术教育的首要工作,不断提升学生的艺 术素养和审美情趣的提高,围绕学校人才培养 目标,在学校人才培养体系中发挥应有的作用, 为实现建设世界一流理工大学的目标, 做出应

(文/校团委 赵汐 图/新闻中心 段炼)



我校龙腾教授、姚裕贵教授、肖益民教授 入选 2012 年度"长江学者奖励计划"

近日,教育部公布了2012年度长江学者 特聘教授、讲座教授名单,全国共有210人人 选 2012 年度长江学者特聘教授、讲座教授,其 中特聘教授 163人,讲座教授 47人。我校信息 与电子学院的龙腾教授和物理学院的姚裕贵 教授当选 2012 年度"长江学者奖励计划"特聘 教授,由数学与统计学院推荐的美国密西根州 立大学的肖益民教授当选讲座教授。截至目 前,我校共有"长江学者奖励计划"特聘教授 22人、讲座教授5人。

'长江学者奖励计划"自 1998 年实施以 来,得到了社会各界尤其是学术界、高教界的 高度评价。教育部于 2011 年颁布了新的《"长 江学者奖励计划"实施办法》(教人[2011]10 号),该计划继续实施特聘教授、讲座教授项 目,每年支持聘任 150 名特聘教授、50 名讲座 教授;特聘教授聘期为5年,讲座教授聘期为



3年。"长江学者奖励计划"是国家重大人才工 程的重要组成部分,与"海外高层次人才引进 计划"、"青年英才开发计划"等共同构成国家 高层次人才培养支持体系。

(人事处 施瑞)

我校召开 2013 年本科教学工作会



2013年12月25日上午,我校2013年 本科教学工作会在图书馆一层报告厅召开。校 党委副书记、副校长李和章,教务处负责人,各 教学单位本科教学负责人,各本科专业责任教 授,部分本科公共课程组负责人参加了本次会 议。本次会议以代表发言的形式,对新版本科 教学培养方案制定的工作思路和整体工作框 架进行交流。会议由教务处处长仲顺安主持。

对新版教学方案的制定,教务处提出三点 原则设想供会议讨论,即符合学校发展定位的 人才培养目标的先进性原则、人才培养目标的 可实现性原则和适应三类培养目标的弹性化 原则。在本次会议上,教务处副处长林海首先 从工程教育专业认证的角度,介绍了培养目标 引领的培养方案顶层设计设想,即课程设置等 各教学环节以围绕人才培养目标实现的全面 性和可考核性为根本,建议以此来指导新版培 养方案的制订。教务处副处长曹峰梅向参会代 表介绍了贯彻以学生为本的思想,适应我校三 类人才(拔尖创新人才、合格专业人才和复合 型人才)培养需求的模块化弹性培养方案的制 定设想。阐述了本次新版培养方案制订的整体

思路和构想,简要介绍了其它同类型高校培养 方案中课程设置、学分比例分布等情况,并提 出了初步工作实施方案。随后,机械学院常务 副院长唐水源、法学院副院长张艳丽、教育研 究院党总支书记庞海芍、人文学院副院长贾利 军、生命学院副院长李勤、化学学院副院长张 小玲、计算机基础课程负责人李凤霞、制图类 课程负责人张彤、工程训练中心主任丁洪生 电工电子实验中心主任韩力分别就所负责的 课程进行了介绍并对新版培养方案的制订提 出了各自意见。

会议最后由李和章做总结讲话并对本次 工作提出了具体要求。李和章指出本科人才培 养方案制订是非常重要的工作,本次工作的开 展要认清当前国内外的高等教育形势,根据我 校实际情况,结合工程教育专业认证的理念: 以本科人才培养目标为基础,以专业建设为主 线,科学设计课程体系,合理规划学时设定和 各环节学分比例,有效利用各项教学资源。李 和章要求在本次培养方案制订工作的过程中, 一定要解放思想、改变观念,切实以学生发展 为根本,认真考虑我校人才培养的目标和毕业 要求,设计多样化的人才培养出口,同时还要 考虑到对人才培养质量有效的监控和评估。李 和章最后强调,培养方案制订工作的开展不能 盲目,要做到系统、深入地调研,不仅要向其它 同类型高校学习,还可以召开座谈会了解学生 对我们培养方案的评价,要根据具体时间节 点,切实做好本次培养方案的制订工作。

本次会议的召开,正式启动了我校新版本 科人才培养方案的制定工作。

(文/教务处 杨亚楠 图/杨亚楠)

2013年12月15日,在第九届 IEEE 国际粒计算学术会议(IEEE GrC2013)上,来自软件科技创新基地 的我校软件学院 2013 级研究生马 辰,2010级本科生梁宇、申宇等同学 完成的《Defensive Strategy of the Goalkeeper Based on the 3D Vision and Field Division for the Middle-size League of Robocup》获得最佳论文奖 (Best Paper Award), 指导老师为王 树良、陈杰浩。

本届会议收到论文数百篇,录用 率仅 18.9%。会议设 "Best Paper Award"1个,重在奖励方法创新,由 审稿学者、学术委员会委员、指导委 员会委员和分会主席听取论文答辩 后投票产生;会议设"Best Application Paper Award"1个,重在奖励应用创 新,也是由审稿学者、学术委员会委 员、指导委员会委员和分会主席投票 产生,但是增加了应用成效考察和主 席投票环节,将在核实应用效果后, 于日本的第十届 IEEE 国际粒计算学 术会议(IEEE GRC2014)上颁发。

此外,在本届会议上,由基地信 息安全学生创新实验室的 2011 级本 科生盖方字等同学撰写的《The Design and Implementation of the Kernel Level Mobile Storage Medium Data Protection System》,针对加密移 动存储介质数据在解密后缺少安全 保护的现状,提出了基于内核级文件 过滤系统的涉密文件保护方案。由基 地嵌入式学生创新实验室 2010 级符 积高等同学撰写的《The design of touch -screen with high resolution

and image processing》,针对目前红外 触摸屏分辨率低下和传感器易损坏 等固有缺陷,提出了一种新的解决方 案,通过原理上的创新,搭建出一套 基于塑料光纤与图像处理的红外触 摸屏系统,有效的解决了当前红外触 屏分辨率低和稳定性差以及维护繁 杂的问题。由基地机器智能实验室机 器人足球团队撰写的《Defensive Strategy of the Goalkeeper Based on the 3D Vision and Field Division for the Middle-size League of Robocup, 针对机器人场上形势变化快,足球运 动轨迹和状态不规则,单一的防守策 略的情况,利用动态策略及 3D 视觉 对足球位置的进一步定位及补充,设 计了实时信息维护模型下的守门员 动态防守决策模型。该模型显著降低 了可射门角度,减少了防守运动距 离,能更好的完成守门员守门任务。 该套守门员防守策略在今年中国机 器人大赛中发挥了重要作用,助力机 器人足球队勇夺全国冠军。

infrared based on Plastic Optical Fiber

近年来,软件科技创新基地紧紧 围绕"科技竞赛、重大工程、学术研 究"三驾马车拉动基地整体发展的工 作思路,既高度重视学生工程实践能 力的培养,又高度重视学生学术研究 能力和素养的培养,鼓励学生大胆思 考、分析和总结,培养学生做科研、做 学问的基本素养,努力推动学生学术 研究和国际化参与,促进了学院的学 科建设和人才培养工作的发展。

(软件学院 梁宇)

Ш 我校软件学子获 Ш 玉 际 会 议最 得 2 佳论文

Ш

837期 2014年1月6日

北理工通过国家"985 工程"(2010-2013 年)阶段评审

2013年10月,教育部、财政部"985工程"办 公室组织开展了对"985"高校建设情况的检查评 审工作。近日,学校收到教育部、财政部"985工 程"办公室反馈意见,四所 985 院校对我校的评 审意见是"总体优秀"

按照教育部的要求,此次评审从建设目标和 任务完成情况、改革方案的实施情况、资金使用 管理情况、项目管理情况、建设绩效五个方面开 展,其中建设目标和任务完成情况从学科建设、 拔尖创新人才培养、学术领军人物和社会服务能 力、提升自主创新能力和社会服务能力、国际交 流与合作五项内容展开

此次对我校"985工程"建设情况的评审意 见指出,学校围绕"985工程"整体规划和改革方 案扎实推进的各项工作,严格资金使用管理,规 范项目管理模式,建设成效明显,实施的25项配 套改革,为学校建设注入了新的生机活力。学校 坚持"强地、扬信、拓天"为指导的特色发展道路, 注重新兴学科与交叉学科的发展, 在保持兵器、 机械、光学与通信等学科优势的基础上,积极开 展"理科振兴计划",形成了理科支撑工科提炼和 解决科学问题、工科支持理科特色发展的格局。

评审意见肯定了学校为拔尖创新人才培养 所做的各项尝试,认为学校多个精品课程和双语

课程的网络教学服务平台、在本科生培养中的 "本科生综合创新实践中心"、研究生培养中的 "产学研"联合培养机制、"军民融合特色的产学 研协同创新模式"和多模式聘用制度等做法都值

在学校学术领军人物和创新团队建设中,评 审意见提到了学校后备学术带头人和学术骨干 务能力方面,意见对学校积极参与国家重大科技 发展计划,原创新和高水平科研成果增加,科技 转化力度提高,发表了大量的国内外高影响引子 学术期刊,高引用率论文,也给予了充分关注。

尽管总体评价为优秀,但是从分项指标来看, 还有一些不足。如国际交流与合作机制建设尚不 完善,在充分利用国外大学基础研究优势方面,在 与国际一流大学和学术机构的深度合作, 在建立 高端国际合作平台以及海外合作基地等方面,还 需进一步加强; 评审意见对于学校一流人才引育 方面的工作,对于学校利用北京区域优势加强学 术领军人才、团队和青年拔尖人才建设方面提出 中肯的建议;此外,意见对于学校进一步强化优势 学科的示范引领作用,进一步创新拔尖创新人才 的多样化培养模式也提出了殷切希望。

学校今年以此次评审工作为契机,认真按照

评审内容细化分解,明晰指标,对各项工作进行 了全面梳理,特别是对于建设任务目标和完成情 况、目前存在的问题、下一步改革的方向和建议 逐一进行认真检查。

本次的评审首次依托信息平台进行,各个 985 高校的学校报告、标志性成果等全部公开。 学校在此次迎评参评的过程中,通过认真组织本 校专家审阅报告、进行评议和讨论,深入了解了 兄弟高校"985工程"建设情况,在学习交流中实 现了以评促建。本次检查、交流及意见反馈将对 学校今后工作起到积极的促进和指导作用。

(党委宣传部 张爱秀)

我校"985 工程"(2010-2013 年)建设标志性成果

【编者按】近日,学校收到教育部、财政部"985工程"办公室对学校"985工程"(2010-2013年)建设情况的评审 意见,四所"985 高校"对我校的五项标志性成果给予了比较高的评价。在2014年来临之际,为使广大师生、校 友和社会各界能更加充分地了解学校推动"985工程"建设实施的进程,本期校报以专版的形式,向大家介绍 "985工程"(2010-2013年)建设的具体举措和标志性成果。

一、实施综合改革,推进理科建设和理工融合



2010年以来,学校将加强理科建设和理工融合作为提高 人才培养质量和国防科技创新水平的重要途径,实施了以"理

该综合改革包括以下内容:

理科特点的学科规划论证、学术标准制定、教师职称评审等工 作,充分发挥教授治学、民主管理作用。

二是将理学院分设为数学学院、物理学院、化学学院,强 化学科建设主体的职责和权利,将更多管理权限下放到学院。 三是在理科师资队伍建设、实验室建设、学术交流等方面

四是在全校范围内通过政策激励教师开展基础研究,促 进工科与理科联合培养人才和科学研究。

科振兴计划"为框架的综合改革。

一是建立学部制度,由教授选举的学部委员会负责体现

给予政策倾斜和专项投入。

五是探索理科优秀人才培养新模式,与中国科学院有关 研究所签署协同育人协议,联合开设数学、物理、化学3个"菁

通过上述改革,理科快速发展,形成了理科支撑工科提炼 和解决科学问题、工科支持理科特色发展的格局,主要成效如

一是学科建设成效显著。数学、物理、化学学科在我国军 工院校中率先全部进入 ESI 国际学科排名前 1%行列;新增列 数学、统计学、化学3个博士授权一级学科;应用数学、理论物 理、物理化学、高分子化学与物理4个二级学科获批为工业和 信息化部重点学科;建成支撑化学、物理学科发展的簇科学教

二是师资队伍水平提升。聘任中国科学院院士担任物理 学院院长, 聘任美籍长江学者奖励计划讲座教授担任数学学 院院长;理科新增"千人计划"专家 3 人,"青年千人计划"专家 2人,"长江学者奖励计划"特聘教授1人、讲座讲授1人,国家 杰出青年科学基金获得者3人;数学、物理、化学学科均形成 了由院士、"千人计划"专家等著名学者引领的学术团队。

三是人才培养取得新进展。近三年来,以大学生数学建模 竞赛等为代表的理科创新实践活动成效显著,在美国大学生 数学建模竞赛中3人获特等奖提名奖、66人获一等奖;一批优 秀理科本科毕业生攻读工科研究生, 理科和工科导师联合指 导研究生。

四是科学研究跨上新台阶。近年来,理科连续获得国家杰 出青年科学基金项目、国家自然科学基金重点项目等;被 SCI 收录论文数量显著提升, 获"中国百篇最具影响国际学术论 文"和教育部自然科学奖一等奖。理科和优势工科紧密结合, 提升了兵器、光电、信息、控制、材料、化工等学科的基础研究 水平,已共同开辟信息安全等国防科技研究领域。

二、建设创新实践体系,提高本科生创新能力



2010年以来,学校将建设创新实践教学体系作为培养高 素质本科生、尤其是未来国防科技领军人才的重要途径。

该体系建设的主要内容如下:

一是全面改革课程体系,全程化、系统化开展创新实践教 育。在培养方案中,大幅度增加实验内容,将创新训练计划和 学科竞赛等课外实践环节纳入教学体系;实行以研究型教学 改革为主的课程建设,重点建设了50门研究型教改示范课

二是组建团队式、专业化指导教师队伍。在基础教育阶 段,组建以"金牌"指导教师为骨干的多支跨学科创新教师团 队,以"坐堂指导"的方式,集体指导基础性创新实践;在专业 教育阶段,创造性地实现了"科研团队整体进入课堂"的计划。

三是建设跨专业、多层次、全覆盖的创新实践平台。校级

一是教学改革深入进行,成果丰硕。立项创新实践教学改 革 195 项, 获北京市教学成果奖一等奖 7 项, 二等奖 7 项; 5 门 研究型课程改革人选北京市"人才培养"共建项目;建成21个

研实践条件。

新实践教育的国际化平台。

国家级工程实践教育中心(或教育实践基地)。 二是学生创新素质显著提高。本科生通过创新实践,将知 识学会用活,发表 SCI、EI 收录论文和申请国家发明专利的数 目大幅提升;超过年级人数20%的学生参加海外交流,众多学 生在海外名校表现优异,3名学生连续获得澳大利亚国立大学

开放式跨专业创新实践基地培养综合实践能力, 院级高端创

新实践基地提升专业创新能力,学科传统和兴趣培育基地提 供特色化个性化发展空间;构建了无人侦测地面机动平台等4

个跨学科综合创新平台, 为学生提供具有国防科技特色的科

业设计、攻读双学位、交换学习和竞赛等形式,为学生提供创

教育阶段,以跨学科创新基地为依托,以创新指导教师团队为

指导,以学生社团活动为载体的创新实践模式;在专业阶段, 以学科专业实验室为依托,以科研团队进行整体指导,以各类

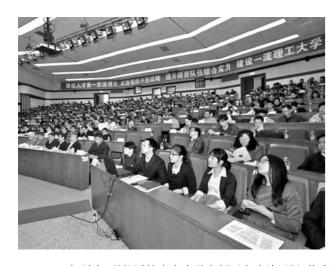
创新竞赛为平台的实践模式。主要成效如下:

四是拓展实践教育的国际化平台。通过赴世界名校做毕

由此形成了特色鲜明的本科创新实践教学模式: 在基础

三是创新实践活动成绩突出。超过 1/3 的学生参与了校 级以上创新训练项目。近五年,本科生在国家级以上各类学术 科技类竞赛中获奖 1520 项,数量位居全国高校前茅;连续五 届共8件本科生作品获得"我最喜爱的十件作品"奖,居全国 高校榜首;在2013年"挑战杯"竞赛中获特等奖1项,一等奖3 项,总分并列全国第二位;在2013年全国电子设计竞赛中,获 一等奖5项,居北京高校第一名。

、加强青年教师培养,打造未来领军人才



2010年以来,学校以培育未来学术领军人才为目标,将青 年教师队伍建设作为师资工作重点,着力培养一批具有坚实 学术基础和广阔国际视野,活跃在世界科技前沿,服务于国家 战略需求的青年教师。

主要工作举措包括以下四个方面:

一是设立教师发展中心(已入选国家级教师教学发展示 范中心),建立专业化、制度化、常态化的教师发展体系;构建 青年教师培养体系,将教师培养计划设置与人才成长历程紧 密对接,对人才成长实施跟踪培养,及时提供帮助和支持。

上是科学配置专业技术岗位,统筹岗位资源,按"学科建 设、优秀人才、重大成果、发展支撑"四个维度建立岗位指标配 置体系;在重点学科和创新团队特设教授岗位,选聘35岁以 下优秀人才;设立徐特立特聘教授,面向校内外选聘 40 岁以

三是引导青年教师间相互寻求学术合作、结成合作伙伴、 形成学术团队;设立专项经费,支持青年教师开展跨学科的创 新研究和交叉研究;鼓励青年教师依托但不依附团队发展,追 随但不盲从大师的引领,努力形成自身的学术思想和学术特 色。

四是建立团队持续派出机制,支持创新团队与海外高水 平大学建立长期稳定的实质性合作关系,促进青年教师与海 外合作伙伴持续开展学术合作。

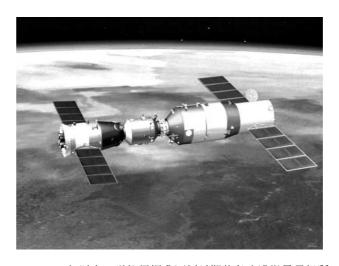
通过实施以上举措,青年教师队伍结构显著优化,优秀青 年人才不断涌现并取得重要创新成果,主要成效如下:

一是优秀青年教师人数显著提升。2010年以来,2位青年 教师人选国家"万人计划"科技创新领军人才;新增"长江学者 奖励计划"特聘教授7人,增幅近50%;新增国家杰出青年科 学基金获得者9人,增幅达80%;新增国家自然科学基金优秀 青年基金获得者 6 人;新增教育部"新世纪优秀人才"57 名(近 两年人选人数均居军工院校第一)。

二是教师队伍结构明显改善。专任教师中具有博士学位 人员占比较 2009 年增长 11.7%, 超过 70%; 35 岁以下的青年 教授人数逐年上升;新人职教师中留学回国人员超过50%,一 批毕业于英国剑桥大学等世界名校的博士到校工作,青年教 师队伍的国际化程度显著提升。

三是青年教师取得重要研究进展。近年来,多位新引进的 教师担任"973 计划"首席科学家、获得国家杰出青年科学基 金;开辟了飞秒激光精密制造、低维纳尺度器件、拓扑绝缘体 计算等新的研究领域,研究论文人选"中国百篇最具影响国际 学术论文";深空探测研究为嫦娥二号完成我国首次小行星探 测任务提供了最优轨道。

四、加强信息学科群建设,带动国防科技学科发展



2010年以来,学校根据我军新时期装备建设指导思想所 明确的"以信息化为主导的机械化与信息化复合发展"需求, 加强信息学科群建设,并以此来带动和促进其它国防科技学 科又好又快发展。

主要建设举措包括以下内容:

一是按学科门类、学科集聚为原则,设立信息与电子学 部,负责信息学科群内各学科的发展规划,推进学科建设、队 伍建设、平台建设、人才培养、科学研究的有机统一;按照一级 学科成立责任教授小组,负责制定学科建设发展规划,实施学 科建设工作。

是对信息学科群给予政策与资源支持。在人事政策、平 台建设、招生名额、经费支持、科研用房等方面给予倾斜,体现 重点建设。

三是积极推进信息学科与数学、物理等基础学科的合作, 提高控制理论、信号处理、物理电子学等研究领域的基础研究

通过以上举措,信息学科群发展迅速,并带动了国防科技 学科的水平提升,主要成效如下:

一是信息学科群发展迅速。学科群中的信息与通信工程、 光学工程、控制科学与工程在全国高校位居前列,仪器科学与 技术取得显著进步,计算机科学与技术、软件工程学科增列为 博士学位授权一级学科;形成以4位院士领军,17人(次)长江 学者奖励计划特聘教授和国家杰出青年科学基金获得者为骨 干的优秀教师群体,新获批国家自然科学基金创新研究群体, 获批建设"复杂系统智能控制与决策"国家重点实验室。

二是信息学科研究成果丰硕。主持多项"973计划"项目和 重点装备型号研制项目,在新体制雷达、高速实时信号处理。 多活性代理信息系统、复杂系统的优化控制与决策、复杂环境 下导航制导、虚拟现实与增强现实、计算电磁学等方面取得重 要进展,作为第一完成单位获国家科学技术奖5项;尤其在高 速运动目标的大范围、高精度测量方面取得原创性成果,圆满 完成载人航天工程的历次交会对接任务,获 2013 年国家技术 发明奖一等奖1项(待公布)。

三是带动和促进了其它国防科技学科发展。兵器科学与 技术、航空宇航科学与技术、机械工程、力学等学科积极与信 息学科群开展合作,在远程制导火箭、无人武器系统、智能弹 药、小行星探测与着陆、航天器在轨服务、仿人机器人、空间机 器人、激光精密加工、超材料设计等领域取得重要进展。在近 期全国一级学科整体水平评估中, 兵器科学与技术学科继续 保持第1名,机械工程、力学、航空宇航科学与技术、材料科学 与工程等学科位居全国先进行列。

五、加强科技平台建设,提升科技创新能力



2010年以来,学校贯彻"强化基础、着力前沿、协同创 现从跟随型研究向引领性研究的转变。 新、持续发展"的科技工作指导思想,以科技创新平台建设作 为抓手,大力推动基础研究和理工交叉,带动科技工作全面 进步。

该项工作的主要措施如下:

一是深入理解国家科技中长期发展规划、国防科技发展 规划,确立"超前谋划、合理布局、均衡发展、质量为先"的建 设思路,充分调动学院、学科和教师的积极性,加速推进科技

二是通过政策引导、项目培育、队伍优化等多种手段,有 效实施科技工作向"强化基础、着力前沿"转变,促使基础研 究又好又快发展。

三是以基础研究为基石,科技平台为支撑,从工程研究 中凝练科学问题,以高水平基础研究促进关键技术突破,实

通过实施上述举措,学校的科技创新与引领能力显著提

升,主要成效如下: 一是科技创新平台数量翻番。新增国家重点实验室、国 防科技重点实验室等国家级科技创新平台3个,增量近1 倍;新增省部级科技创新平台20个,增量为1.3倍;实现了所 有理工科学院均建成省部级以上科技创新平台的均衡发展

二是基础研究能力显著提升。近四年获国家自然科学基 金经费总计 4.32 亿元,2013 年经费较 2009 年增长近 2 倍; 新主持"973计划"项目8项,连续两年获得国家自然科学基 金重大项目,连续两年获批国家自然科学基金创新研究群 体;数学、物理、化学、力学等基础学科与信息对抗、导航制 导、军用动力、新能源车辆等优势工科相互合作,新获批总装

备部"探索一代"项目 6 项。

三是基础研究水平大幅提升。近四年发表 SCI 收录论文 3051 篇,2013 年的 SCI 收录论文数较 2009 年增长近 1 倍; 数学、物理、化学、材料、工程等5个学科进入ESI国际学科 排名前1%行列,其中数学、化学学科的论文引用率位居国内 大学先进水平。

四是国防科技创新能力继续提高。近四年,学校在兵器。 电子、航天等领域主持的重点项目规模和数量大幅提高,新 担任 6 项重点型号研制总设计师、2 项重点型号研制副总设 计师;在高效毁伤领域的某重大专项中承担28%的研究任 务,引领行业发展,服务国家安全重大需求,众多科技成果转 化为生产力和形成战斗力,创经济效益数十亿元;作为第一 完成单位获国家科学技术奖8项,包括2013年度国家技术 发明奖一等奖1项(待公布)。

我校信息化建设工作初见成效

加强整改提高促进各项工作落实

【编者按】目前,我校的教育实践活动已进入整改落实的关键环节,是贯彻落实十八届三中全会精神,兑现承诺、取信于民的关键阶段,是集中体现实践特色、出成效见成果的关键所在,也是整个学习实践活动的出发点和落脚点。

本版集中对学校部分单位加强整改工作做了深度报道。目前,学校各部门对待出现的问题真抓实改,认真研究分析查找出的意见建议,针对存在的问题,围绕社会各界和群众关心关注的热点难点问题,做到边整边改、边查边改,用实际行动将教育实践活动的整改工作落实到解决问题上,务求实效。

这个冬天,报账的路上不再

北理工财务处网上报账纪实



又是一年的年末,每一个年关将近的时候,火车站售票大厅里都会排起长队,为的只是一张回程的火车票。往年的这个时候,北京理工大学主楼的报账大厅里也呈现着同样火热的排队场景。寒冬萧瑟中,早上六点不到,北京理工大学主楼财务处报账大厅排队的队尾可能已经排到了门外,为的只是一个财务处业务办理的一个号码。为此,学校师生对财

当财务处"报账难"的问题一次次被提出来时,学校的领导和财务处领导也一次次地把这个问题提上议事日程,建设酬金网上提交系统,在各院系设置专职报账员,设置 VIP通道,一项项举措在实施之初确实初见成效,但是随着我校各项经费的不断增加,"报账难"问题依然阶段性呈现。

对于如上种种问题,财务处一次次商议,下决心要从根本上解决这一问题,让师生们在通往财务处的道路上不再感觉到拥挤。今年的群众路线教育实践活动无疑加快了这一进程。11 月,随着财务处网上报账系统的开

通运行,我们感受到了财务处在真转真改道路上的稳健步

"7×24 小时的网络平台"——随时都办

目前实行的网上报账,报账人员可以是学校的任何的名老师,他只需要在有网络的证的方登陆原来查询工资的平台,将单据的数目分项填写,网上填写完后只须在最后对现的单据上签字后送到财务处即可,报账人员实现了报账"0等待",只需三个工作日,资

金便会支付到对方单位或划拨到报账人员的账户中,除在审核中发现问题或需要取支票或现金外,报账人员无需再到财务处。

网上报账实施后,财务处的报账大厅里不再拥挤,原来几乎每个窗口处或坐或站的人没有了。只有"单据收检处"两张大桌子上有财务处的老师在审核着交来的单据,记者随机采访了一个来财务处办事的老师,从她的嘴里感受到了网络报账带给她的便捷,老师说:"原来去财务处报账一等就是半天或一天,现在不用等了,先在网上预约,按预约时间交单审核,然后等财务处通知取财务回执单(包括交单号、交单时间、项目编号、金额)即可,比以前报账还多了一步备份,有据可查。"

设置加急通道 ——特事特办

学校涉及财务的业务种类繁多,经常会有一些事先不可预知的事情发生。比如临时出差任务,教师可能错过了网上预约的时间,

为了保证教师教学科研活动的正常进行,教师可以通过加急通道办理借款等业务。同时,由于网上预约报账系统刚开始使用,还有很多待完善之处,本着服务以人为先的管理理念,财务处允许目前还不能使用网上预约报账系统的教师、学生使用加急通道办理业务。

流程图、培训、信箱、反馈、qq 群 ——好事多办

为了更好地服务师生,财务处认真梳理和规范了财务处内部各项业务活动流程,出版了《财务处业务操作手册》和《财务内部控制管理手册》统一标准、统一风险管控;在网上公布了财务处报账规则,详细说明了教职工所涉及的各项业务在报账时的政策依据和需要提交的各种原始材料,做到政策公开透明。为用好网上预约报账系统,财务处还针对各院部处的教师、专职报账员共举办了8次培训班,培训人次近千人。为给广大师生提供优质、高效的服务,财务处召开了网上预约报账 QQ 群,便于大家将在财务工作中遇到的问题以及好的建议及时反馈,也加强了广大师生对财务处工作的监督。

"报账难"在高等学校是普遍存在的问题,北理工也不例外。从2009年至2012年,我校的预算规模从17亿元增加到31亿元,而财务处的人员规模和办公场地却没有明显的增加。网上预约报账的推出,方便了广大教职工,但财务处的工作量并没有明显减少,只是由台前移到了幕后。在学校的大力支持下财务处目前正在准备扩大办公面积,增加报账人员,改善报账环境,完善报账系统,优化报账流程,争取为教职工提供更好的服务。

(文/党委宣传部 张爱秀 图/斯君

在当前形势下,信息化程度已 经成为高校办学水平的重要指标之 一, 多年来北理工在信息化建设方 面取得了一定成效,但是网络信息 技术的飞速发展和师生员工工作学 习形态的快速改变, 在新时期为学 校信息化建设提出了新的要求。在 学校的高度重视下,学校信息化工 作委员会自 2013 年上半年以来围 绕全校信息化建设工作开展了大量 工作,包括初步论证、规划制定、年 内建设项目确认及实施、下年度建 设项目计划等,特别是群众路线教 育实践活动开展以来, 更加务实高 效推进信息化建设工作进入快速建 设、快速实施的新阶段,形成工作新局面。

全校协作 突出重点 数字校园成果初现

全校性的信息化建设工作开展,得到 了学校领导班子的高度重视。自今年5月 学校党委书记郭大成、校长胡海岩指示由 学校办公室牵头信息化工作以来,在赵平 副校长、赵显利副校长的领导下,学校办 公室会同党委宣传部、网络服务中心及机 关党委、发展规划处等部门专项推进学校 信息化建设,促进管理水平的提高,推动 学校内涵式发展。

在学校信息化工作委员会的领导下,学校办公室、党委宣传部、网络服务中心与机关党委、发展规划处、教务处、研究生院、学生工作处、人事处、财务处、实验室与设备管理处等信息化建设重点单位召开了近二十次研讨会、协调会和推进会,统一思想、形成共识,最终完成了《北京理工大学数字校园信息平台建设规划》、《北京理工大学机构代码规范》和《北京理工大学机构代码规范》和《北京理工大学机构编码表》,确定了数字校园信息平台 2013 年建设内容及 2014 年建设计划,梳理了全校各机关单位的办事业务流程,并明确了进一步制定《北京理工大学信息系统管理办法》的工作计划。

学校数字校园信息平台建设规划提出了用五年左右的时间,基本建成数字校园信息平台,以"需求牵引、项目驱动"为基础,实行"整体规划、分步实施",先易后难、持续改进、快速实现,并在实施的过程



中以学校信息化规划的"五个统一",即统一运维、统一数据库、统一接口标准、统一 用户管理和统一门户,进行全校层面的整体规划设计,制定详细的年度分步实施计划,最终达到"五个效果":基础设施虚拟化、应用系统体系化、资源平台集中化、信息服务个性化和管理保障制度化。建设过程将分为起步、拓展、深化和融合四个阶段,分别在广度和深度上将学校现有的各类信息系统和即将建设的信息系统进行整合,最终实现全校统一的办公平台和服务平台。

在具体建设内容上,学校初步拟定了基础数据库建设、信息平台通用服务层建设、学校主网站体系改建、信息交流平台再建设、"一站式"办公信息平台建设、移动校园网建设、数字校园物联网建设、校园网搜索引擎建设和云平台建设等九项内容,同时还将根据建设情况和内外部环境变化在年度计划中动态地调整建设内容。

在规划指导下,信息平台建设工作小组针对目前信息准确送达方面存在的不足问题,梳理了包括对外宣传信息、对内工作信息以及全校师生员工办公办事信息等三方面内容并重新整理,制定了2013年建设内容,分别是学校主网站体系建设、信息交流服务平台(北理在线)、"一站式"办公信息平台,以上工作在相关部门的努力协调下积极开展,计划春节前后正式完成,

式完成并上线运行。 值得一提的是,北京理工大学新中文 网站及其支撑体系建设将在年内完成,新年伊始全新的北理工主直, 是线运行。学校中文网站体系建设 经过多轮意见征集、调研、研讨,形 成了"3+1"的工作方案,即以通知 告网、新版新闻网和资源导航网 基础,以学校中文网站,以全新设制 奉引。新的中文网站,以全新设计理念为 格展示北理工良好的学校形象, 的设计理念为的服务,在带来焕定 化建设阶段性突破点,在带来焕宣传 工作和信息化工作提供有效支撑。

务实推进 以人为本 新一年信息化美好展望

展望 2014年,学校信息建设工作将数字迎新系统、学校中心数据库建设、信息平台通用服务层建设及"掌中北理"移动客户端开发列为了重点建设项目。

迎新作为年度重点工作,近年来由于 社会大环境的快速变化,工作挑战和压力 逐年增大,广大师生员工对其信息化数字 化的呼声愈发强烈。2014年,学校将着力 建设数字迎新系统,计划实现新生报到注 册全程信息化管理,提高新生入校工作效 率,实现新生人校前后数据有效采集,做 到对迎新工作和新生情况的全面掌握。另 外,在新的一年,中心数据库和信息平台 通用服务层建设将启动全校各信息系统 的互联互通工作,打破现有学校各信息系 统彼此相对为信息孤岛的局面,用信息化 的手段实现诸多数据的共享,提高学校有 关工作的有效性,最大限度的降低各类工 作数据的反复采集。而"掌中北理"移动客 户端的建设,也是学校抓住移动互联网时 代特点,以实现师生办公学习移动化为目 标,进一步为全校师生员提供人性化服

不断加强学校信息化建设,是一项战略性工作,在当前网络信息化飞速发展的时代,有着特殊的意义,不仅提升具体工作的效能,而且将对学校各项工作的基本运行状态的改变形成积极有效的推动,切实服务于高水平研究型大学的发展建设。

⁻高水平研究型大学的发展建设。 (文/学校办公室 图/荣新岩) "开馆时间段、节假日闭馆", "占座乱""占座难","服务功能单一","缺乏交流空间"一度成为 北理工师生对学校图书馆最强烈 的意见,反映了读者对图书馆服 务的强烈诉求。

因为图书馆学习氛围浓厚,学习环境较教学楼对学生有更大吸引力,尤其在考试周阶段,学生到图书馆学习人数明显增加,座位紧张、占座现象尤为突出。特别是临近研究生人学考试的关键时期,更加凸显了图书馆资源的紧张,学生读者对占座现象表现出强烈的不满。

北理工图书馆把读者的需求放在首位,急读者之所急、想读者之所想,对于读者提出的实际问题,即听即改。而今年的群众路线教育实践活动更是加快了图书馆进行整改的步伐。针对群众意见,图书馆对当前工作进行了认真梳理,并经过讨论形成一系列整改措施,初见成效。

延长开馆时间、节假日不闭馆--保障学生学习时间针对广大学生读者反映的开馆时间短,不能充分利用图书馆学习的问题,图书馆从今年2月份开始,就实现了节假日不闭馆,受到师生一致好评。

近期结合群众路线教育实践活动开展,图书馆从11月18日起又延长了中关村校区的开馆时间,由7:30提前至7:00,闭馆时间由22:00延长至23:00,每日开馆时间由原来的14.5小时增加到16小时。充分保证了同学们利用图书馆学习的时间

技术创新,开辟预约座位区——缓解占座 现象。延长开馆时间,并不能根治"占座"难的 问题,为彻底解决资源合理利用的问题,图书 馆集中力量开发了"图书馆自助预约座位系 。该系统运用先进技术手段,通过校园一 卡通和预约软件控制阅览座位的使用,预约座 位在每个座位上配有 LED 台灯(8 瓦),与预约 系统结合,同时实现了有效节约大量电能。预 约座位不仅切实缓解了占座现象,而且独立的 空间和特有的照明设施为读者提供了良好的 学习环境。为了更好的改进工作,预约座位区 还配有意见簿,能及时的听取读者的心声。目 前在中关村校区图书馆四层已装 80 套座位样 品,进行试运行。特别值得一提的是,该系统是 我校具有自主知识产权的创新发明,已申请发 明专利。

注重功能多元化,调整空间布局——解决座位不足问题。图书馆为缓解我校学生考研前座位紧张情况,保障考研学生的复习准备,特别为考研学生提供专项服务,在一层大厅增加了98个阅览座位,并把二层、三层的两大阅览室及四层期刊阅览室临时开辟为考研专用自习室,供考研同学使用,最大限度的保障了考研同学



对学习空间和环境的需求。

同时,图书馆在空间布局上更加注重功能多元化。一层大厅建立了报纸与期刊自助阅览区、团队讨论交流区、展览展示区等多功能的新型休闲区,打造了集休息阅读、自主学习、团队学习、沟通交流和展览展示等多种服务功能于一体的新型服务空间;二层新建了笔记本专用阅览区,为读者使用便携移动终端开展学习研究提供了方便;三层工具书阅览区和外文书阅览区,通过功能划分满足读者自身不同的需求,在良好的氛围中享受阅读、学习与交流的乐趣;对读者研究室进行重新装修调整,为师生读者提供了小组讨论空间,在不影响他人的前提下,为师生交流及学术研讨创造条件。

图书馆教师员工们表示,看到读者的评价后,感到非常欣慰,今后图书馆将继续本着"读者第一、服务至上"的办馆理念,增强网络化、现代化和自助化水平,加强馆员培训、提升全员业务素质,不断提高整体服务能力和水平,用专业的业务知识和高素质的服务队伍做好读者服务工作,为我校教学、科研不断提升贡献力量,把工作推向新的高度。

(文/新闻中心 赵琳图/新闻中心 斯君)

深化服务内涵,打造人民满意的社区医院

年底将至,一年一度的全校教职工体检全面启动,与往年不同的是,沿用了十余年的体检表不见了踪影,取而代之的是一页体检索引单;心电图、B 超检查门外缓慢冗长的等候队伍也不见了踪影;体检结束后离开时,一份简单的早餐,更是给教职工送来了一份温馨……

体检工作年年重复,但却是直接服务教职工的大事,如何在重复的工作中挖掘潜力,优化细节,以人为本,这正是学校医院在群众路线教育实践活动中,整改的重点,当然也是工作的难点。点滴之处以人为本,教职工们会心的微笑是最好的肯定。

12月25日清晨,留学生中心的陈明泽老师又如往年一样,早早赶到校医院体验,虽然前几天前拿到体检单时,她就发现了往年熟悉的体检单已经"面目全非",表单上不仅有条形码,各个检查项目也简化为一行提示,只留有医生签字,而没有了填写数据的空白;更让她意外的是在表单的背后还印有温馨的体检须知,提醒体检者在体检当日要做的相关准备和注意事项,这一系列人性化的服务都让陈老师倍感贴心。带着全新的体检单,陈老师开始了"不同以往"的体检讨程。

给陈老师带来变化的当然不仅仅是体检单的变化,今年学校党的群众路线教育实践活动开展以来,校医院针对群众对校医院的意见和建议,把改进教职工体检工作为重点整改措施之一,全院上下给予了

首先,校医院全面强化医院的内部管理,将全校 教职工电子病历建设作为突破重点,以科学化的管理 系统作为校医院整体工作水平提升的重要契机,以期 实现对教职工健康状况的全程电子化记录;其次,全 力抓好设备更新、人才培养等工作,积极改善就医环境和条件,医院新增了电子测量仪、电子血压计、彩超、X光机等硬件设备,其中部分设备在国内也处于领先水平。

除了不断加强平台建设,校医院高度重视工作理念的培养,将为群众办实事、做好事、把"病人想什么"、"病人需要什么"的工作理念落到实处。在今年的体检工作中,推出了一系列人性化服务新举措。如从年龄特点出发,为四十五岁以上教职工开展尿常规和同型半胱氨酸检查,而四十五岁教职工则进行生化九项常规检查。此外,在体检时间上,将在职教职工和离退休教职工分开安排,更加有利于照顾不同体检群体的特点。通过电子病历的建设,也注重保护教职工的个人隐私,充分体现人性化服务理念,切实提高服务水平。

校医院房建国书记向宣传部记者介绍说:"校医院对教职工体检非常重视,今年在硬件方面,增加了各项体检设备,如高端的彩超等;在软件方面增加了信息化建设,为患者建立电子档案,便于患者数据的保存和对比。另外考虑到体检时间长,校医院还为教职工们提供了爱心早点。"

优质的硬件设备、规范医疗行为和精细化服务让学校教职工从"年复一年"的体检工作中感受到了校医院的工作的新变化。今后,校医院将继续坚持"患者至上"的工作理念,努力提高专业业务水平,热情接待每一位师生员工,耐心细致地做好每一项工作,促进校医院的管理和服务更上一层楼,用自己的实际行动落实群众路线教育实践活动的各项要求,整改求实

(文/党委宣传部 杨扬 学生记者 李娜)

马士修先生是我校光学工程

学科的创始人,学术精深,品德

高尚,深受广大师生爱戴。为马

士修先生塑像,以缅怀先生,传

承其精神,激励后人,是众多校

友多年的夙愿。建院 60 周年之

际,在光电学院广大校友的支

持和帮助下,此夙愿得以实现。

为使青年教师和学生更好地了

解马士修先生的生平事迹,周

立伟院士特撰文以飨读者。

837期 2014年1月6日 责任编辑:杨扬

缅怀马老 学习马老

恭贺光电学院树立马士修教授半身塑像

周立伟 2013年12月7日

马士修教授是我校光学工程学科的创始人, 曾任工程光学系系主任。上世纪50年代初,进行 院系调整时,北京工业学院(现北京理工大学)当 时隶属兵器工业部,学科专业方向是为我国的兵 器工业培养技术人才。北京工业学院开始设立仪 器系时,专业范围很为广泛,包括雷达电子、光学 仪器、自动控制(当时还没有电子计算机,但已有 电解算器)等。1953年,仪器系正式设立军用光学 仪器专业,随着时代的发展,后来命名为工程光学 系、光电工程系,直到今天的光电学院。

1952年,马士修教授由我校物理教研室转到 仪器系工作, 主持军用光学仪器专业建设与教学 工作。我是1953年考入北京工业学院,被分配学 习军用光学仪器。建专业之初,马老便开设了一系 列课程,其中给我班(8531班)开的《光学仪器理 论》课就是他上的,我至今犹保存着马老讲授《光 学仪器理论》课的学习笔记本。马老讲课的时候, 先把讲授的内容往黑板上抄, 抄完后他逐句解释 其概念和细节。这样,学生在课堂上能完全记下他 讲授的内容,课下认真复习便能深刻理解并掌握 要领。这样的讲课方式很可能在现代人看来,觉得 效率不高,但对当时学习的学生来说,学习时概念 清楚,细节都不放过,因而基础打的十分扎实。20 世纪 50-60 年代,没有复印机,也没有打印机和打 字机,电脑还没有问世,学生复习时一部分是用油 印的讲义,大部分是靠课堂上的笔记。记笔记于是 就成为那时大学生学习的一项基本功,这也养成

怀念多年

D

名

了我一生记笔记、做笔记的习惯。

1958年,我校决定建设一批新专业,因为夜 战在现代战争中的重要性,建设夜视技术专业成 为一项非常迫切的任务。马老便带了一些青年教 师转到新专业的建设上。我那时刚从母校毕业留 校,领导上便要我改行协助马老创建夜视技术新 专业。我们几个年轻人一点也没有畏惧,在马老带 领下热火朝天地建实验室,开专业课,带学生下工 厂实习等。1960年,马老就为新专业的学生开出 了电子光学课,我那时担任马老的助教,边学习, 边辅导。我记得,每次他讲完课后,我立刻对他的 讲稿学习研究,晚上给学生们答疑。那个年代,一 切都是从零开始,因为师资缺乏,都是师兄留校后 立刻对下一班的师弟辅导、授课,指导毕业设计

马老的青年时代,在法国留学长达9年之久, 但他十分热爱自己的祖国,非常关心祖国的命运 和前途。马老是一个极有民族气节的人。他是上世 纪 20-30 年代在法国学习并获物理学博士学位和 工程师学位。回国后,被中法大学聘为教授。当时, 李麟玉教授(解放后曾任北京工业学院副院长,是 一位爱国民主人士)十分欣赏马老的人品和才华, 便把女儿李孟娟嫁给他。在敌伪和日本人统治北 平时期,中法大学被日本人勒令封闭,马老一直作 为留守人员在学校照看守护实验室和学校资产。 不管生活如何困难,甚至挨饿,他也不肯到北平的 一些敌伪的大学里教书, 更不愿出来为敌伪政权

和日本人做事。那时,生活非常艰苦,马老开始仅 靠香港中法大学寄来的一些钱过日子,后来香港 沦陷了,经济来源也中断了,他甚至只能依靠变卖 家中首饰旧物度日。就这样,他一直坚持到抗日战 争的胜利,始终没有出来为敌伪政权做事,表现了 一个中国知识分子的凛然正气和骨气。不但如此, 马老热爱自己的人民, 愿把自己的知识和才华献 给新中国。1948年秋,北平和平解放前夕,马老接 到法国母校的来函邀请他赴法任教。他本可以携 家属离开北京赴法任教,那里有丰厚的待遇、良好 的生活和工作条件,但他坚决留下,迎接新中国黎 明的到来。

在新中国教育初创时期, 马老以最大的热情 投入我校军用光学仪器专业的建设, 他没有豪言 壮语,总是踏踏实实地工作,而且是哪里需要他就 到那里去。1958年,他光荣地加入中国共产党。

马老为我校光学工程专业的建设作出了杰出 的贡献。20世纪50年代初,高等学校最初设立 光学专业就两家:在南方是浙江大学,在北方是 北京工业学院,两校都是自力更生、从无到有的 建设,成为在光学领域被称为"南有浙大,北有京 工"的全国最著名的两座高校。马老呕心沥血,为 我们开出了应用光学、光学仪器理论、电子光学 等新课,编写了讲义和教材。由于他数理基础扎 实,讲课简明扼要,概念清楚,以及他纯朴踏实的 学风,从而奠定了北京理工大学光学工程专业扎 实的学术基础。在他的带领和影响下,军用光学

和光学仪器学科和专业一大批青年教师成长为 学科带头人。

20世纪60年代初,组织上派我到苏联留学, 马老鼓励我好好学习国外先进技术,希望我回国 后把夜视技术专业搞上去,特别嘱咐我要解决夜 视中电子光学理论和系统设计的问题。后来我在 苏联列宁格勒电工学院当研究生时,导师要我改 方向从事超高频电子光学研究,我没有同意,是想 到了我不能辜负马老的嘱咐,我一定要完成马老 交给我的任务。因此,留苏期间,我是靠自己独立 的研究通过了苏联数学物理副博士学位,由此开 创了宽束电子光学新方向。

马老给人的印象是一位纯粹的学者, 总是成 天埋头钻研学术与教书,不大过问政治。他不善言 谈,更不会随着时尚,讲那时人们惯常说的一些进 步术语,但他思想感情十分丰富,讲话十分中肯, 极富幽默感,当举例说明他的观点时,总是寥寥数

语,恰中要害。

按语:

马老的生活十分俭朴,他逝世后,家属按照他 的遗愿,把他几十年来节余的3万元(上世纪80 年代中期,3万元可不是一笔小数目)捐出来设立 了马士修工程光学奖学金, 关爱从事光学工程的 莘莘学子们。

在光电学院建立60周年之际,在学院大楼 内树立马士修先生的半身塑像,以纪念这位为光 学工程教育事业作出杰出贡献的开创者,具有特 别重要的意义。望着他的铜像,缅怀马老光辉的 一生,不禁使我想起和他相处的日子,他纯朴正 直的品德和勤奋求实的学风,总是激励着我前 进。他对祖国教育事业的忠诚,他对青年一代的 关爱,他一以贯之与人为善的诚恳态度,他那刻 苦钻研、严谨求实的纯朴学风,始终是我学习的

(图/学生记者 王涛)



2013年12月6日是北理工光电学院建院60周年 并纪念马士修先生铜像揭幕式。

六十年代初期,站着规规矩矩排队地等车的人群当 中,总会看到一位鬓发花白的老先生,人们告诉我们那 就是全院闻名的马士修教授。他早年留学法国,勤工俭 学,当过麻绳工、汽车厂车工。1927年至1934年就读法 国刚城大学,先后获得法国国家物理学与电机学的两个 博士学位。这使我们才进入教师队伍不久的年轻人对他 充满了敬佩和好奇。1935年初马先生回国后,任中法大 学物理系教授、系主任,兼任北京大学、北京师范大学教 授;1949年起任华北大学工学院、北京工业学院教授、 物理教研室主任、工程光学系主任,并长期从事理论物 理学和工程光学等的教学、科学研究工作。马士修教授 是新中国军用工程光学和电子光学专业的奠基人。马士 修先生开设并讲授过应用光学、电子光学、波动光学、量 子光学,薄膜光学等多门新课程,最终指导培养了建国

六十年代中期,我们听到了许多关于马士修先生的 工作、学习、生活的小故事。其中人们谈论也有我们最为 不解的一点:说马老是"财迷"。

"马先生吃根冰棍都算计,只肯吃三分钱一枝的,五 分钱一枝都舍不得。"

"每个月拿到工资,工资口袋都要抖个底儿朝天,几 分钱的零头也得找对清楚。"

"谁借了他的钱,不按时还,他要向 人家讨债。"

后多批工程光学技术领域人才。

马先生是位高级教授,工资高,生 活简约,膝下又无子女,省着钱打算干

其后,十年动乱开始了。像他这一 位又"大"又"洋"又"财迷"的教授自然 是在"劫"难逃了。大字报贴得铺天盖 地。我们在大字报的海洋里漫游着,寻 求对这样一位老先生疑问的解答。但 人们说来道去还是那个最为突出的故 事——"财迷"。无非是抄家当中所发 现的一些情况又为先生的故事补充了 一些细节。如他有几万元的存折呀;他 家的书里、鞋盒里到处都是钱呀;他家 有多少钱自己也说不清呀!

为了突出马先生的这一特点,一些

"独具匠心"的人还为他特制了一顶金光闪闪的大 元宝的帽子。这还嫌不够,还逼着他戴上这顶帽子 在全院大会上亮相并高声作自我介绍说:"我是老 财迷马 XX。"这等于是马先生的"加冕典礼"。从此 以后"大元宝"和"老财迷"两顶有形与无形的"桂 冠"就扣在了他的头上。

马先生每天上下班都抱着他的"大元宝"。班车 上人多时,他还要客气地提醒别人,千万别把他的 帽子挤坏。那种像对待学问一样认真严肃的样子, 常令人啼笑皆非。

终于"四人帮"粉碎了,社会安定了下来。可马 士修教授年事已高,加上在那个非常的年代,身心 所遭受的摧残,眼睛丧失视觉功能而失明,再也不 能来上班了。他的故事也逐渐地听不到了。我们以 为那个没有得到解答的疑惑可能再也得不到解答

全国改革开放的几年后的一天, 我们上午外 出,回来时门上都留了个条子"下午到礼堂开会"。 什么会呢?我们带着疑问走进礼堂。一进门,舞台上鲜红 的大字横幅映人眼帘,"马士修奖学金授奖大会"。啊!我 们终于全明白了。马士修老先生身后遗言:将多年省吃 俭用的积蓄捐出,在工程光学系设立奖学金,以奖励该 系品学兼优的学生。

一直对别人的嘲笑、打击保持沉默的马士修教授, 最后用他的行为诠释了他那高尚无私的品行。

参考文献:

- 1. 《报刊上的北京理工大学》(1999年), 党委办公 室、校长办公室编辑,北京理工大学出版社,1999年2
- 2. 《报刊上的北京理工大学》(2000年), 党委宣 传部编辑,北京理工大学出版社,2000年9月
- 3.《继承辉煌、开拓未来——北京理工大学光电学 院画册》北京理工大学出版社,2013年12月
- 4.《忆春秋:入学 55 年 毕业 50 年》,北京理工大 学机一甲班编辑,2006年12月 5.《北京理工大学历届学生名录》,校长办公室编
- 辑,北京理工大学出版社,2000年9月 6. 《北京高等学校校志从书:"北京理工大学 志"》,《北京理工大学志》编纂委员会,北京理工大学出
- 版社,1995年9月、2005年9月 7. 《光学三百年》,(苏)斯杰潘诺夫著,尚惠春译, 光学家张志三序言,科学普及出版社,1981年4月 北京理工大学退休教师:端木良、罗文碧

2014年1月1日



当青春以一种进行时的眼光搜索过去式, 四年的大学 生活和两年研究生生活已然成为他生命里一帧亮丽的风 景,有时是一抹灰色,或是几笔亮彩,那都是一条以自己为 主轴的路,生命还在沿这条主轴坚定的延伸。我见过他,但 想必不会给他留下任何印象,因为那只是一次偶尔的对话, 但带着梦想一路前行的他却在我的人生轨迹上烙下了足以 称得上刻骨铭心的痕迹了。

命运以痛吻我,要我还之以歌

故事的主人公是我校计算机学院的一名博士,一个从 不到两岁起被诊断为脑瘫的青年。我无以想象,大脑功能受 损给这份求学路上的"顺利"带来了多大的阻力。在平常人 眼最毫不费力的步行曾经一度让他成为离绝望最近的人, 我依然不敢相信是他的背后到底是一股怎样的力量, 在支 撑着他,在代替他的双腿推动着他。

他出生在河南焦作的一个农民家庭。一次高烧,乡下有 限的治疗条件导致了严重的后遗症, 父母把他抱到北京来 求医,却得到了一个令人心碎的回答:"核黄疸后遗症",俗 称小脑瘫痪。到6岁时,他还只会在地上爬,根本无法独自 站立。从烈日炎炎到漫天飘雪,年幼的他双臂架着竹竿挪来 挪去,有时候哭着还继续"走"。几年后,双臂磨厚了,他终于 可以用双臂"走"了。一个孩童最快乐的时光,就这样要永远 羁绊在两棵树之间了。

在命运的玩笑里,他在9岁的那年创造了第一个奇迹, 那就是成功地拄着拐杖行进了。一般的人很容易放大自己 眼前的痛苦或成就,即使现在绊倒自己的,不过是一颗螺丝 钉。他毅然决然的接受了命运的挑战,"我不聪明,身体也不 方便, 很少出去活动或玩耍, 这也让我有了更多的空闲时 间,那我就多花些时间学习"。当听到这句话后,我才猛的明 白前边那句"上课时不敢多喝水"的意思,是命运夺走了他 的双脚,让他更早地学会了自立自强,命运可以尽可能地推 毁一个人,可就是打不败用勤奋读书来答复命运的他。

"没有你们想象中那么困难"

痛苦与磨难对于软弱的人来说是灭亡,对于坚强的人 来说却是踏脚石。2002年,他顶着极大的压力参加了高考。 "当时头上的汗不断落在试卷上,大部分试卷都被汗水浸透 了。一场考试下来,两条带进去的干毛巾都像刚从水里捞出 来一样。我写字也没办法快起来,字体会因为手臂颤抖很潦 草。汗迹墨迹混在一起,卷面很不清楚。"他选择了当地一所 民办大专院校——黄河科技学院。

2006年,他考入河南理工大学计算机学院,并在那里读 完了研究生。河南理工大学是改变他一生命运的地方。他们 能够接受一个残疾人人学。考博时,因为他很难去抢占座 位,河南理工大学还把辅导员办公室让给了他。举步维艰的 道路上出现了许多善人善行,每当说到这些来自陌生人的 帮助,他的眼睛里总是泛含着泪光,每一份来自社会的爱, 他都记忆犹新。

有些梦想,纵使永远也没办法实现,纵使 光是连说出来都很奢侈,但如果没有说出来 温暖自己一下,就无法获得前进的动力。2011 年,带着梦想,他开始了风雨兼程的路程—— 考博。他给相关领域的博导们发了不少邮件, 但是大部分教授在得知大奎的身体状况后, 都选择了沉默或是拒绝。最严重的时候,他整 夜整夜地失眠,也曾想过要放弃。但他曾对自 己说过:"绝望也是种醒悟和升华。"

终于,他收到了唯一一封回信,它来自北 京理工大学计算机学院樊孝忠教授:"你可以 考我的博士,但是我不会给你任何特殊的优 待,不会透露任何关于考试的信息,能不能考 上,完全要靠你自己。"当时,这对绝望 中的他来说,是抓住的最后一根稻草。 那一年冬天,他坐在轮椅上的身影,震 惊了整个笔试考场。后来导师说对他 的第一印象特别好,"很自强,看起来 似乎已经是习惯。自己能做的,即使朋 友能帮,他也要自己尽力去做。

他的生命本就已经是遍体鳞伤 了,为什么还是执拗着要背负梦想?因 为梦想这东西,即使你脆弱地随时会 倒下,也没有人能夺走他。即使你真的 是一条咸鱼,也没人能夺走你做梦的 自由。风雨彩虹,所有的风雨兼程都是 值得,在他的心里命运"没有你们想象 中那么困难"。有人说,你是一个什么 样的人,就会听到什么样的歌,看到什 么样的文,写出什么样的字,遇到什么 样的人。你和你的命运无关,而多舛的 命途也不会妨碍他去听到治愈的歌, 看到温暖的文,写着倔强的文,遇到正 好的人,他相信那些温暖,信念,梦想, 坚持这样子看起来老掉牙的字眼,是 因为他就是这样子的人。

你相信梦想,梦想自然会相信你。

没伞的孩子还在拼命奔跑

我知道, 研究生楼下放着的那个暗红色略显旧的小三 轮,是他的"专车"。现在,他可以骑着他的小三轮去想去的 地方,虽然吃力,却让他的行动自由了很多。"骑车是给自 己一个思考时间,自己必须孤独地去面对那段路程。"他指 了指三轮,又抬手用小毛巾擦了擦汗。再大的失去也能轻轻 搁下,再小的希望也不轻言放弃,这样的心态、这样的人,还 有什么样的打击不能承受? 又能有什么东西可以把他压垮?

他说自己很喜欢乔布斯在斯坦福大学演讲的一句话: "你无法预先把未来的点点滴滴串连起来;只有在经历过 后,你才明白那些点点滴滴是如何串在一起的。所以你得相 信,眼前经历的种种,都会串连成你的未来。

其实,所遇即所得。他以一个残缺者的姿态来到这个世 界,却坚持到了今天,这份不卑不亢地活着就是为了给这个 世界带来一些不同吧。他在告诉我,一个生命可以用如此与 众不同的方式,触动世界的视觉和听觉。

我想告诉自己无论在什么时候,在什么地方,都要像灿 烂的太阳一样明丽,像天空翱翔的年轻的鹰一样豁达,像大 海一样包罗万象,而在一旦需要的时候,会毅然奋起,如疾 风怒涛般与逆境战斗——这就是他,也是我想要的自己。



出版:北京理工大学校报编辑部

主编:刘明奇

副主编:张爱秀 执行编辑:杨扬 电话:(010)68912269

地址:北京理工大学 2#122 室

邮编:100081

自 动 化 罗

级