



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年9月9日 星期一 第829期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:喻佑斌:让外国人了解一个真实的中国(下)

——专访加拿大萨斯喀彻温大学孔子学院喻佑斌院长

3版:关注留守儿童 我们一直在行动

4版:发现“南泥湾”

我校召开群众路线教育实践活动学习交流会

9月6日下午,学校党委召开群众路线教育实践活动学习交流会,全体校领导、全体正处级干部、党外人士代表、部分教工党支部书记与教师代表参加,会议由党委书记郭大成主持。

校长胡海岩在交流发言中回顾了近期开展学习和座谈调研的情况,并围绕“为谁办大学”、“依靠谁办大学”和“如何做好校长”三个问题,做了深入思考,畅谈学习体会,在发言中胡校长指出:要坚持党的群众路线,办人民满意的大学;要坚持党的群众路线,依靠师生员工办学;要坚持党的群众路线,做师生满意的校长。胡校长对接下来的活动提出了三点自我要求,即:一是认真参加学习教育、听取意见,进一步提高“为人民服务”的宗旨意识,强化群众观点。二是要认真查摆问题、开展批评,切实找准自己和直接分管的干部在“四风”方面存在的问

题,深刻认识其危害,主动纠正错误。三是要认真整改落实、建章立制,进一步改进自己和直接分管的干部的工作作风,并且使密切联系群众得以常态化、长效化。

副校长赵平在发言中围绕“什么是党的群众路线?如何认识和理解党的群众路线?为什么要开展群众路线教育实践活动?如何做好群众路线教育实践活动?”四个问题谈了自己的学习体会。

党委副书记、副校长李和章以“敬、学、和、真”四个字为主题,主要谈了敬畏真理、坚定信念的问题;对知识和真理持续追求问题;群众路线认识问题;对求真务实、真抓实干问题。

校长助理、科研院常务副院长陈杰,机电学院院长焦清介,光电学院党委书记郝群,后勤集团总经理李晋平等四名同志也结合自己的工作,深入交流了学习体会。

最后,党委书记郭大成对学习交流会做了总结,回顾了学校开展实践活动以来的情况,并指出,学校领导班子成员和处级干部都按照中央要求和部署扎实开展了活动,在征求意见环节,我们按照“自己找、群众提、上级点、互相帮”的原则,认真广泛地征求了上级领导部门、督导组 and 广大教职工对校处两级领导班子及领导干部的意见和建议。通过走访调研、召开座谈会、书面形式等方式收集各类意见建议800多条。下一步,学校党委将对问题进行认真的梳理分析,主要聚焦在推动学校内涵式发展、促进提高质量措施不力,学风教风浮躁,联系和服务基层师生不够,不能坚持勤俭办学等“四风”方面存在的突出问题,深挖思想根源,紧密结合工作实际,认真整改。

郭大成指出,每个教师都有自己的梦想,学校也有自己的梦想,那就是成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学,要实现学校的梦想,培育出合格的社会主义建设者和接班人,离不开师德师风高尚、业务精湛的高水平教师们的辛勤耕耘。下面,我结合学校情况谈几点想法。

一、立德立师、树人正己
“立德”为我国古代所谓“三不朽”之首,《左传》载有“太上立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽”。一流的大学需要一流的教师队伍,一流的教师队伍必须具有一流的师德。教书育人是教师的天职,育人人为本,德育为先,师德为魂。高尚而富有魅力的师德本身就是一部活的教科书,是一股强大的精神力量,影响着学生的成长成才乃至其一生的发展,也关系着一所大学的长远风气和建设水平。因此,我想再一次强调“师德为先”、“立师必先立德”,“树人必先正己”。

大学是高素质、高层次人才聚集地,师德师风更应该是社会道德与时代风尚的引领者。近年来,学校师德师风建设取得了很好的成绩,涌现出许许多多令人感动的事迹。比如,老的典型有,信息学院毛二可院士“鞠躬尽瘁、甘为人梯”的高尚品德,光电学院张忠廉老师古稀之年仍投身光电创新实验基地的奉献精神。我看了下,在座的杨亚非、龚绍文、赵和平、樊孝忠、张之敬、伍清河,还有多次受到学生赞扬的沈庭芝教授等等,这些都是我们的宝贵财富,是我们加强师德师风建设的标杆。在他们的影响下,新的师德先进代表不断涌现。比如,机械学院薛庆老师“舍身忘我、授人玫瑰、手有余香”的育人精神,光电学院赵跃进老师“潜心科研、悉心执教的敬业精神。获得2013年北京

(文/党委组织部 图/新闻中心 郭强)

我校召开2013年庆祝教师节座谈会

——立德树人,同心共筑中国梦



2013年9月9日教师节前夕,北京理工大学在理工国际教育交流大厦第一会议室召开了2013年以“立德树人,同心共筑中国梦”为主题的教师节座谈会。党委书记郭大成,副校长赵显利,校团委书记、副校长李和章出席会议。先进单位和先进个人代表、教师代表、学生代表,各有关职能部门负责人等近60人参加了会议。赵显利主持座谈会。

会议表彰了2012年以来受到上级单位和学校表彰的先进单位和先进个人。郭大成、赵显利、李和章分别为获奖单位和个人代表颁奖。

2013年度学校师德标兵代表、机械与车辆学院张之敬教授,结合自己的求学经历,围绕高校教师的责任感,阐述了教师的职责及其重要性,希望学校能成为沃土良田,让所有有志的中青年教师在成就自己事业的同时,为学校建设世界一流理工大学做出自己的贡献。

2013年度学校“三育人”先进集体代表、人文与社会科学学院马克思主义理论教研部副主任李林英教授,介绍了教研部在“立德为先、育人为本、教学为要、科研为基”的指导思想下所取得的成绩,以丰富的案例和数据展示了教研部如何充分发挥课堂教学主渠道作用,做到教书育人;如何以科研带教学,实现科研成果和教学实践相结合,做到科研育人;如何在管理育人和服务育人上关爱学生成才和发展。

老教师代表、软件学院退休教师王树武研究员,结合担任本科班主任的亲身经历,阐明了大学班主任的三种角色:家长、导师和朋友。他认为大学一年级班主任首先应挑起家长的角色,引导大学生从高中生活顺利过渡到大学生活,不让一个学生掉队;大学二年级和三年级应发挥导师的角色,让学生学会独立思考;大学四年级则应成为学生的朋友,在学生有困难的时候为他们排忧解难。王树武老师还交流了自己在实践中的具体措施。

学生评选的“我最喜爱的老师”代表、北京高校第八届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者代表、物理学院王菲副教授,以自己的亲身经历,讲述了成绩和成就是师长前辈的关怀和积累,以及各部门和单位协同作用的结果,并感言教学要关注普通学生的

表学校党委,向辛勤耕耘、默默奉献的全体教师致以节日的问候,向受到表彰的各位教师表示热烈的祝贺,向为学校发展建设做出贡献的老教师们表示崇高的敬意。郭大成指出,每个教师都有自己的梦想,学校也有自己的梦想,那就是成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学,要实现学校的梦想,培育出合格的社会主义建设者和接班人,离不开师德师风高尚、业务精湛的高水平教师们的辛勤耕耘。下面,我结合学校情况谈几点想法。

一、立德立师、树人正己
“立德”为我国古代所谓“三不朽”之首,《左传》载有“太上立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽”。一流的大学需要一流的教师队伍,一流的教师队伍必须具有一流的师德。教书育人是教师的天职,育人人为本,德育为先,师德为魂。高尚而富有魅力的师德本身就是一部活的教科书,是一股强大的精神力量,影响着学生的成长成才乃至其一生的发展,也关系着一所大学的长远风气和建设水平。因此,我想再一次强调“师德为先”、“立师必先立德”,“树人必先正己”。

大学是高素质、高层次人才聚集地,师德师风更应该是社会道德与时代风尚的引领者。近年来,学校师德师风建设取得了很好的成绩,涌现出许许多多令人感动的事迹。比如,老的典型有,信息学院毛二可院士“鞠躬尽瘁、甘为人梯”的高尚品德,光电学院张忠廉老师古稀之年仍投身光电创新实验基地的奉献精神。我看了下,在座的杨亚非、龚绍文、赵和平、樊孝忠、张之敬、伍清河,还有多次受到学生赞扬的沈庭芝教授等等,这些都是我们的宝贵财富,是我们加强师德师风建设的标杆。在他们的影响下,新的师德先进代表不断涌现。比如,机械学院薛庆老师“舍身忘我、授人玫瑰、手有余香”的育人精神,光电学院赵跃进老师“潜心科研、悉心执教的敬业精神。获得2013年北京

需要,让课堂与现实生活相结合,变得生动有趣,尽自己所能改善教学条件和环境,与学生一起感受课堂的乐趣,使各个层次的学生都能受益。

第八届T-more优秀教师代表、光电学院周雅副教授讲述了《光电测控系统专项实验》研究讨论型课程教学的心得,学生在参与和互动中自主学习意识不断加强,更加有勇气参与各种科研和竞赛,专业热情和自豪感提升。她感言自己深受师长前辈严谨治学、勤勤恳恳作风的熏陶,受益匪浅。

在自由发言阶段,管理与经济学院教师认为应明确培养定位,强调要通过师生互动来调动学生的积极性,要着重培养想象力、警觉力、判断力,来实现可持续发展。学生代表向老师表达节日的问候同时,感谢学校提供了多方面的资源,使广大学生不断明确了自己的人生方向,并注重突出特色发展。

在29个教师节来临之际,郭大成代

(文/校工会 图/新闻中心 郭强)

图片新闻



9月2日,我校2013级研究生新生报到,2013级研究生共计3700余名,其中博士研究生600余名,新同学的到来为美丽的校园带来了蓬勃向上的新气象。希望新同学们,在北理工健康快乐发展,刻苦努力学习,在一段全新的人生旅途上,取得成功,插上北理工的翅膀,展翅高飞,实现人生梦想。(文/图/郭强)

老师们、同志们:

在29个教师节来临之际,首先,我代表学校党委,向辛勤耕耘、默默奉献的全体教师致以节日的问候!向受到表彰的各位教师表示热烈的祝贺!向为学校发展建设做出贡献的老教师们表示崇高的敬意!

今天,我们表彰了两年在人才培养方面做出突出成绩的先进集体和个人。刚才听了各位教师的发言,感到大家对教师这个职业是热爱的,工作中付出了很多,当然也收获很多,希望大家能再接再厉、牢记使命,为人才培养和学校的改革发展做出更大贡献。

今年教师节的主题是“立德树人,同心共筑中国梦”,每个教师都有自己的梦想,我们学校也有自己的梦想,那就是成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学,要实现学校的梦想,培育出合格的社会主义建设者和接班人,离不开师德师风高尚、业务精湛的高水平教师们的辛勤耕耘。下面,我结合学校情况谈几点想法。

一、立德立师、树人正己
“立德”为我国古代所谓“三不朽”之首,《左传》载有“太上立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓不朽”。一流的大学需要一流的教师队伍,一流的教师队伍必须具有一流的师德。教书育人是教师的天职,育人人为本,德育为先,师德为魂。高尚而富有魅力的师德本身就是一部活的教科书,是一股强大的精神力量,影响着学生的成长成才乃至其一生的发展,也关系着一所大学的长远风气和建设水平。因此,我想再一次强调“师德为先”、“立师必先立德”,“树人必先正己”。

大学是高素质、高层次人才聚集地,师德师风更应该是社会道德与时代风尚的引领者。近年来,学校师德师风建设取得了很好的成绩,涌现出许许多多令人感动的事迹。比如,老的典型有,信息学院毛二可院士“鞠躬尽瘁、甘为人梯”的高尚品德,光电学院张忠廉老师古稀之年仍投身光电创新实验基地的奉献精神。我看了下,在座的杨亚非、龚绍文、赵和平、樊孝忠、张之敬、伍清河,还有多次受到学生赞扬的沈庭芝教授等等,这些都是我们的宝贵财富,是我们加强师德师风建设的标杆。在他们的影响下,新的师德先进代表不断涌现。比如,机械学院薛庆老师“舍身忘我、授人玫瑰、手有余香”的育人精神,光电学院赵跃进老师“潜心科研、悉心执教的敬业精神。获得2013年北京

市优秀教育工作者称号的冯顺山教授在搞好科研的同时,言传身教,以做好人、做好事、做好学问、做贡献的思路去指导学生,培养学生树立正确的价值观、人生观,培养学生解决实际问题的能力和创新思维。还有,这次获奖的一批青年教师,像被学生评为“我最喜爱的老师”、北京高校第八届青年教师教学基本功比赛一等奖获得者王菲老师,第八届T-more优秀教师周雅老师等等。

当然,我们也要看到,一些教师理想信念不坚定,放松对自己的要求,上课对付,下课也不与学生交流,甚至有个别教师只考虑个人或小团体的利益,相互之间闹纠纷,而对学生的学习条件得不到保障而置若罔闻等等,由此反映出师德师风建设方面的一些问题。教育部颁布了《高等学校教师职业道德规范》,对教师提出了“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”六个方面的倡导性要求和禁止性规定。这应该成为广大教师恪守师德的师德标准,有了高尚的师德,才能形成良好的教风学风,才能为学校建设高水平一流理工大学提供源源不断的动力支持。

二、言传身教、潜心育人
古人云:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”。而大学之道就在育人。我们的老院长徐立生先生主张教师既要“经师”,又要做“人师”。我们也经常强调,教师既要传授知识,还要做好“导师”。诚然,传授知识容易,而做人的导师相对较难。

我曾和一些校友交流,他们谈回忆母校的生活,印象最深刻的往往不是学到什么知识和理论,而是母校教师的谆谆教导、悉心照顾,以及人生的启迪。可见,我们每个教师的一举一动、一言一行、一思一想,都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上,这就是心灵路标的示范性,这种示范性将在学生的内心深处形成一股排山倒海般的内化力、感召力,这种影响是潜移默化、日积月累、耳濡目染的,有时是无意的一个举动,却让学生终身受益,终生难忘的。

德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于关心、激励、唤醒、鼓舞。”我们学校有这样一批教师,他们关心学生发展、激励学生成长、唤醒学生自觉、鼓舞学生奋进。如,数学学院的孙华飞老师,把每个学生都当作自己的孩子去教育、去照顾,他(下转第二版)

德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授本领,而在于关心、激励、唤醒、鼓舞。”我们学校有这样一批教师,他们关心学生发展、激励学生成长、唤醒学生自觉、鼓舞学生奋进。如,数学学院的孙华飞老师,把每个学生都当作自己的孩子去教育、去照顾,他(下转第二版)

——校党委书记郭大成在庆祝教师节座谈会上的讲话
怀揣梦想 坚守职责

我校2013年度国家社会科学基金项目立项成绩喜人

根据国家社科规划办公室日前发布的《2013年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果》通知,今年我校共有8项课题获准立项(具体名单附后),包括重点项目1项,年度项目3项,青年项目4项。项目数量与项目质量都取得了较大突破,创我校申请国家社科基金项目历史最好成绩。继去年获批项目数列工信部部属院校第一后,今年获批项目数又列部属7所院校第一名。(科学技术研究院 朱秉勇)

我校2013年国家社科基金立项名单

负责人	项目名称	学院	项目类别
李慧云	中国军工上市公司自愿性信息披露特征及重大影响因素的统计研究	管理学院	重点项目
罗斌	农村居民电价政策的利益博弈动态演化及共赢机制研究	管理学院	年度项目
翟杰全	基于传播学视阈的马克思主义当代传播机制创新及传播体系构建研究	人文学院	年度项目
庞海芍	以学生为本的专业选择与高等教育制度创新研究	教育研究院	年度项目
张凌霄	我国通货膨胀率周期波动与动态调整机制研究	管理学院	青年项目
刘新刚	给予MEGA文献的《资本论》创作史研究	人文学院	青年项目
张君	形式认知视角下的知识传递	人文学院	青年项目
吕娜	科研领域合作关系的识别与关联强度分析	图书馆	青年项目

图片新闻



军歌唱响中国梦 青春跃动理工情。9月5日晚,我校2013级新生军训合唱比赛在良乡校区南操场举行。合唱比赛过程精彩纷呈,高潮迭起,时而激情澎湃,时而婉转悠长,伴随着优美的旋律,他们歌颂祖国,歌唱青春。各营的合唱都融合了独具特色的表演:热血男儿的诗朗诵,绿装红颜的乐器表演,精心排练的动作都展现了北理工学子的青春风貌。(文/军训指挥部 辛嘉洋 图/军训摄制组)

我校三位教授荣获“第九届北京市高校教学名师奖”

【编者按】

日前,北京市教育委员会公布了第九届北京市高等学校教学名师奖获奖名单,经过学校推荐、课堂教学录像评价、现场教学观摩课评价、评审专家组评议、评审委员会投票、市委委审核并公示,包括我校数学学院孙华飞、光电学院金伟其、机械与车辆学院张卫正3位教授在内的北京市97名教师被授予第九届北京市高等学校教学名师奖。

校党委号召广大教师积极学习优秀教师的典型事迹,勤奋工作、热爱学生、刻苦钻研业务,努力提高教学技能和教学质量,把科学有效的教育教学手段运用到实际工作中,争取在教学和科研工作中创造佳绩。为此,党委宣传部派出记者分别采访了获奖的三位名师,校报将陆续刊登他们的先进事迹,希望全校师生认真学习这三位名师的先进事迹,以他们为标杆和榜样,立足本职、扎实工作学习,为我校各项事业发展做出应有的贡献。(党委宣传部 赵琳)



“只有好的基本功,才能走得更远”

归国十多年来,除了正常的授课科研工作外,孙华飞还在课余时间创办了学术讨论班。十年来,一大批优秀的学术人才在他的讨论班上收获了广博深厚的数学基础知识,从北理工走向了世界。

在孙老师看来,目前国内大学一个课程可能会出几十上百种教材,但内容陈陈相因,质量值得商榷,对于培养学生的思维能力缺乏帮助。很多数学系的学生可能都没有接触过几本原典,学习的都是一些概论、简史之类的内容。在孙老师看来,现代人写的东西还是有太多时代的局限性,而只有原典才是超越时代的。

为了让学生对原典有更深刻的了解,学术讨论班上的阅读书目多是一些数学领域的经典作品,主要作品有欧几里德的《几何原本》、沙爱福W.的《拓朴学》、陈省身的《黎曼几何学》,近代的代数创立时期的韦达、笛卡尔等人的作品以及牛顿、莱布尼茨、欧拉、戴德金等关于微积分和实数理论的著作,甚至罗巴切夫斯基的非欧几何原著,和康托、庞加莱、罗素、哥德尔等人关于严格公理化和数理逻辑的著作也会列为同学们的选读读本。在学术讨论班上,每位同学都必须轮流在全班面前进行讲解、演算或证明。

“以经典阅读为纲”的思路贯穿于孙老师的整个学术讨论班中,他固执地认为“只有读完几十本书才能研究一个课题”,因此他鼓励学生在课外多阅读、多思考,形成自己的研究思路和研究成果。这种启发式的教学方法让很多学生受益,孙老师的学生酒霖在美国读博士时,美国导师问他:“你读过拓朴学的书吗?”酒霖笑了:“我曾经给同学们讲过一年的拓朴学呢!”而这正是他在孙老师的学术讨论班上打下的基础,是他在北理工与同学们每周共度的求索时光里积累的成果。那些年,他在孙老师的指导下,一起研读经典,一起思考讨论,思想的火花就在热烈的讨论中慢慢绽放,渐渐夺目。

值得一提的是,孙华飞老师长期担任我校数学建模竞赛的指导老师,常年带领数学建模的教师们利用课余时间对学生们进行数学建模培训和指导。数学建模竞赛是一种用数学语言描述实际现象的过程,是在实际生活中利用数学的知识建立模型从而解决实际应用问题,也就是理论的应用。数学建模竞赛一般三人成组,三人各有所长——需要有较好的数学功底,擅长建立数学模型的人;需要能熟练地运用编程软件的人;需要能擅长写科技论文的人,从而让研究成果以最精彩的文字呈现出来。在孙老师看来,数学建模极大地培养了学生的创新意识、动手能力以及合作精神,只要呈现出的模型能突出事物某一特点,抓住问题的核心,能解决实际问题,那就成功了。在指导数学建模竞赛的过程中,孙老师发现了一大批优秀的青年学生,他希望每一个人在参加建模的过程中都能意识到一个重要的问题——数学来源于生活,只有回归生活,才能发现数学之美。

“学生的好消息最让我开心”

孙华飞惜才爱才,人人皆知。他说最让他开心的事情,不是赚钱,不是出国旅行,而是听到学生们的好消息。每年他都会为几十名学生写推荐信,推荐优秀学生到国外一流大学读硕士或博士,每每听到学生们收到名校录取书的消息,他比任何人都开心。孙老师说,在他的学生中,他发现了一大批有数学天赋的人,他希望未来这些学生能在学术领域做出顶尖的科研成果,为国家争得荣誉。从孙老师的讨论班里走出了多位优秀的学生:纽约州立大学石溪分校的王晓浩,杜兰大学的酒霖,哈佛大学的蔡婷,威斯康星大学的田敏,萨里大学的彭林玉,北京大学的楚健春,加州大学戴维斯分校的刘宇,等等。

酒霖同学硕士毕业后获全额奖学金去美国攻读博士学位。孙老师眼中的他不仅懂事,而且还是数学奇才,在早年参加数学学术讨论班时,酒霖就表现出了惊人的数学天赋,为了讲好一门课,他经常会一口气连续讲三十本书,将这个问题讲透,然后再用最通俗的语言将这个问题讲给同学们听。在美国读书时,老师对酒霖的数学功底赞不绝口,在讲解拓朴学课程时,美国导师总会说:“大家有问题可以问酒霖,他就是标准答案”。酒霖对数学的理解相当深刻,许多老师都成为了他讨教的对象。他的导师十分欣赏这位高徒,但是有时也怕应付不了他的提问,甚至会跟他说“我就怕见到你,你说你能多给我一点思考时间吗?”目前,酒霖现在已经做出了多篇高质量的学术论文,还获得了校方的教学奖,而这也都是受益于曾经在学术讨论班上所打下的基础。

彭林玉同学对数学有着浓厚的兴趣和追求,他在讨论班上积累了扎实的学术功底,在本科和研究生学习期间就发表了多篇学术论文。硕士毕业后,彭林玉在英国获得了博士学位,她在几何力学领域取得了丰富的研究成果,受到了英国导师的高度赞赏,导师的口头禅就是“你能不能慢点讲,我跟不上你的节奏”。现在他已经应邀到早稻田大学开始了博士后的研究工作。

孙华飞:在故事中品味数学之美

“学数学的人,都是很有个性的”

匈牙利的数学家保罗·厄多斯是20世纪最具天赋的数学家,他从从事数学研究的方式很独特——游历于世界各地的大学和研究所,登门拜访那里的数学家,向对方宣布:“我的头脑敞开着。”然后他便开始讨论数学问题,一连持续几天,直到双方都厌倦了为止。保罗·厄多斯从不在一个城市里连续呆一个月,他的座右铭是:“另一个屋顶”。值得一提的是,保罗·厄多斯的奇特之处在于,他见过一个人,聊过一些问题后,下一次见面,也许是半年以后,他会接着上次谈到的内容接着往下谈。

也许你会说保罗·厄多斯的记忆力真好,但他最大的特点是他的专注力——他会把认为重要的问题,专注地想下去。在常人眼里,数学家往往是像保罗·厄多斯这样的“怪人”,当他们思考起数学问题时,脑海里就容不得别的东西了。但在孙老师看来,这些都是数学家们的日常表现,没有什么特别之处。因为从事数学研究极需耐心和毅力,对一时无法解决的难题,数学家们要进行长期的思考,而在他们思考时,数学就是一切——他们会端着饭盒跑进厕所,他们会沉迷于一个问题中忘记吃饭睡觉,他们做梦梦到计算结果——千万不要觉得他们“怪”,活在数学的世界里,他们又幸福又感动。

对自己的研究领域,孙老师也非常执着,目前他正专注于信息几何学的研究。信息几何学是九十年代初开始形成的理论,它将现代微分几何方法引入到计算神经科学中,为神经网络和信息论等提供了十分有用的新的工具,也为大脑信息传输方式引入新的观点。基于对几何学长期的研究,孙老师

“学数学的人,都是很有个性的”

在常人眼里,数学家往往是像保罗·厄多斯这样的“怪人”,当他们思考起数学问题时,脑海里就容不得别的东西了。但在孙老师看来,这些都是数学家们的日常表现,没有什么特别之处。因为从事数学研究极需耐心和毅力,对一时无法解决的难题,数学家们要进行长期的思考,而在他们思考时,数学就是一切——他们会端着饭盒跑进厕所,他们会沉迷于一个问题中忘记吃饭睡觉,他们做梦梦到计算结果——千万不要觉得他们“怪”,活在数学的世界里,他们又幸福又感动。

对自己的研究领域,孙老师也非常执着,目前他正专注于信息几何学的研究。信息几何学是九十年代初开始形成的理论,它将现代微分几何方法引入到计算神经科学中,为神经网络和信息论等提供了十分有用的新的工具,也为大脑信息传输方式引入新的观点。基于对几何学长期的研究,孙老师

对信息几何学这个领域发展的前景充满了信心。中国科学院院士、中国工程院院士、北京大学教授王选说,我做数学不是一流的,做计算机也不是一流的,但我做两者交叉却是一流的,这句话给了孙老师极大的启发,也是他从事信息几何研究的原动力,孙老师相信通过他坚持不懈的努力,一定能够为信息几何学的发展做出新的贡献。

1978年,一篇感人至深的报告文学《哥德巴赫猜想》使“陈景润”这个名字在中国家喻户晓,当时不少年轻人被这位数学家不屈不挠的攀登精神打动,毫不迟疑地选择了科学研究作为自己的终身职业。与此同时,我国激发起一股的数理化热潮,“学好数理化,走遍天下都不怕”的名言在莘莘学子和众多家长中广为流传。

在这样的时代环境下,1983年,孙华飞抱着科学报国的志向考入了东北大学数学系。

三十年过去了,在市场经济年代,当年的数理化热潮归于沉寂。但是,同所有的事业一样,数学的研究也需要前仆后继。著名的数学家陈省身先生曾经表示,目前国际上从事数学研究的人数之多,已经可以称得上是数学大国了,但我们之所以还没成为数学强国的原因就在于,没有出现能与历史上著名的数学家比肩的人物。孙老师觉得,他的人生目标就是培养一大批学术研究中的“帅才”。在21世纪的数学舞台上,他希望看到更多的华人面孔,看到更多北理工人的身影。(党委宣传部 杨楠 学生记者 赵莹)



喻佑斌:让外国人了解一个真实的中国(下)

——专访加拿大萨斯喀彻温大学孔子学院喻佑斌院长

“孔子学院的学生令我感动”

萨省大学孔子学院目前来参加课程的学生都是对中文和中国有着强烈感情的外国人。谈到这些学生,喻院长很有感触,他给我们举了几个很有代表性的例子。

一位从南美来加拿大短期访问的年轻人,偶然得知孔子学院的中文课程,就坚持来听课,对中文和中国充满了好奇和向往。他跟孔子学院的教师相处非常友好,就像老朋友一样。他还热情邀请孔院的教职工有机会访问他们的国家。喻院长说:“在中文学习平台上与这些友好的年轻学习者相遇是孔子学院教师们不断努力做好自己事业的重要因素之一。”

萨大有一位大三女生,学完两期初级汉语课程后,得知加拿大孔子学院学员可以参加在蒙特利尔举办的汉语演讲比赛,非常积极地要求代表萨大孔子学院参加比赛。经过非常短暂的准备,她请了假,独自一人前往蒙特利尔参加了这次汉语演讲比赛,赢得了二等奖。她对汉语学习的执着令所有教师啧啧称奇,喻院长本人也为之深深动容。

还有一位参加孔院第一期中国文化夏令营的9岁的小营员,他的妈妈驱车4小时把他送来参加文化营,长达一周的时间为了不迟到早退,在离家附近的宾馆自费住宿,为了方便一路陪伴自己的孩子体验文化营活动,每一次课、每一项活动这位妈妈都在现场亲自体验和观摩。文化营结束时,拿着孩子亲手画的中国画和书写的汉语句子“爸爸妈妈,我爱您!”这位妈妈噙着眼泪表达了对文化营活动的感谢!这一对母子感动了所有的老师,也感动了喻院长。文化营原本就是要让两国民众有这样情感交融的友好联系。在文化营结束时他们恋恋不舍,表示再有类似活动一定要参加!

展望未来,机遇与挑战并存

从萨大孔子学院成立到今天,虽然已经取得了不俗的成绩,但展望未来,北理和萨大双方仍需要进一步努力。诚如国务委员刘延东所说,要“努力办好每一所学院,办好每一个学生,力求开一所,就办好一所。”孔子学院作为中外合作办学的模式还不够成熟和完善。萨大孔子学院目前发展最需要做的是站稳脚跟,不断积累海外招生、管理和教学的经验,在保证质量和可持续发展的基础上稳步增长,并因地、因校制宜,形成各自的办学特色,为加拿大人民学习汉语、了解中国提供一个最好的平台,并成为传播汉语,传播中国文化的“第一品牌”。孔子学院工作极具挑战性,并且综合程度很高,需要全心投入。这项工作具有深远的意义,是值得国内所有大学高度重视和参与,也值得有学术良知的有志知识分子全身心投入的事业。特别是加大学的支持和加方工作人员良好的工作作为孔子学院建设打下了良好的基础。“严谨、认真地做好每一个项目,讲好每一堂课”是孔子学院全体教师的工作理念。“每做好一个项目、讲好一堂课就是一个值得肯定的成果。从工作中得到责任心上的满足、专业精神上的自我肯定和专业能力上的自信,这就是我们得到的最大的奖励”喻院长说。

“作为中方的外派人员,也许迟早都会回国。”在谈到将来离开加拿大,最留恋的是什么时候,喻院长说:“来这里不久,还真没想过离别家。不过,如果一定要讲,我想说,在这里经历的绝大多数工作历程,包括熬夜加班、天寒地冻、雪地徒步,我都会留恋,在任期结束回国之前,还有更多要经历,那些也将是我会、也必定值得留恋的经历。萨斯卡通人敦厚淳朴、真诚坦率,萨大同事们让我们感受到了加拿大人非常优秀个人素质和修养,在这里工作我和中方同事们都感到很开心,也感到了加方团队对我们的关怀和支持。和加拿大同事一起开辟和创造的生活本身才是更加值得留恋的。”(党委宣传部 赵琳)

(上接第一版)关心学生的成长,关心学生的发展,关心学生的就业和前途。课堂上,他传授知识的同时,巧妙穿插着人生哲理小故事,激发学生奋斗向上的精神和强烈的责任感,而“孙老师说”让每个学生获益匪浅。课堂外,他是学生们的“第一考官”,总能敏感地发现每个学生身上的优点,并以此激励学生成长。还有,软件学院的王树武老师退休前是计算机学院的书记,也是基础教学团队的一名骨干教师,退休后还坚持到良乡校区给学生上课,他担任班主任期间,坚持“绝不让一个学生掉队”,与学生零距离接触,以良乡为家,深入学生宿舍,循循善诱地给学生普及学科专业知识,进行专业教育,还经常和学生谈心,谈理想,勤勤恳恳,不计任何报酬,无私奉献着。

像这样的例子,还有很多。当然,我们还有一些教师,教风浮躁,沉不下心,课堂应付了事,课外不见踪影,唯教书而教书,教书,而忽视教书育人作用。因此,我们要摒弃不良思想,向这些先进典型学习,走进学生宿舍、图书馆、自习室、体育场,和学生多交流、多沟通,多谈心,以真情、真心、真诚,关心和爱护学生,努力成为学生的良师益友,成为学生成长成才的引导者和鼓励者。

三、凝心聚力,共谋发展

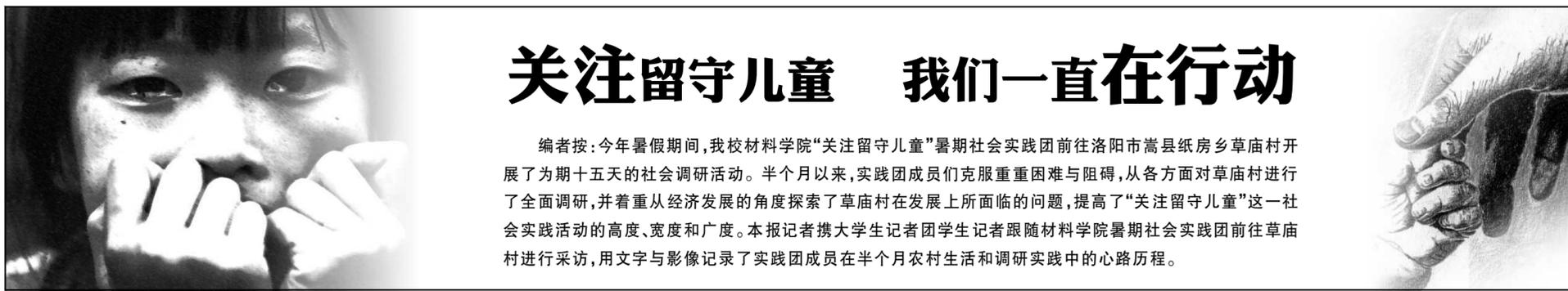
当前,按照中央部署,我校正在开展党的群众路线教育实践活动。回顾历史,我们依靠谁取得了学校今天这样的成就?毋庸置疑,是全校教师和广大员工。展望未来,我校建设世界一流理工大学的宏伟目标的动力源泉在哪里?就是在座各位,就是我校广大师生员工。

每个人都拥有梦想,我们学校也有自己的梦想,在实现学校梦想的征途上,需要凝聚每一份力量,小溪汇成江河,就成为推动学校事业发展的磅礴力量。这里和大家谈谈中国青年五四奖章获得者刘峰老师,他将自己融入学校改革发展当中,并实现了自己的梦想。在就业的人生分叉口上,他放弃了待遇丰厚的外企,选择留校当一名教师,或许是对学校事业的恋恋不舍,深受毛二可院士克己奉公的精神所感染,对北理工求真务实的学习氛围难以忘怀。当自己成为一名教师时,刘峰老师对学生强调最多的是“奋斗”,坚信一个人的收获和他的付出成正比,他要让自己的学生会坚持,学会脚踏实地,一步一个脚印地前行,名利抛诸脑后,奉献在台上。青春不仅有激情和梦想,更有创业的实干与坚守,2012年刘峰所负责的北斗导航项目作为“十一五”期间863领域重大课题顺利结题,其研究成果直接应用到我国新一代卫星遥感应用系统中,为学校发展做出了贡献。

还有我们已故的李盼兴同志,勤勤恳恳、无私奉献、精通业务、吃苦耐劳、勤俭节约、“视校为家”,身患癌症期间,他还忍着病痛,坚守在工作岗位,放心不下学校的发展事业。我想,北理工校园里,所有因为他的耕耘奉献而受惠、受益的老师和同学们,会永远记得他、怀念他、感激他。

不可否认,学校里有一些教师和管理干部爱打“小算盘”,见到名利就上,见到困难就让。缺乏“主人翁”意识,局限在自己的小圈子里,置身于学校发展之外。希望我们广大教师以先进典型为榜样,善于和学校一起画“同心圆”,同心同德,为学校发展建言献策,共谋发展,为学校建设贡献力量。

同志们,在庆祝人民教师自己的节日之时,也是我们总结反思之际,因为大学教师是当之无愧的人类灵魂工程师,肩负着崇高的历史使命和重大的时代责任,是实现当代中国梦的重要力量。希望北京理工大学在师德师风建设方面成为高校的表率,先进单位和个人不断发挥引领示范作用,广大教师继续争当教书育人楷模。让我们一起共同努力,树立高尚的师德、培养卓越的人才、凝聚共同的思想,为北京理工大学建设成为世界一流大学而不懈奋斗!最后祝愿大家教师节快乐,梦想成真!谢谢!



关注留守儿童 我们一直在行动

编者按:今年暑假期间,我校材料学院“关注留守儿童”暑期社会实践团前往洛阳市嵩县纸房乡草庙村开展了为期十五天的社会调研活动。半个月以来,实践团成员们克服重重困难与阻碍,从各方面对草庙村进行了全面调研,并着重从经济发展的角度探索了草庙村在发展上所面临的问题,提高了“关注留守儿童”这一社会实践活动的高度、宽度和广度。本报记者携大学生记者团学生记者跟随材料学院暑期社会实践团前往草庙村进行采访,用文字与影像记录了实践团成员在半个月农村生活和调研实践中的心路历程。

草庙村来了大学生(上)

——2013年材料学院实践团赴河南省草庙村社会实践实录



从北京到洛阳,从洛阳到嵩县,再从嵩县到草庙村。看着繁华的街景逐渐被乡镇的土路所代替时,卓建成的心里开始有些不安。特别是当汽车行驶在仅五米宽的山路,险些与对面来的货车相撞时,他更是吓得脸色苍白。这个从小在福建沿海城市长大的18岁男生,还是第一次离开父母独自远行。他还隐隐记得自己在报名参加实践团时,母亲对他的劝阻:“咱们家就你一个男孩子,你平时健康康的就行了,没事不要瞎跑,做什么公益活动啊,几个大学生跑出去多危险啊!”

可是,这一切都阻挡不了慈善的心。
2013年的夏天,卓建成毅然背起了行囊,和他的十个伙伴来到了河南省嵩县纸房乡草庙村,在这里,他和同伴们开始了为期两周的社会实践。

“这里的萤火虫真亮啊”

来到草庙村的第一个晚上,全村停电。留守阿舅韩延昭为了迎接实践团的成员们,事先做了充足的准备,他到县城里为同学们购置了新的凉席、被褥和电扇,可是他万万没有想到下午突如其来的暴雨令村里的电线杆倒了,全村都没有电。

同学们在吃晚饭时,阿舅消失了。一个小时后,他带着一箱啤酒和一捆蜡烛回到了住处。晚饭后,点起蜡烛,同学们和阿舅围坐在一起畅谈。暗夜中,火苗一闪一闪,一只又一只飞蛾扑向火苗。只见一只飞蛾穿过火苗,落了下来,掉在了桌子上。这一幕令卓建成看呆了,以往只听过“飞蛾扑火”这个成语,而这一次他真真切切地看在眼里,却只觉得头皮发麻。在他发愣时,身边的朋友用胳膊撞了撞他,提醒他注意看周边的萤火虫。古人云:“萤火未光,增辉日月”,萤火虫发出的光,微小但并不渺小,它点亮自己的灯,冲破黑暗的束缚。看着萤火虫星星点点地移动,卓建成本中诗情荡漾。在他看来,韩老师对留守儿童的帮助就像萤火虫一样,虽然微小,却让人感受到了光明——他给孩子们带来了希望。

作为一个在城市里长大的孩子,这一天,卓建成对生命有了新的发现与感悟。

然而正当他沉醉在对萤火虫的观赏时,田间地头的一些小生物也悄然地爬到了他的身上,他开始不停地驱赶,不停地抓挠。更甚者,他一想到今天晚上要和三个男生一起睡在村里土坯房的土炕上时,他更是皱起了眉头。
这是来草庙的第一天,喝的是水管里的泉水,住的是农家的土坯房,吃的是随手摘下的树叶煮的绿粥。卓建

成对自己未来的实践生活不禁有些小失落。

朱振乐:风铃的歌

第二天的晨起时,郭天佑隐约听到了风铃的声音。起来时,他才发觉昨天喝完的啤酒瓶子已经被阿舅用线吊起,错落有致地挂在了门口的树上。风吹过,翠绿色的瓶子相互撞击,发出轻盈的声响,仿佛一曲风铃的协奏曲。原来诗意的存在每个人的心中,只要有一颗向往真善美的诗心,无论你是生活在繁华的都市还是偏远的乡村,你都是生活的诗人。

吃完早餐,郭天佑和五个队员一起前去回访留守儿童朱振乐。朱振乐的家在村里的一个山角下,周围居住的都是朱家的亲戚。朱振乐十二岁时,父母离异;十三岁时,父亲因为肺尘去世。目前,朱振乐和大伯大婶在一起生活,在学习之余他还要照顾久病在床的爷爷——这样的经历放在任何人身上,都是相当不幸的。

面对我们的镜头,朱振乐有些害羞,不喜欢说话,只是一直傻傻地笑。他穿着一件洗得有点发黄的上衣,拘谨地坐在自家门前,仿佛不是外人来他家做客,而是他去别人家做客似的。他指着家门口倒塌的大树,喃喃地说:“昨天天下大雨,把房子给砸了,进不去了。”朴实的脸上微露愁容。

朱振乐很少有新衣服,他一般都是穿父辈们穿过的旧衣服,所以他身上的衣服总是显得有些宽大。当有同学表示要给他买衣服时,大伯在旁边插话了:“不要买好看的,要买结实的。”

十四岁的朱振乐去过的最远的地方就是离家十二公里外的纸房乡。他目前正在纸房乡上初中,每周回家一次,其余时间都住在学校里。纸房乡中学宿舍的居住条件十分紧张,每张单人床一般要睡两个初中生——你家拿来的被子当褥子,我家拿来的被子咱俩再合盖。最令人惊奇的是,上铺和下铺居然一样,这就意味着每张床上下来一共要睡四个人。朱振乐就是在这样的环境里度过了一个个求学之日。然而,他对远方有着无限的向往和憧憬。

我们问他:“你以后还想留在草庙村吗?”

他想了想,说:“不想。”

“为什么呢?”

“因为这里什么也没有。”

“那你想去哪里呢?”

“我想去北京。”

“为什么?”

“因为北京啥都有。”

简单的对话,却让每个团员无限心酸。

当我们就要离开时,朱振乐的二妈抱着自家的小孙子出来了,可爱的小孩一下子就吸引了同学们的注意力。

这个小孩只有九个月大,但是父母在半年前就都去苏州打工了。也就是说,在小孩来到这个世界后,它和父母相处的时间少之又少。

那一刻,郭天佑的心中微微一颤。他不禁想:“是什么样的诱惑让父母能够忍心扔下嗷嗷待哺的婴儿,只身前往他方?”

值得一提的是,这个小孩,是在草庙村遇到的最小的“留守儿童”。

张晨曦:晨光之熹微

张晨曦是一个有灵气的女孩,任何一个见到她的人,

都会被她眼中闪现的光打动。常美琳也不例外。

在她看到张晨曦第一眼时,就被她眼里的光吸引了。然而晨曦的家除了破旧的家具和凌乱的衣服外,几乎可以称得上是一无所有。走进张晨曦家的那一刻,在城市里土生土长的常美琳才第一次明白什么是“家徒四壁”。

可是这依然没有影响常美琳对张晨曦的关注。张晨曦永远穿着自己最漂亮的花裙子坐在桌边认真地学习,还不时地教育年仅七岁的妹妹要好好读书。晨曦告诉常美琳,她喜欢画画,她长大以后要画好多好多的画,她还要当画家。

甜甜的笑容挂在晨曦的脸上,印在美琳的心里。美琳差点忘记了这是一个长期处于留守状态,却还要照顾妹妹衣食起居的小姑娘;差点忘记了母亲已经永远离开晨曦、晨露两姐妹的现实遭遇;甚至差点忘记了晨曦的身份——一个留守儿童——一个需要她帮助和关怀的对象。

张晨曦去过的最远的地方是上海。那次远行是韩延昭老师带她去的,她最大的收获就是一个漂亮的芭比娃娃——这是韩老师送给她的礼物。回来以后晨曦都舍不得拿出来和同伴们一起玩,可是有一天却被淘气的表哥意外弄坏了,这让晨曦伤心了很久。

一个芭比娃娃激起了常美琳的千万种思绪。很多女孩



张晨曦(右)和妹妹在玩芭比娃娃

小时候都想拥有一个芭比娃娃,幻想着有一天能有一件像芭比娃娃那样美丽的衣服,幻想着有一天能像芭比娃娃那样美丽的长发,幻想着有一天能够像芭比娃娃那样闪耀。张晨曦也一样,生活虽然清苦,但她的内心依然住着一个公主,坚强而独立,美丽而高贵。

接下来几天,在空闲时常美琳和同学们就会过来陪晨曦、晨露两姐妹一起画画,一起玩耍芭比娃娃。美琳看着姐妹俩快乐的笑脸,心里一阵酸痛,她真的无法想象,当爸爸去杭州打工时家里只剩下两个小姑娘和爷爷相依为命的景象,那该是多么的冷清和凄凉啊!

可是这种苦涩的滋味,孩子们能懂么?

著名诗人陶渊明在千古名篇《归去来兮辞》中写道“问征夫以前路,恨晨光之熹微。”“熹”和“熹”,一字之差,但都是光明之意。意思是说,向行人打听前面的路,只觉得遗憾晨光朦胧天不亮。我想,陶渊明在赶路时都会害怕因为光线不足而看不到前行的道路,那我们面前的这个仅有九岁的小女孩,在经历了如此多人生变故后,会不会也害怕未来的人生之路呢?

又或许,她才是命运的强者。
(未完待续)

(文/党委宣传部 杨扬)

材料学院 张博文 常云鹏 图/喻爽)



一段情感 一段旅程

管理与经济学院2012级本科生 常美琳

在草庙村的14天渐渐离我远去,作为一个从小在城市长大,没有去过农村的大学生,这些天的经历我想在我的生命中留下浓墨重彩的一笔,构成我生命中的一个完整。

7月8日,我们抵达草庙的第一天,恰好也是我的20岁生日,也是我这么多年来第一次不在家过生日,感到了充足的新鲜感与特殊的纪念意义。昨天卓建成还说要帮我过好这个生日,今天一大早就去帮我买了一个大的蛋糕,带去了村子,晚上和留守阿舅家里人一起吃。和一群陌生的朋友一起庆生还是第一次,也算是值得纪念的一次特殊经历了,感激每一个用心给我过生日的朋友,让我在异地感受到分外温暖。当人真切地感受到自己被人在乎着、体谅着的时候,是最有幸福感的。20岁,意味着成长,更加意味着责任。

来到草庙之后,这里的山清水秀,村民的淳朴、好客都给我留下了很深的印象。当天下午,我们在当地9岁的小朋友王智民的带领下去村子里四处走了走,去了小溪的上游捉了螃蟹,淌着齐膝深的水摸螃蟹、挑石头,大家都玩得非常开心。在第一天,我感受到了有人记住、有人体贴、有人关心的感受。队友们,你们的包容与爱,让我想去努力成为一个值得你们爱的人。

第二天,阿舅为我们精心备好的床铺感觉很舒服,尽管晚上闹得很嗨,第二天还是按时起来了,尽管带着浓厚的睡意,因为我们满满的一天任务在迎接着我们!我突然很爱这种和大家一起相处的感觉,即便睡得是土房通铺,但是大家心齐,能够闹闹,能一同工作一同玩耍,就十分开心了。再苦再难的生活环境也就不会觉得有多难熬,反而会在这种艰苦之中有了一种从钢铁森林逃脱而出的悠然自在之感。

阿舅人非常淳朴,每顿饭都是用心准备的,为我们的到来特意买了新的电扇和凉席,枕头,被子,以及为了给我们接风买了一捆啤酒用来招待

大家,让大家感受到了强烈的关心,与此同时,我们在享受便利的同时,也感受到了一丝丝的愧疚——无功之人,无力承受他人的眷顾。别人对自己好一分,如若不能回报他人更多,则心中的愧疚就多了一分,总想去为他人做点事情。

我们在这边吃饭、开会、写日记,都会在庭院边缘的大树下,抬眼一望就是连绵的远山,风光无限,十分自在,微风阵阵,分外讨喜。

今天上午我们回访了三位去年采访过的朋友——朱振乐、陈丽红和张晨曦。最简单而又有意义的事情,往往能带给人坚持的力量。我想我们这次来草庙村做社会实践的意义就在于此吧,为他人贡献力所能及的才干,为自己积淀一些前行的勇气。这里的车马很慢,这里的生活安宁闲适,这里的人心朴实在相处的时候不想用的太多。

第三天,我们给阿舅家的图书进行了分类,团员们一起包了饺子,大家一起的时候,干点什么都不累,十分的轻松愉快,令人享受。我和卓建成、杨扬姐一同采访了阿舅,跟有思想的人聊天是最令人开心的了,能让你学到不少东西。风很轻,云淡,天气很凉爽的日子,我们所有团员围坐在一起,讨论拍摄给草庙的公益微电影,大家一起集思广益的时候,效果非常好。

在草庙期间,来这里呆的久了,我的全部希望就是好好洗个澡。当我结束了实践后发觉,这些日子里,我习惯了很多自己曾经以为会永远不会习惯的事情。比如半个月只洗凉水澡。这些天,能够成为我生命中绝无仅有的经历的事情实在太多太多,让我觉得在以后的日子里,应该没有什么是不能适应的吧。听人说,人年轻的时候,要尽可能的多受苦,尝尽人间百味,才能在以后的人生路上,坚实笃定地走下去。

作为经济学的学生,我和卓建成还分批次采访了村主任、村支书、养鸡户和养猪户。值得一提的是,我们去了养羊场,不过羊场刚刚建好,还没

有投入使用,我们去的时候只见到了一只看门狗,没看到羊。

后来为了拍摄需要,我们分别去了张晨曦和朱振乐家里采好了镜头。我和秦琦陪着晨曦、晨露两姐妹画画,玩了会儿芭比娃娃。快乐的时光总是显得特别匆忙。我看着两个孩子快乐的笑脸,真的无法想象,当我们不在的时候,爸爸去杭州打工的时候,家里只剩下两个小姑娘和爷爷了,又会是一番怎样的景象。留守儿童这个词,并不能因为冠之“留守”二字而把他们同其他孩子区别对待,他们也仅仅是最普通的孩子,只不过他们的成长更需要我们去关爱,我们应该想办法让他们得到更多家庭般的温暖和爱。我想这必将是一项长期化的工作,需要我们每一个人为之努力、为之奋斗。

一天一天的过去了,团员来来走走,大家似乎也酝酿着微醺的伤感的感情。我们组织孩子们进行了长卷作画和联欢会。在这期间我更加认识到了韩老师(留守阿舅)的伟大,他在孩子们心中是老师,想必这个形象一定是又像父亲,又像全能偶像一般的存在。对于孩子,他几乎是从舞蹈到美术到文化课,什么都教;从吃喝到游戏,什么都管,对他这个人,我发自内心地产生了一种敬爱。现在的人都是浮躁的,遇事先想着怎么对自己、对家庭、对未来有利,但是当真正遇到能安心安心做公益的人的时候,我们的内心还是有尊重、有感动的,这份感动,足以支撑我们去把他的公益传播到更远的地方,让更多致力于爱心公益的人,能够看到草庙的留守儿童,看到阿舅的留守之家,能够有更磅礴的社会力量倾注在此。

半个月的时间,说长不长,说短不短,但是足够我们去开启一段情感,走完一段旅程。我们团队给草庙留下的,也许真的只是微不足道的一些,而草庙留给我们的感受,将是一生难以磨灭的回忆。

“社会实践”这个词对我的吸引力一直是很强大的,跟“志愿活动”一样,一直都牵引着我投入其中。这段时间里,也正是由于“关注留守儿童”的社会实践,而使得我的这个暑假变得意义非凡。我很庆幸自己参加了这次实践活动中去,因为,在这里,我感受的,收获的,都是无以言表的。大山深处的自然气息,孩子们的自强自立,村民们的淳朴热情,留守阿舅的真挚相待,实践团成员所付出的,所努力的,所共同感动着的一切一切都深深刻在我的心上。

我第一次接触“留守儿童”这个概念是在去年的这个社会上,很遗憾由于自己的疏忽,并没有能参与其中,所以我很珍惜这次实践的机会,也正是这次的亲身实践,使我对“留守儿童”这个群体有了更深入的了解,也更是有更深刻的情感。“留守儿童”,是一群父母常年在外打工而将自己留在家中的孩子们,他们缺少父母的关爱,甚至有人的人生观上都不自觉地会形成一些错误的观念与价值观。他们肩扛起了比一般孩子更重的担子,他们比一般孩子更早地自立自强,更早地适应一个人在艰苦的环境中生存下去,他们都是些坚强的孩子,同时也是需要我们关注、渴望更多关怀的孩子们。

草庙村是一个存在于大山深处的村落,那里环绕着雄伟自然的大山气息,生活着一群十分质朴的村民,也哺育着一群非常可爱的“娃子”们。在到达这里之前,我通过相关视频与图片对这里的情况有了一定程度上的了解,我看到了美丽的景色,同时也看到了很多人家生活的辛苦与孤独。我幻想过很多种人们在这里生活的感受,是幸福?抑或是孤独?当我真正生活在这里的环境中时,当所有的想象与画面转变为真实的感受的时候,我所体会的更是深刻了许多。虽然说在草庙村的生活只有仅仅半个月的时间,但也就是这半个月的时间,我们共同感受着当地的风土人情,共同体会着孩子们生活的难处,共同感受着孩子们内心深处所珍藏的孤独……在这里生活的半个月,使得之前在我脑海中的种种印象画面真真切切地出现在眼前、深入到心中,对心灵产生了极为强烈的震撼。

而我曾经以为的大山生活,或者更可以说是理想化的大山生活并非这样。生活在大山中,或许没有都市的繁华,没有都市的便捷生活,但至少生活的节奏一定是公平平和而令人心之所向,所怀揣的也定是一种最真切的知足。生活在那样一个有着浓厚自然气息的世界里,呼吸着新鲜的空气,过着日出而作、日落而息的生活,即使环境再艰苦,但至少是自然的气息,也不失为是一件令人惬意的事。这里是这样的生活状态毕竟是理想化的,所谓“世外桃源”的生活所存在的也一定不是在草庙村这样的环境中,在草庙村,我看到的更多的是人们生活的无奈,是人们生活的辛酸,是孩子们局限于有限的生活、学习条件中,伴随着对父母无限思念的孤独中的自立自强,甚至是某些孩子们心中所产生的些许自卑心理……毕竟草庙村地处偏远的山区,由于地理条件的劣势,以及当地大多数村民的落后思想,这个地方的经济发展是很受限,大多数家庭的收入都是靠着主要劳动力外出打工,而当主要劳动力从村中外出以后,孩子与老人就自然而然地滞留在家中,孩子缺少父辈教育与关爱也就变得理所当然。当孩子长大后,如果不具备继续学习的能力,或者已经丧失了对学习的兴趣(这样的例子在村中是占大多数的),便只好继续跟父母一样的生活,开始了自己的打工生涯,在草庙村,十几岁的孩子外出打工也都并不是一件稀奇的事情。

正是由于经济的落后,才造就了草庙村出现“留守儿童”这一严重的社会现象。这里的孩子们所承受的真的太多,他们所经历的难处、苦处也并不是你我所单凭想象就能体会到的。在草庙村的半个月的生活,有一个叫做王智民的小孩子带着我们去了典型家庭中进行了回访。一年的生活并没有改变什么,他们的生活依旧是那么辛苦。有一个叫朱振乐的孩子,只身照顾着生病的爷爷,爷爷的头脑已经不是那么清楚了,身体上也由于瘫痪而行动不便,隔别一年,当我们再次见到爷爷的时候,爷爷依旧是面容憔悴,而乐乐仍然是坚持着悉心照顾爷爷,很是孝顺。有时候,乐乐自己还要帮助家里到田中做农活。但是,朱振乐本身的学习成绩并不是那么突出,现在正在上初中,等到初中毕业,可能也难免会开始自己的打工生活,想着想着都觉得其实挺心酸的。这里的孩子本都应该是一个普通的孩子,但生活却并没有让他们成为真正普通的孩子,他们所承受的关怀少之又少,而所承受的压力却比平常孩子多,但是这些孩子所拥有的最多的就是坚强。纵使生活艰苦,但他们都很少去抱怨、去埋怨,而更多的是通过自己的努力照顾亲人。

在草庙村,这样让人看着心生感动与怜悯的事情有很多,这里的孩子们都生活得那么平凡而又平凡。与草庙村的孩子们相处了半个月,每天中午看着孩子们知足地享受着那份简单的午餐,看着孩子们与小同伴尽情地玩耍,才发现他们身上具备着很多的优秀品质,但是同时也发现其中的一些孩子们真的存在着一些自卑的心理,存在着一些不愿意与人接触的表现。他们很容易满足,也很能够吃苦,与人交往的过程中也是十分真诚。可能他们所经历的“与众不同”,所造就的性格也是不同。我清晰地记得,有一天中午,一些孩子吃过饭后,并没有像往常那样在空地上玩耍,而是在石桌上面写着各自的作文,作文的题目是“我的梦想”,通过很多的方式,我看到了其中一个孩子写的大致内容:“我的梦想是爸爸妈妈能多回家陪陪我,希望爸爸妈妈在外面打工的时候能够不那么累。我希望自己能够快快长大,能够帮爸爸妈妈多赚些钱,不让爸爸妈妈那么辛苦……”看完之后我感慨很多,心中也像是打翻了五味瓶一样,不知道是什么滋味,就是觉得特别感动。不亲身经历,又有谁能理解孩子们深夜一个人在家的时候对父母的担心、思念,甚至渴望父母能陪在他们的身边。这里的孩子们所缺少的正是对我们来说可能很简单的父母的陪伴,他们心中的那份冰冷或许只有自己的爸爸妈妈才能够温暖起来,而我们所能够做的就是给予这些孩子们更多的关怀与关注,让这些孩子们能够尽量不那么孤独。

“关注留守儿童”社会实践的意义所在就是能够保持对“留守儿童”长效、持续地关注、关怀,深刻了解当地的情况,深刻了解孩子们所需要的,使草庙村的情况被社会上更多的人知道,让更多的人能够共同为“留守儿童”奉献出自己的爱心,能够为草庙村的发展贡献出更多的力量。

半个月的生活结束了,但是这半个月对我的影响却远远没有结束,我,实践团对“留守儿童”的关注也将坚持着,我也相信这种关注一定会越来越多,因为这是一群可爱的孩子们,一群坚强的孩子们,一群渴望关怀、更是值得关注的孩子们。



关注的力量

材料学院2012级本科生 姜森

发现“南泥湾”



乐天宇

“花篮里花儿香,请我来唱一唱,唱呀一唱。来到了南泥湾,南泥湾好地方,好呀好地方……如呀今的南泥湾,与往年不一样;不再是旧模样,是陕北的好江南。”一首清新优美的《南泥湾》不知醉倒了多少人,而这首70年前创作的革命歌曲广为流传,在中华大地上的男女老少都知道了中国的陕北有一个南泥湾。虽然很多人可能不知道南泥湾的具体地点,也不知道南泥湾的历史由来,年轻人更对南泥湾的历史背景知之甚少。但是,只要一听到《南泥湾》的旋律,有太多的人立刻就会想起延安,想起了大生产,想起了那战火纷飞的岁月。南泥湾成为一个符号,一种标记,它代表了一个时代,一种精神,一种追求。

虽然时光已经过去了70多年,但人们依然没有忘记南泥湾,想念南泥湾。这份记忆不是单纯因为那首家喻户晓的革命歌曲,而是因为南泥湾背后蕴藏的那种艰苦奋斗、自强不息的精神。现如今,“南泥湾精神”已经成为“延安精神”重要的组成部分,随着党史工作者对延安时期革命史的不断深入研究,人们越来越认识到:中国共产党在陕北时期,特别是在20世纪30年代末40年代初在延安所领导的“大生产运动”,是战争与经济相结合的光辉典范,是战争史上的一个奇迹。毛泽东亲自倡导的:“自己动手,丰衣足食”的伟大创举,永远地载入了史册,而“南泥湾开发”就是这段历史中最璀璨的明星。说到“南泥湾开发”可能很多人都还不知道,这段传奇的历史竟和北京理工大学有极大的渊源,这就要从学校的前身——自然科学院说起。

1940年6月,经中央决定延安自然科学研究院改为自然科学院,并着手招生,为大生产运动和抗战建国培养急需的科技人才。那时自然科学院还没有正式开学,老师学生陆续进驻,属于开学前的筹备阶段。那时,自然科学院的院长是李富春,副院长是陈康白,教师主要就是延安自然科学院原班人马再加上陆续补充的教员,而乐天宇是原延安自然科学研究院的研究人员,留在自然科学院从事教学工作,就是在他的带领和力主下,发现了著名的南泥湾。



陕北的好江南

乐天宇,1901年出生,1916年考入长沙一中,1920年离开长沙考入北京农业专门学校。在1917年前后乐天宇结识了毛泽东,并参加了毛泽东领导的“驱汤(汤寿潜)”“驱张(张敬尧)”等爱国运动。那时毛泽东就读于长沙第一师范学校,是个出色学生领袖,是新民学会的主要领导者之一。1925年,乐天宇毕业于国立北京农大,是位农学专家。1921年,乐天宇在邓中夏的直接领导下参加革命工作,1924年入党。1938年,乐天宇在林伯渠的领导下在八路军驻西安办事处从事统战工作,1939年下半年来到了延安,被安排在边区建设厅工作,同时乐天宇也成为了延安自然科学研究院的兼职工作人员。延安自然科学研究院更名以后,乐天宇留任自然科学院作兼职教员,1941年担任自然科学院生物系主任同时兼任陕甘宁边区林业局局长。

乐天宇到了日夜向往的延安以后,望着高耸入云的宝塔,碧水环绕的延河,心中升起一种景仰的情愫。一天在一间窑洞式的土房内,财政经济部副部长李富春找乐天宇谈话,李富春操一口湖南腔说:“天宇同志,八路军驻西安办事处主任林伯渠同志转来你的档案材料,我们看了。你协助办事处做了许多统战工作,做得很出色。今天,愿来同志要我找你谈话,对你的工作做一安排,想听听你的意见。”稍稍停顿一会儿李富春继续说:“你到延安,是想当官还是不当官?”开门见山。乐天宇也是个痛快人,答道:“不想当官!”李富春站起来,拍着乐天宇的肩膀:“好,你先在边区政府建设厅工作。毛主席讲的,延安要有自己红色的科学家。”就这样,乐天宇留在了建设厅,同时也成为了延安自然科学研究院的兼职研究人员,那时李富春也兼任延安自然科学研究院的院长。

刚到延安,建设厅没有安排乐天宇具体的工作,研究院的工作也不是很忙,事业心强的乐天宇哪里闲得住?他是北京农业大学林业系毕业的,而延安自然科学研究院也要解决边区的很多生产生活上的很多问题,乐天宇想:要改变边区的面貌不了解边区的自然状况怎么行?应该组织力量全面调查边区的自然地貌、植被状况。就这样,乐天宇根据自己的专长主动向李富春递交了考察边区森林的报告。不久,李富春批准了乐天宇的申请报告,并指示边区财政厅予以全力支持。

1940年6月14日到7月30日,在边区财政厅和自然科学院(此时延安自然科学研究院更名为自然科学院)的大力支持下,乐天宇带领自然科学院的教员郝笑天、曹达,光华农场技术员江心,农校教员林山(也是自然科学院兼职教员),农校学生王清华,组成“陕甘宁边区森林考察团”,由延安出发,经南三十里铺、华池口,过葫芦河,到大麦洞;由黑水寺到甘泉城;经杨家板、庙合,最后返回延安。历经47天,行程几百公里,考察了陕甘宁边区的森林自然状况和植被分布情况,带回了2000多种植物标本,为摸清边区的自然状况提供了珍贵详实的第一手资料。事后,考察团将考察结果形成报告,上报给李富春和陈康白阅,两位院长看后非常惊喜,对考察团的工作大加赞扬。富春院长在报告上批示:“(此报告)已成为关心边区的人们不可不看的报告,已成为凡注意边区建设事业的人们不可不依据的材料。”随后,将这份报告上报给中央领导传阅。

这份报告后来也摆在了毛泽东、周恩来、朱德的办公桌上。毛泽东看后异常高兴,马上通过邓洁(中央办公厅行政处长)把乐天宇叫到自己的窑洞里,他要亲自见一见这个湖南老乡。毛泽东见到乐天宇非常亲切,二人是老相识,很快就聊了起来,讲起了20多年前在长沙的峥嵘岁月。往事重提,说起来真是带劲,俩人这一聊就没完。说话间毛泽东说:“我们陷入重重包围之中,国民党的军队是一道,国民党的经济封锁又是一道,加上边区本身的贫穷、落后,这是我们面对的许多困难。我们既要强大的军队,也要有科学家队伍,还要有突破敌人经济封锁的生产大军。天宇,你的报告提的意见很好,富春同志的感言也令人深思。大生产运动一定要开展。天宇,你有什么好的想法吗?”乐天宇胸有成竹地说:“主席,在这次考察中我发现延安县南部有个固临镇,进去有一大片丘陵地区,方圆八十余里,有田地,有沼泽,也有森林。开发起来,会变成江南的。”毛泽东追问:“离延安有多远?”乐天宇扳着手指数着说:“大约80多里。”这个地方属延安县,是个三角地带,与胡宗南的地盘,不过一水之隔;东与阎锡山的统治区相毗连。”毛泽东紧皱双眉思索着,仿佛有根神经刺激了他。马上一征,“你是说——?”敏感的乐天宇补充说:“我看还是一个屯兵于农的理想地方。”毛泽东听后舒展双眉道:“好!请你与党中央办公厅的王首道、邓洁一道去考察,看能不能开发?然后,你写个报告,让中央研究决定。”乐天宇高兴地回答:“太好了!”

就这样,乐天宇在王首道、邓洁的陪同下又踏上了考察之路。路上王首道、邓洁二人被路上的美景惊呆了,真没想到边区还有这样水美草美的地方,这在贫瘠的陕北高原真是奇迹。通过这次实地考察,让王首道和邓洁增添了不少感性认识。在乐天宇的讲解下,王首道和邓洁也懂得了不少气候与人类、生物密切的关系,以及对工农业生产、日常生活的影响。没想到,执行这次工作任务竟成了一次快乐的“科普之旅”。在四十年代的延安,三个知音有缘相遇并找到了一块他们认为“神奇的土地”,大家心里真是异常兴奋。末了,他们更坚定了一个共同的信念:凡是利于发展农林牧生产的气候、土地、环境,都是边区人民渴求的。

回来以后,三人寻找时机,要向中央详细汇报这次的考察结果。一天,延安农业界人士来到边区农校的一间教室畅谈发展边区农业生产的感想,主持座谈会的是党中央工管大生产运动的八路军总司令朱德同志。席间乐天宇抓住时机向总司令介绍这次考察经历,他发言说:“土能生万物,地可降千祥。土地祠前的对联,真是我们人类科学的总结,发展大生产,必须有生万物的土地。这次毛主席要我和王首道、邓洁三人去考察了一个地方,那个荒凉的处女地真是一块宝地。它在延安县南边80里,从固临镇进去有大片土地,方圆80余里。那里土地广阔肥沃,人烟稀少,形成一个适宜生产的小气候圈。那里有田地,有森林,有丘陵,有水草,种什么出什么。那个地方,要是移民植垦,将是一个不可多得的粮仓;如果屯兵于农,又是巩固边区的堡垒。”朱老总听得十分认真,当他听到乐天宇谈到那个地方:要是移民农垦就是一个天然粮仓,要是屯兵于农就是一个巩固边区的堡垒时,朱德开口道:“移民、移民、牵涉面大,这是我们边区政府和八



毛泽东与359旅旅长胡宗南王震谈“南泥湾”

路军的事。我们要调军队屯兵开垦,还要动员机关学校去殖垦,发展生产。”散会时,朱老总留住乐天宇,又问了很多情况,表示自己想到实地看一看。

没过几天,朱老总骑着马,从王家坪住地来到了杜甫川自然科学院,朱老总找到乐天宇,让乐天宇和他一起去实地考察。乐天宇没想到朱老总行动这么快,赶快准备起来。当乐天宇看见朱老总带来的十几匹马时,更是高兴万分,马上通知自然科学院的几个学生,骑上了朱老总带来的马,一同奔向了固临镇。

朱老总一行人来到了固临镇,朱老总也对眼前的景象感到吃惊,他一边看一边高兴地乐天宇说:“天宇,这次不虚此行。座谈会上,你发言有独到的见解。现在我又眼见为实,这个地方确实吸引人。”乐天宇笑了,指着一片水草丰生的沼泽地,说:“这块烂泥洼有福,惹得我们总司令来拜访它。”朱德又道:“这片水草地,泥是烂了一些,要是开田种水稻,会变成田连阡陌的江南水乡。天宇同志,我可以给它起个名字。”乐天宇讲:“你的意思是——?”朱德一字一顿说:“叫它南泥湾。”从此这块“烂泥洼”就有了一个响亮的名字——“南泥湾”。

这次考察回来以后,乐天宇写成了《开发南泥湾计划图说》上报给党中央。毛主席仔仔细细翻阅这份

《开发南泥湾计划图说》,眉宇飞扬,自言自语地说:“这个被人遗忘的南泥湾,今天被这个九嶷山人(乐天宇的家就在九嶷山下)发现了。在这之后毛泽东主持的一次中央书记处会议上,中央通过了开发南泥湾的决定,并派120师359旅和中央机关等单位的干部和家属共同开发。

很快一面开发南泥湾的旗帜,飘扬在南泥湾这块处女地上。边区政府建设厅南泥湾垦殖处的牌子竖立起来了。“120师359旅南泥湾垦殖场”的牌子竖立起来了。一位男干部问乐天宇:“我们是不是要把这里的森林保护起来?”乐天宇说:“不仅保护,还要发展,在这里,我们要种果树,还要种棉花、烟草、甜菜,让边区人民不仅有木炭烤火,还要让人们吃到哈瓦拉的烟、自制的红糖。”乐天宇忘我地在南泥湾奔忙,劲头十足,曾经连续工作18个昼夜。后来乐天宇还从三原购买了九大车棉籽,又从武功运来甜菜、南瓜种子和果苗,为南泥湾的全面开发做好了充足的准备。

经过一年多的时间建设,在359旅和中央机关干部、家属的共同努力下,昔日的荒滩变成了“陕北的好江南”,南泥湾成了陕甘宁边区最出名的米粮仓。1943年,19岁的贺敬之被359旅广大官兵开展大生产运动的热情所感动,一口气便写出这首《南泥湾》的歌词,25岁的作曲家马可立即



丰收的大萝卜

为其谱曲。使得首歌曲传唱至今,经久不衰。而“南泥湾开发”被当作大生产运动中最成功的典型事件,永远地载入了中国共产党的史册。而作为“南泥湾”的发现者——乐天宇和自然科学院的师生们,也因此感到万分的光荣,他们和南泥湾一起被后人永远的传诵。

注:本文参考书目

- 1.赵海洲著的《发现南泥湾的前前后后》
- 2.曾松亭著的《毛泽东的九嶷山友人——乐天宇》
- 3.谢穆主编的《延安自然科学院史料》
- 4.1940年8月9日《新中华报》“森林考察团返延”

(党委宣传部副部长、校史馆馆长 王民)

“当我走在这里的每一条街道,我的心似乎从来都不能平静……我在这里欢笑,我在这里哭泣……我在这里寻找,在这里失去,北京,北京……”

这是我喜爱的一个中国歌手汪峰的歌曲《北京,北京》。我来到北京只有不到一年的时间,但是却认识了很久,这是一个神奇的城市,有历史有现代星巴克。这是一个充满活力的城市,每天都看到新的变化,但是有一个事情是不变的,就是我爱越来越爱这个地方。



嘿,你还在逛故宫和长城吗

如果你来到北京,我可不会主动带你去爬长城了,没错长城和故宫、圆明园这些都是北京的标志,但是我说真正的北京可不止这些地方。早上很早起床,去附近的公园转转,那里,有很多老人在练太极拳,学生在那里安静的画画,摄影爱好者趴在地上拍一只刚出生的小鸟,非常安静,你只听见虫子在叫。人们的生活很美好。中午放学后,坐在地铁里,北京的地铁可以到北京的任何地方。去南锣鼓巷逛胡同,去798艺术中心当文艺青年,在那个黑色的工厂里寻找毛主席的时代。晚上,和朋友一起去三里屯,累了找一个酒吧休息,然后要一杯啤酒,我们可以一直聊天很晚。



酒香不怕巷子深

中国有句成语叫做“酒香不怕巷子深”,北京有来自全世界、全中国各地的人们,好吃的食物多得数不胜数,但是我要告诉你一个秘密,北京的美食不在金碧辉煌的烤鸭楼,也不在装修豪华的西餐厅,好吃的食物都藏在你不容易发现的地方,你在路边走着走着,突然看见一个看起来很旧很破的小店,走进这个破旧的小店,你可能会发现大惊喜。在我的学校北京理工大学的南门,我和朋友找到了香喷喷的披萨,在民族大学南路迟到了正宗的新疆烤羊肉串和烤包子,我也会和同学乘一个多小时的地铁去朝阳区吃意大利菜。这些饭店外面看起来一般,但是进去才会吃到美味的食物。下一步,我打算写一本北京好吃餐厅大全,告诉更多的朋友。

彩色的北京

我去过很多国家,如果用一种颜色告诉你,我觉的加拿大是金色的,西班牙是红色的,英国是灰色的,泰国是绿色的,那么北京是彩色的。在北京,有古老,有时尚,有热情,有平静,在这里你可以找到任何一种感觉,这种感觉让你忘掉这个神奇的城市。

“如果有一天我不得不离去,我希望人们把我埋在这里,在这儿我能感觉到我的存在,在这儿有太多让我眷恋的东西……我在这里寻找,也在这儿失去,北京,北京。”

北京 北京

我出国留学教育注重综合素质能力培养,促进全面发展,近日在学术科研、文体活动等方面都取得了优异成绩。硕士研究生 Paul Sumana Theo (巴西)于2012年进入我校管理与经济学院学习,就读于MBA专业。2013年7月在由北京市人民政府新闻办公室、中国国际广播电台台国际在线主办共青团北京市委员会协办的《我是北京控——我的北京故事》外籍作者征文大赛中以《北京,北京》一文夺得一等奖。

