



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年3月26日 星期一 第801期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 本期导读

2版:2012届研究生毕业典礼代表讲话摘编

3版:大学生科技创新

4版:大学生志愿者在行动

## 北理工隆重举行2012届研究生毕业典礼暨学位授予仪式



3月21日,北京理工大学2012届春季研究生毕业典礼暨学位授予仪式在中心教学楼报告厅隆重举行。校党委书记郭大成、校长胡海岩、副校长杨宾、孙逢春、赵显利等出席毕业典礼。毕业研究生代表,各学院及有关部门负责人参加了毕业典礼。

典礼。典礼由学校办公室主任郝志强主持。

上午8:30,毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。孙逢春副校长宣布准予毕业研究生名单和学位授予决定。杨宾副校长宣布优秀毕业生表彰决定及名单。校领导为优秀毕业生代表颁发优秀毕业生证书。

信息与电子学院博士生杨阳代表全体2012届毕业研究生发言,他深情感谢母校的辛勤培养和教诲,回忆在北京理工大学度过的美好学习时光,感谢恩师多年来的言传身教和默默奉献,感谢求学路上的朋友们给自己的鼓励和帮助,并代表全体毕业生向母校送出祝福:祝福母校的老师们身体健康,祝福母校培养更多的优秀人才,取得更优异的成绩。

机械与车辆学院教授马朝臣作为研究生指导教师代表,向各位同学圆满完成学业致以热烈的祝贺,他希望同学们走出校园后,到广阔的天地中成就自己的一番事业,树立积极的人生态度,通过“树立目标、辛勤劳动、取得收获”三个阶段,成就事业的辉煌。他希望同学们毕业后一如既往地关心和支持学校的发展,在新的人生征程上,珍惜时间,勤奋学习,真诚待人,成就梦想。

我校校友、渤海证券总裁王春峰与同学们分享了自己的工作经历和感悟。他鼓励毕业生作为社会的新鲜血液,以坚定的毅力和决心,积极投入到工作中去,实现自身价值。

胡海岩校长在毕业典礼上致词。他通过讲述三个关于实现梦想的故事,向每一位毕业生提出了期望和祝福:志存高远,胸怀天下,勇敢地肩负起建设国家的责任和使命;脚踏实地,不畏艰险,勇敢地征服工作中的艰难险阻;坚韧不拔,永不言败,勇敢地打造事业的精彩!

在学位授予仪式上,郭大成书记和胡海岩校长向毕业生代表颁发学位证书和毕业证书,并合影留念。

(文/研究生院 图/新闻中心 郭强)



老师们,同学们:

古人云:春风贺喜无言语,排比花枝满杏园。在温暖的春风中,我们共同迎来了又一个毕业的季节,迎来了又一个收获的季节,迎来了又一个放飞希望的春天。

首先,我代表全校师生员工,祝贺2012届研究生顺利完成学业,祝贺你们即将开启新的人生旅途!你们是学校实施研究生培养机制改革方案后的第一批硕士研究生,感谢你们对人才培养机制改革的支持与配合,感谢你们为学校高水平研究型大学建设做出的努力和贡献。

这个特殊的季节里,校园里到处洋溢着青春的风采,到处有三五成群的学位服点缀。看到同学们春天般的脸庞,我感受到同学们像火一样的青春;看到同学们将学位帽高高抛出,我感受到同学们在学业丰收之际的喜悦与自豪。同学们,在这青春洋溢、向梦想出发的美好季节,我想与大家共同分享三个年轻人的成长故事,希望你们从故事中获得启迪,在故事中找到前进的方向。

### 一、志存高远,胸怀天下,怀揣报国梦

我给大家讲的第一个故事,不久前发生在我们身边。大家都知道,目前正在太空遨游的神舟八号飞船上,搭载了由我校牵头研制的生命科学试验装置,这是我们北理工的骄傲。但大家或许不知,这骄傲的背后有很多牺牲与付出。2011年,我校生命学院获得了独立研制这套生命科学试验装置的机会,生命学院2008级博士生徐建栋作为优秀科研助手被选拔进入了科研团队。这一年正是他面临毕业,即将离开校园,步入社会的关键期。但是为了项目的顺利推进,徐建栋毫不犹豫地放弃了即将拥有的工作,中断了近尾声的毕业论文答辩准备工作,全力以赴投入到这项科研任务之中。在导师的带领下,徐建栋承担了微流控芯片基因扩增关键技术攻关和研发。经过不懈努力,他们最终突破技术瓶颈,成功实现了飞船搭载的苛刻技术要求。2011年11月1日,神舟八号与天宫一号实现完美对接,实现了我国载人航天工程的又一项具有里程碑意义的重大突破,也实现了北理工的“一飞冲天”。

今天,徐建栋同学原本可以与在座的同学们一起分享毕业的喜悦。但为了国家和学校科技事业发展,他毅然选择推迟了自己的毕业时间,用实际行动诠释了“德以明理,学以精工”的校训内涵。在我们的身边,活跃着一大批像徐建栋同学一样志存高远、胸怀天下的优秀研究生。他们面对国家的召唤,毫不犹豫,勇于付出。他们用自己平凡的行为,做出了不平凡的事迹,为我们大家做出了表率。

同学们,“天下兴亡,匹夫有责”。希望你们毕业后,把学有所成作为人生的新起点,更加积极、理性地思考如何将个人发展融入报效国家的事业之中。希望你们秉承爱国爱校的精神,怀抱感恩之心,牢记母校的重托、国家的培养和社会的关爱,以优异的成绩回报父母,回报学校,回报社会!

### 二、求真务实,脚踏实地,成就学术梦

我要与同学们分享的第二个故事也发生在我校,但时间要追溯到上世纪50年代。1958年,一个刚刚大学毕业2年,年仅26岁的年轻教师接到一项国家重点型号任务,研制轻重两用机枪。时间紧、任务重、经验少是摆在年轻人面前的大难题。但那个年代流行一句话“人有多大胆,地有多大产”,他挺着胸脯接受了任务。当时,学校的科研条件非常差,频繁的政治运动不断干扰他的工作,但他始终保持着旺盛的工作热情,克服各种困难,潜心研究,执著地追求自己的梦想。一次次艰难的技术攻关,一次次严格的外场试验,千就是9年。最终,他带领一批青年人成功研制了我国第一代轻重两用机枪——67式机枪,大批装备军队。这位年轻人就是著名的“中国枪王”、我校机电学院荣英贤院士。

不久前,荣英贤院士的传记《中国“枪王”》正式出版。我建议大家阅读这本书,了解荣英贤院士如何六十如一日,潜心学问,心无旁骛,全身心投入到工作中,为我国自动武器技术发展做出了重大贡献。在我们身边,正是因为有一大批像荣英贤院士一样“求真务实、脚踏实地”的老师和研究生,才使得我校的科研工作水平不断提升。2011年,我校喜获6项国家科学技术奖,获奖数量再次位居全国高校第四名。在这些科技成果中,包含了许多研究生的贡献。在此,我要对同学们的辛勤工作和重要贡献表示深深的敬意和感谢。

同学们,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。希望你们在未来的道路上,塑造执着,培养坚毅,时刻提醒自己“再踏实一些,再认真一

些,再严谨一些”,以崇尚科学之心不断历练求真务实、脚踏实地的风气,严于律己,认真做事;以追求科学的力量不断积蓄青年一代的使命和责任,力克艰难险阻,勇攀科学高峰。

### 三、自强不息,永不言败,实现事业梦

今天,我要介绍的第三位年轻人距离大家有点遥远,但他的成功励志故事却是当下年轻人所热衷追捧的。他毕业于美国哈佛大学,是第一位效力于NBA的美国华裔球员。他曾两次被球队裁掉,多次被下放到低级别联赛,遭受了无数的质疑与歧视,甚至有人断言他不可能在NBA立足。但就是这样一位年轻人在全世界刮起了一场旋风,成为全美乃至全球华人的偶像。大家已经知道,我说的是林书豪。

最近,人们都在谈论林书豪为什么能够成功。我想他的教练的一段话能够给我们答案,“我本来是没有计划使用(林书豪)的,但是当我回顾板凳(队员)的时候觉得,这家伙每天都在努力,他每天都主动和教练沟通,每天都很早来到体育馆。我实在不能忽视这些,我需要给那些努力的人机会,这是他理所应得的”。林书豪用自己的坚持不懈、自己的努力执着,成就了一番精彩的事业,成为无数青年人学习的榜样。

北京理工大学在过去的70多年中,培养了一大批工作在各行各业的杰出校友,他们在事业上的成功经历与林书豪一样精彩。刚才发言的王春峰教授,就是我校杰出校友的代表。他大学毕业后,立志于投身国家金融工程事业,长期从事金融风险管理、证券市场分析等领域的研究工作,创建了国内第一个金融工程研究和教学机构。他在工作中,成长为金融工程的主要创始人,荣获国家杰出青年科学基金、中国青年科技奖。

离开校园之后,初入社会的同学们会和林书豪一样经历“菜鸟期”,会遇到各种困难和打击。当你们想抱怨的时候,当你们想放弃的时候,想想林书豪的故事吧,想想王春峰教授等一大批杰出校友的故事吧。也许,他们的成功不能复制,但是他们面对困难永不放弃的精神是大家学习的,他们为了目标不断的努力是每个人都可以复制的。

同学们,“海阔凭鱼跃,天空任鸟飞”。希望你们在即将开始的人生征程上,不以一时之得意而自夸其能,不以一时之失意而自坠其志。希望你们发扬自强不息、永不言败的精神,勤恳工作,在各自的学习工作岗位上取得卓越的成绩。

希望大家能够时常回忆起这三位年轻人的故事,志存高远,胸怀天下,勇敢地肩负起建设国家的责任和使命;脚踏实地,不畏艰险,勇敢地征服工作中的艰难险阻;坚韧不拔,永不言败,勇敢地打造事业的精彩! “乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海!”同学们,勇敢地去拼搏吧,去抒写属于自己的那个故事吧。母校永远爱你们,永远力挺你们!最后,衷心祝愿同学们身体健康,生活愉快。谢谢大家!

## 在春天放飞希望,用青春创造梦想

——2012届研究生毕业典礼讲话  
胡海岩  
2012年3月21日

## 珠海市委书记李嘉应邀访问北京理工大学

阳春三月,珠海市委书记李嘉、副市长龙广艳一行6人应邀访问我校。校党委书记郭大成、副校长赵平亲切会见来宾并出席座谈会。

郭大成书记对李嘉书记一行的到来表示了热烈欢迎。他指出,近年来,北京理工大学的发展已步入快车道,进入提质量、上水平的关键阶段。与之相应,在珠海市委市政府的大力支持下,北京理工大学珠海学院的发展也有了新的突破。下一步,北京理工大学将根据珠海市的战略发展需求,及时明确定位,加紧改革创新,不断提升教育质量和水平,为珠海市的发展培养更多高层次人才,切实发挥好推动地方经济社会发展的智库作用。

李嘉书记在观看了《北京理工大学巡礼》宣传片后指出,看了学校宣传片后,感觉就像是上了一堂精彩的历史课,一堂创新课,一堂追求卓越的课,北京理工大学的光辉历史、70年创新发展的成就令人敬佩。他谈到,多年来,北京理工大学在珠海发展进程中发挥了支撑作用,做出了重要贡献。当前,珠海作为珠江口西岸的核心城市,在国家战略规划指引下,已经迎来科学发展的春天。希望北京理工大学与珠海市能够在更广阔的领域开展深度合作,共同推进珠三角地区经济的发展。

副校长赵平、珠海市委副书记林小荣等。我校学校办公室主任郝志强、研究生院常务副院长薛唯、科研院副院长王鲁、财务处处长赵荣娣、珠海学院院长刘淑艳等参加了座谈。

(学校办公室 王学普)

## 党委书记郭大成会见爱尔兰教育技能部代表团

3月14日上午,爱尔兰教育部国务部长一行9人访问我校。我校党委书记郭大成、副校长赵长禄等会见了代表团。

郭大成首先对Cannon国务部长、使馆官员和三一学院的到访表示欢迎。他说中国和爱尔兰两国都有悠久的历史文明,都在以积极和开放的心态迎接国际化和全球化时代的来临,这为中爱友好交往,特别是高等教育领域的交流与合作提供了良好的基础。我校与爱尔兰教育界有着十分良好关系。爱尔兰高等教育局、爱尔兰驻华使馆教育官员曾多次来我校访问,并积极推进我校与爱尔兰高校的合作。目前爱尔兰国立都柏林大学、国立高威大学等已同我校签定校级合作协议,并开展良好的合作。这次,我校法学院与都柏林三一学院法学院在前期交流合作的基础上签署两个学院的合作协议,表明了我校与三一学院的合作走向了深入和具体。郭大成表示,北理工是一所理工为主、理工管文协调发展的全国重点大学。近年来,管理学、商学、法学和教育学等文科发展很快,培养了大批优秀学生,教师的人才队伍也不断壮大。他建议,北理工与三一学院可以在文科专业进行全面的合作。

Cannon国务部长向郭书记的会见表示感谢。他说,爱尔兰教育部非常支持爱尔兰高校与中国高校的合作,对计算机、生命科学以及纳米技术等领域的项目提供支持,希望我校与三一学院建立起稳固的合作关系,在各

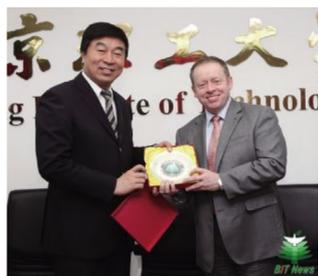
个领域开展全面的合作。

Jane Ohlmeyer副教务长说,三一学院是爱尔兰历史最悠久和最优秀的大学之一,也是一所世界著名的高校,她希望两校不仅在法学方面开展合作,也希望能与北理工在各个领域开展全面的合作。

赵长禄说,我校十分重视国际化发展,并在积极推进各个层面的交流合作。北理工与三一学院可以法学院的交流合作为契机,从学生交换项目做起,带动教师交流和科研合作,并逐步拓展到其他专业。同时,我校有4个本科全英文教学专业,欢迎三一学院的教师和学生来我校交流。赵长禄还重点介绍了北理工与海外一流高校和企业建立的联合研究中心,希望两校以教师、学生交流为基础,共同建设相关领域的联合研究中心。

随后,赵长禄和Jane Ohlmeyer副教务长代表两校签署了法学院合作备忘录。两校还就交换学生、CSC项目以及访问学者项目等进行了沟通与讨论。

(国际交流合作处 彭株)



## 校党委理论中心组召开“两会”精神专题学习报告会

3月19日,北京理工大学党委理论中心组“两会”精神专题学习报告会在设计与艺术学院报告厅召开。政协第十一届全国委员会委员、校长胡海岩院士,政协第十一届全国委员会委员吴平东教授、王涌天教授在会上介绍了“两会”概况,传达了“两会”精神。副校长杨宾、纪委书记杨蜀康、副校长孙逢春,党委副书记、副校长李和章出席会议。校党委书记郭大成主持会议。

胡海岩校长介绍了会议基本情况,认真分析了政府工作报告要点。他指出,政府工作报告强调深入实施科教兴国战略和人才强国战略,提出大力发展科技、教育事业,培养高素质的人才队伍,是国家强盛、民族复兴的必由之路,提出坚持优先发展教育,大力推进科技创新,全面加强人才工作,这对今后一个时期高校的改革发展,具有重大指导意义。报告围绕“走向更高质量的幸福道路”,在内容上体现出四个主要特点:一是主动降低发展速度,提高发展质量;二是民生权重上升,增强幸福感;三是以人民福祉主导产业发展;四是以改革开辟幸福道路。

在谈到聆听政府工作报告和记者招待会的感受时,胡海岩讲述了印象最深刻的两点。一是必须

深化改革,政府工作报告通篇贯穿了如何在新的历史起点上落实科学发展观,通过进一步深化改革,实现又好又快发展。二是直面缺点和不足,政府工作报告讲成绩振奋人心,讲问题深刻严厉,体现了本届政府敢说实话、不怕问题的特点。

胡海岩校长还介绍了在政协教育界联组会议上所作的题为“从战略高度促进大学内涵建设”的发言,主要是针对今年即将实现教育投入占国家GDP总量4%的目标,向政府提出的若干建议,以及保障学校依法治校的有关内容。

随后,吴平东教授讲述了参加“两会”的感受和体会,并就在联组会上的发言“关于重视脑科学,发展高等教育体系”内容进行阐述。王涌天教授作为政协科技小组成员,对《关于重点打造几个数字内容创意产业基地的提案》、《关于创新高校学生心理健康教育方法的提案》等两个人提案作了详细介绍。

郭大成书记围绕全校如何学习贯彻“两会”精神,强调指出,全体师生员工要充分认识学习贯彻“两会”精神的重要意义。在学习中,一是重点学习温总理政府工作报告,充分把握当前发展形势,注意学习发展思路,抓住战略需求,结合学校发展实际定位开展学习。二是扩大学习覆盖面。在教师、学生、职工中全面推进学习。三是要以学习指导工作。把学习贯彻“两会”精神与当前工作结合起来,与重大工作结合起来,更要与符合国家发展方向和发展需求结合起来。通过把握和贯彻“两会”精神,获得更多理论、思想、政策、资源方面的支持,推动学校事业又好又快发展。

党委理论组成员,各学院、部门主要负责人,教授代表,民主党派代表参加了报告会。

(文/学校办公室 黄金 图/新闻中心 郭强)



# 北京理工大学召开“211 工程”三期校内验收会

3 月 16 日,我校“211 工程”三期校内验收会在友谊宾馆贵宾楼召开。胡海岩校长、发展规划处有关领导、校内校外评审专家和“211 工程”三期项目

负责人出席了本次会议。会议由赵平副校长主持。胡海岩校长对我校“211 工程”三期建设的总体情况进行了简要介绍,并对验收评审工作做了部署

与动员。他指出,本次验收旨在通过检查项目提出的目标和任务的进展情况,并计划执行情况、资金执行情况、主要建设成效和可能形成的标志性成果、项目管理运行的机制和效果、建设中存在的主要问题

及改进措施等方面,梳理出项目建设中存在的问题,总结经验,查找差距,及时改进。胡海岩校长邀请校内校外专家运用其对高等教育和科学技术发展的深刻理解,对学科建设、人才培养、科学研究、

队伍建设、社会服务以及文化传承与创新等方面的经验,对我校“211 工程”三期建设项目进行把关,提出了实事求是的评价意见和切实可行的整改要求,为学校在 3 月 24 日接受工信部对“211 工程”三期建设的验收打好基础,并为学校更长远的发展提供经验。

赵平副校长向参会人员介绍了上级主管部门对“211 工程”三期建设项目验收的要求,并介绍了评审专家组成员。赵校长强调,本次验收评审工作要本着“严格把关,不走过场”的原则,帮助学校“211 工程”三期建设项目发现问题,查找不足,并找到解决方案。希望通过这次验收,促进各个学科乃至整个学校的建设和发展。

在项目汇报会上,12 个重点学科项目的负责人,以及创新人才培养项目、队伍建设项目的负责

人分两组向校领导和评审专家做了汇报,并实事求是地回答了专家提出的问题。另外,专家们对部分建设项目进行了实地检查,参观了部分实验室,并听取了仪器设备负责人的讲解。

“211 工程”三期建设工作从 2008 年启动,我校共获得中央专项资金总投资 1.02 亿元。经过四年的建设,学校各方面工作建设成效显著。“211 工程”三期验收工作既是国家对“211 工程”建设高校工作的一次总体检验,也是学校总结建设成效,查找问题和不足,着眼于学校未来建设和发展的新起点。因此此次校内验收会的召开对于学校迎接下一阶段的国家检查打下了良好的基础,并对谋划未来建设起到了积极的促进作用。

(发展规划处 王雪)

3 月 16 日上午,我校在 2 号楼 211 会议室召开 2012 年保密委员会全体会议,郭大成书记主持了会议。

保密处张振华处长集中传达了中保委、工信部和北京市文件精神,宣读了中保委、工信部和北京市 2012 年保密工作要点。今年将按照“十二五”时期全国保密事业发展规划部署,全面落实各项任务,全面提升保密工作科学化水平,全力做好十八大保密服务保障工作。

保密处郑重副处长汇报了 2011 年保密工作总结、2012 年学校保密工作要点,并通报了近期情况。今年学校将从完善规章制度、加强监督管理、加强保密宣传和培训、强化保密检查、推进保密科技发展和技防建设五个方面切实推进保密工作。

## 北京理工大学召开 2012 年保密委员会会议

(保密处)

## 北理工两球完胜中甲新军 保级路迈出坚实第一步

3 月 17 日,2012 赛季中甲联赛展开了首轮争夺,学生军北理工客场挑战中甲升班马重庆 FC 队,经过 90 分钟激战,北京理工(微博)队凭借韩光徽和替补出场的喀麦隆外援文森的进球,2-0 击败对手,迈出保级的第一步。

北京理工大学重庆校友会的部分校友来到赛场为母校球队加油助威。

作为中甲新军,在中超有广州富力作为投入模范的情况下,重庆 FC 可谓不惜代价引进了基伦·黎斐、王圣、小马丁和沈元龙等有中超经验的球员,志在中甲打出一片天地。而北京理工队除了留住了上赛季的保级路上的有利前锋攻击手延边小伙李勋和乌拉圭前腰马丁之外,还引进了韩国中卫李仁植以及锋线上的乌拉圭人阿隆索和喀麦隆人文森。

比赛开始后,李勋延续了自己在上赛季的出色发挥,在边路多次制造机会,他的传球还险些助攻张淼攻破重庆队的大门。而重庆队的进攻则无法找到有效的策应点,所以在本方半场被理工队压得紧紧的,以至于阿隆索在 8 分钟时再次威胁到了重庆 FC 的大门。而重庆队则在适应了比赛节奏后展开了自己的反击,17 分钟时,小马丁倒钩射门击中球门立柱,而跟上的基伦将球打偏,浪费了重庆 FC 本场最好的得分机会。

“天予不取,反受其咎”,此话在仅仅 7 分钟后就得到印证,韩光徽在左路背身接球后转身射门直接洞穿了重庆 FC 的球门。随后,北京队左路攻击在李勋的策应下越发猛烈,但后防线不时出现疏漏。基伦在接到左路传中后再次头球击中球门立柱,看来门柱并不看好中甲新军。上半场比赛就在这样的场面中收场,不满意主场落败的重庆队主动开始调整。重庆 7 号徐擎上场换下 19 号沈元龙。

第 78 分钟,13 号孟威上场替下了场上核心黎斐。而随着时间的推移比赛所剩时间越来越少,北理工则由博士生杨阳换下了可圈可点的李勋,在下场前他还吃到了一张黄牌。面对以速度见长的北理工,重庆队一直梦想着用自己的高个阵容占到对手便宜,但是事实表明重庆队并没有占到任何便宜。反而在补时阶段,文森为北京理工队完成了扼杀比赛时间的一粒进球。这个进球使得补时失去了意义,随后裁判员吹响了比赛结束的哨声。结果,在新赛季的中甲联赛中,中甲新军重庆 FC 在主场 0-2 不敌学生军北理工。北理工队也为保级迈出了坚实的第一步。

首轮比赛过后,北理工足球队排在积分榜首位,这是北理工参加中甲联赛五年来出现不多的积分榜首位的情况。

(新闻中心 段炼)

## 2012 届研究生毕业典礼教师代表讲话



机械与车辆学院 马朝臣

亲爱的同学们,首先请允许我向大家圆满完成学业致以最热烈的祝贺!同时也祝贺大家即将踏上人生新的起点,开创各自的辉煌!切切嘱托,饱含慈母严父望子成龙意,谆谆教诲,充满益友良师培英育才情。曾记否?当你们离开家的时候,父母的叮咛和嘱托,希望你们百尺竿头更进一步。曾记否,在你们进入学校以后,老师们对你们的循循善诱和殷切期望。现如今,袍带加身开心日

鹏程万里起步时,同学们身穿学位服收获开心的同时,也正是你们大展宏图

的开始。前人说到:“古今之成大事业、大学问者,必经过三个阶段:第一阶段是“望尽天涯路”,就是说要登高望远,鸟瞰路径,了解概貌,定下自己的努力目标;

第二阶段是“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,做学问成大事业不是轻而易举的,必须经过一番辛勤劳动的过程,“为伊消得人憔悴”,就是说要像渴望恋人那样,废寝忘食,孜孜不倦,人瘦带宽也不后悔,要付出辛勤的劳动。

第三阶段是“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处”,经过反复追寻、研究、努力,到底取得了成功,在耕耘后取得收获。

同学们在结束了校园的学习阶段之后,接下来就是要去广阔的天地中成就自己的一番事业,那么在做事业的过程中,一定是会经历“树立目标、辛勤劳动、取得收获”这样的三阶段,而这三个阶段所花费的时间,最终能够取得多大的收获,则在很大程度上取决于我们自己的人生态度。

我希望,以你们的自信,你们的开朗,你们的毅力,你们的才华,还有我们的祝福和支持,你们一定能够驶向理想的彼岸。

最后,请同学们一如既往地关心和支持学校的发展,加强和学校的联系,常回家看看。期待你们在新的征程上成就你们的梦想。

谢谢大家!

## 2012 届研究生毕业典礼研究生代表讲话

信息与电子学院 杨阳



尊敬的各位领导、各位老师,亲爱的同学们:

大家上午好!我是来自信息与电子学院的毕业生杨阳,很荣幸的作为毕业生代表站在这里,向大家倾诉毕业生的心声。今天是我们即将离开学校的日子,是一个值得纪念和庆祝的日子,是一个你我将永远铭记的日子。首先,请允许我代表北京理工大学 2012 届全体春季毕业生,向辛勤培育我们的各位领导老师致以最崇高的敬意!同时,也预祝我们本届毕业生在人生旅途中攀登一个新的高峰!

将近九年的时光,3000 多个日日夜夜,听起来那么漫长,而今面对离别,却发现还有那么多的来不及。来不及在寝室里再一次回肠长谈,来不及在实验室里再一次调整数据,来

不及在图书馆里再一次翻阅喜爱的书籍……如今,却要离开了!

依稀记得 03 年 9 月,初来乍到的我是那么青涩,本科,硕士,博士,八年多过去了,学校已然成为了我永不磨灭的回忆。至今还记得军训时的汗与累,还记得第一次班会的主题,还记得班级一起去森林公园踏青,还记得运动会的激情,篮球比赛的加油……记得我们曾共同为 5·12 的国殇哀悼,

记得我们曾共享过祖国 60 华诞的自豪与振奋,记得我们见证过 08 奥运的成功举办,更记得我们在一起的点点滴滴……这就是我们热爱的北理工!

在这几年的学习过程中,其实感触最深的就是对自己不断否认和不断怀疑又不断肯定的过程,而也是这几年的学习生活让我懂得了怎样做事怎样做人。在老师和同学们的帮助、支持和鼓励下,我一直在不断努力着,努力获取进步,努力充实自己!大学时迷茫过,张狂过,思考过,研究生又沮丧过,奔波过,成功过。在考试前拼命学习过,在平时偷懒过,在实验室偷偷打游戏被老师逮个正着,在毕业时迷茫踌躇聆听老师悉心教诲。许许多多的画面从眼前飘过,太多的记忆值得珍

藏!当远赴海外留学学习时,当被授予“国家留学基金”的荣誉时,当获得国家自然科学基金的项目批准时,我深刻体会到老师对我的努力给予的充分肯定,也是老师们的支持和鼓励,和学校、院系提供的有利平台,让我一次又一次取得了优异的成绩。

感谢母校,感谢您为我们提供了学习求知的环境,为我们的成长成才构筑了坚实的平台!感谢老师,在我们迷茫的时候给予我们指引;在我们叛逆的时候,拉我们回头;在我们启程的时候,给我们力量!学生即将远行,请允许我道一声,谢谢你们!

最后也是最该记住的,请记住我们的同学情谊!我们曾在一起欣赏过美丽的雪花,我们曾在一起幻想过绚烂的春季,我们有过如水的平静,有过激烈的争论,也有过无声的竞争。我们紧靠肩头,紧握双手,拥有一个共同的理想,发出一个共同的心声。同学们,分别后不要忘了我们曾经一起走过的日子!

马上我们就要背上行囊离开这里了。此刻,有太多的难以忘记、太多的不愿离去。让我们学会铭记,铭记这里的每个人带给我们的每份真诚与感动;让我们学会奋进,带着母校给我们的每笔财富在以后的人生道路上不断前行;让我们学会祝福,祝福母校在培养优秀人才的道路上越走越远,祝福母校的老教师们身体健康,祝福我们 2012 届全体毕业生前程似锦,明天会更好!

谢谢大家!

## 北京理工大学 2012 年自主选拔面试工作圆满完成

——瑞雪皑皑兆丰年,人才济济选英贤

3 月 17 日、18 日,北京理工大学 2012 年自主选拔面试在中关村校区进行,1600 余名来自全国各地的考生参加了面试。

学校党政领导高度重视此次面试,学校成立了面试工作组、面试监察组和面试保障组,确保面试公平、公正、客观地进行。校党委书记郭大成、校长胡海岩院士、副校长杨宾、纪委书记杨蜀康、副校长赵显利等学校领导视察了自主选拔面试考场,认真听取了部分考生的面试过程。

根据《教育部办公厅关于做好 2012 年高等学校自主选拔录取试点工作的通知》有关精神,为进一步选拔“具有创新潜质、学科特长,以及全面发展、综合素质较高的全国普通高中毕业生”,不断提升学校招生生源质量,今

年,我校减少了面试考生数量,加大了一线教师面试专家比例。面试专家包括院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者、教学名师等知名学者,设立了 24 个面试专家组,其中理工类 21 组、文史类 3 组。面试前采取随机抽签的方式确定各专家组对应的考生,确保面试工作的公正性。同时,招生就业工作处向各位专家书面征求了意见和建议,以利于今后能更好地自主选拔拔尖创新人才。

中国工程院毛二可院士、荣英贤院士,带着对优秀人才的殷切期望,参加了部分考生的面试工作,并就试题的难易程度和区分度提出了宝贵意见。

面对 3 月 17 日大雾弥漫和 18 日早春降雪的不利天气,招生就业工作处的同志们在认真做好各项面试工作的同时,注重服务细节,努力提高服务质

量,采取了一系列人性化的服务举措。除了提供家长休息区、增设临时停车场外,还供应饮用热水、增加学生志愿者进行服务,让参与面试的学生和家长感受到北京理工大学的关怀和温暖;当了解到 17 日应试的一些考生因大雾影响交通而无法及时到达北京,招生就业工作处安排专人在办公室值班,将延误考期的考生协调至次日进行了面试。许多考生和家长被北京理工大学周到、人性化、细致入微的服务所深深打动。一位来自山西的考生自弹自唱了自己创作的歌曲《我爱北京理工大学》,对专家、工作人员的付出和奉献表达了诚挚谢意。

(招生就业工作处 管帅华)

## 2012 届研究生毕业典礼校友代表讲话

83 级自动控制系统校友 王春峰

注:王春峰是我校 1987 届自动化学院本科毕业生。历任天津大学系统工程研究所副所长、所长,天津大学金融工程中心主任,渤海证券副总裁,天津发改委副主任。自 2004 年起,任渤海证券总裁。兼任中国金融学会常务理事、金融工程专业委员会副主任委员,中华全国青年联合会常委、天津市青联副主席。获国家杰出青年基金、中国青年科技奖、中国优秀博士后奖、教育部高校优秀青年教师奖、天津市“十大杰出青年”,入选新世纪百万人才工程国家级人选、教育部跨世纪优秀人才培养计划,享受国务院特殊津贴。

王春峰先生是中国金融工程的主要创始人之一,创建了国内第一个金融工程研究和教学机构。主持完成国家级、省部级科研项目 30 多项,在国内外核心期刊发表论文百余篇,多篇被 SCI 和 EI 检索和转引,出版专著 3 部。

尊敬的郭书记、胡校长、各位领导、各位老师、各位家长、各位学弟学妹:

上午好!作为一名校友,能够参加今天的毕业典礼,见证各位学弟学妹一生中的美好时刻,我感到非常荣幸。在这里,我向即将毕业的各位同学表示热烈的祝贺,向培育我们的母校领导和老师表示衷心的感谢!

此时此刻,站在这里,面对曾经培育过我的老师、面对青春激扬的同学们,我心情非常激动。这里,是我人生的转折点,29 年前 17 岁的我来到北理工,在这里一千多个日夜的学习和生活,我懂得了理想、责任和担当,学会了踏实地做人做事,掌握了科学理性的认知方式。这里,也是我人生的一个新起点,从此,我踏上了一个从青年学生到工程师、大学教授、国家公务员到证券公司总裁的职业历程。

今天也是各位同学人生中的一个新起点,此刻你们有理由对未来充满美好的期待,毕竟你们拥有了绝大多数同龄人中所没有的、整个社会都羡慕的东西——良好的教育和才华,但现实生活和你们想象的往往有很大的差别。或许,你的第一份工作会很失败,就像当年的我一样。毕业后我的第一份工作就是用纱布手工打磨机械零件的毛刺儿,一干就是一年多,这与我的自动控制专业毫不相关。你可能做的就是这些简单、重复、枯燥不需要任何专业背景的作业,在你看来这是在浪费时间、挥霍青春。或许,你耗尽心血,充满创意的设计方案被简单、随意甚至粗暴地扔进废纸篓,你觉得这简直就是草菅人命。或许,还有更倒霉的,你的辛勤工作成果被别人无端据为己有,本属于你的晋升机会被远不如你的他人抢走……某些时刻你甚至觉得整个世界都在和你作对。于是,在困难和失败面前你的理想信念破灭了,你随波逐流,你抱怨社会的不公,你放弃了!你最终庸碌一生,壮志难酬。

还有另外一种选择和结果,那就是坚持与执着。《哈里波特》的作者罗琳在回忆她毕业后、成功前的生活时说,我的失败达到了史诗般的规模:失业、单亲母亲、靠救济金生活,苦涩的 8 次退稿。这期间我完全生活在黑暗的隧道中,我都不知道隧道有多远,并且在相当长的时间里,任何隧道尽头的光明都只是一个个希望而不是现实。物理学家史瓦茨在弦理论得到认可之前,几乎是单打独斗地维持着一个遭学界怀疑和甚至嘲笑的理论。正是因为坚持和执着,他们经历风雨后见到彩虹。



毫无疑问,我们生活在一个充满不确定性的世界里,我们的生命历程在很多情况下是一个随机过程,我们的奋斗和努力必须接受统计规律的残酷检验。在这个随机性的世界里,坏消息是才华和良好的教育并不足以应对命运的反复无常和生活的复杂多变,尽管你才华横溢,尽管你拥有优越的教育背景,但这并不足以使你成功;好消息是只要不停地尝试、不懈地努力,就能提升成功的概率,就像 IBM 的创始人沃森说的“如果你想成功,就加倍你的失败率”。只要不停地抛硬币,你总能抛出你想要的那一面,关键是看你能否不懈地坚持下去。在这种意义上,面对困难和失败,坚持下去的意志品质远比才华更重要。这就是所谓的“十年规律”——在大多数领域里,至少要有十年的努力和奋斗,才能成功。生命中的许多失败在于,当你放弃时,你不知道自己距离成功有多远。这是一个浮躁的时代,坚持才是做事的捷径。坚持就是积累沉淀、磨砺性情、增厚底蕴的过程。

当然,坚持的背后需要的是,你有信念、追求和梦想。这就是毕业 25 年来我学到的最重要的东西——坚持和执着、不怕失败、永不言弃!我愿意和各位学弟学妹分享。

各位同学,从今天开始,你们将离开母校,未来的你们的环境会变,职位会变,但身为一名“北理工”人的光荣、梦想和追求永远不能变。北理工永远是我们的精神家园。

祝愿各位同学鹏程万里,一帆风顺!祝愿各位老师生活幸福,身体健康!祝愿我们的母校发展壮大,辉煌似锦!谢谢!

# 大学生创新腾飞之翼

## ——北京理工大学特种机器人技术研究中心纪实

北京理工大学机电学院特种机器人技术研究中心成立于2005年,主要进行军用机器人、工业机器人、机电伺服控制技术、机电设备测试技术、传感探测技术和机电产品创新设计等的研发工作,在国内享有较高的知名度和影响力。自成立以来,该中心在罗庆生教授、韩宝玲教授的带领下,始终高举教书育人、创新育人的大旗,始终坚持科研促创新、创新促科研的理念,始终扮演高新技术探索者、科研攻关先锋队、创新项目孵化器的角色,使整个团队成为了一支充满创新精神、创新意识、创新才智、创新能量的标兵集体。



新实践过程中的各种困难,并引导学生将浓厚的学习兴趣转化为生机勃勃的创造力。

### 二、创新教学法

在学校各级领导和广大教师的大力支持下,罗庆生教授、韩宝玲教授带领团队全体成员,积极构建实践教学平台、创立实验基地和综合实验室,在指导大学生开展课外科技创新活动的过程中,有意识、有选择地开设了一些短期性、专业性课程,并在教学观念、教学内容、教学方法以及教学手段方面推陈出新:

#### 1. 教学策略

①运用正确的认知策略,促进学生创新设计和创新实践能力的增长

罗庆生教授、韩宝玲教授利用现有条件,积极创设多样学习情境,利用多种教学法和实验器具,激发学生积极认知的动机,根据每个教学或实践环节的具体内容,妥善组织认知内容,认真安排认知方法,巧妙利用认知结果,提升学生的学习效果。

#### ②运用合理的互动策略,促进学生创新设计和创新实践能力的增长

采用学习小组互动、活动小组互动、设计专题互动等形式,发挥互动行为在培养学生辨析思维能力、强化学生质疑问题能力、发展学生人际交往能力、锻炼学生构思方案能力等方面的强大作用。

#### ③运用科学的反馈策略,促进学生创新设计和创新实践能力的增长

运用反馈策略使师生双方依据反馈信息,及时调整教与学的活动,提高教与学的效率。将在教学中、实验中、实践中获取知识的主动权交给学生,增强学生开展综合性、设计性、创新性实践活动的信心和勇气。

#### 2. 教学方法

经过特种机器人技术研究中心全体成员的深入讨论、反复思考和实践探索,形成了以机电学院、宇航学院和机械与车辆工程学院现有实验设备、重点研究方向、关键技术领域、典型机电产品及已建的“计算机辅助创新设计平台”、“创新能力拓展平台”为依托,通过创新思维基本概念和创新综合设计基本理论的讲授以及相关实践活动的开展,在人才培养、能力训练、知识拓展等方面形成

一套行之有效教学方法,并在指导思路、教学方法上另辟蹊径,贯彻了自学质疑—导学讨论法和角色体验—活动激励法等新型创新教育方法。在指导大学生开展课外科技创新活动中,特种机器人技术研究中心的老师多次通过让学生做一做、玩一玩、演一演、比一比的活动,将学生带到一种既宽松、又紧张;既快乐、又刺激的学习氛围中,激励了学生的参与意识,调动了学生的主动创新精神。

#### 3. 教学模式:

新型创新教育模式包括:

①提倡释疑—解惑模式,引导学生自主学习、自主学习、自主探索、自主创新;

②大力推广合作—交流模式,通过组建学习小组、探索小组、实践小组,鼓励小组同伴协作

一玩、演一演、比一比的活动,将学生带到一种既宽松、又紧张;既快乐、又刺激的学习氛围中,激励了学生的参与意识,调动了学生的主动创新精神。

③大力宣传诱导—发现模式,使学生在探究中了解和弄清实际问题的各种关系,从而得到解决问题的答案。

研究中心团队成员通过多年的积极探索和认真总结,构建了“问题—探索—解答—结论—新问题—探索—解答—结论—新问题”的新型反馈式、开放式、创新型、实践性教学模式,促使学生在开展课外科技创新过程中多看、多想、多问、多议、多试,使学生从单纯学习者转变为参与者、实施者、促进者,激发了学生学习的自觉性、主动性、参与性、能动性、创新性。特种机器人技术研究中心的全体成员认为,学生学力、创造力的增长与在指导大学生开展课外科技创新活动中“因材施教”和“因材施教”紧密相联。只有构建起充满创新意识、创新氛围的教学、指导、实践环境,才能使学生更好地激发创新意识、树立创新目标、采用创新方法,培养创新能力。

### 四、成果显著

北京理工大学特种机器人技术研究中心的这种教学与科研紧密结合、相互促进的做法对培养大学生创新能力的作用十分明显,效果十分突出。近年来,特种机器人技术研究中心的课外科技创新实践活动方面取得的成果部分如下:

2007年6月—2008年10月,罗庆生教授、韩宝玲教授指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“新型反恐防暴机器人”。该项目在2008年10月于长沙中南大学举行的首届全国大学生创新论坛中荣获“我最喜爱的10件作品”称号,且排名第一;

2008年5月—2009年10月,指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“特种搜救机器人”。该项目在2009年10月于江苏南京东南大学举办的第二届全国大学生创新论坛中再次荣获“我最喜爱的10件作品”称号;

2009年5月,指导项目“新型反恐防暴机器人”参加在北京举办的“全国科技周开幕式”,该项目受到国务委员刘延东、科技部长万钢等领导同志的高度评价,在国内引起极大反响;

2009年5月—2010年9月,指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“新型轮腿式机器人”。2010年9月,罗庆生教授率领我校两个作品组和两个论文组参加在大连理工大学举办的第三届全国大学生创新论坛,两个作品均获得“我最喜爱的10件作品”称号;其中“新型轮腿式机器人”在“我最喜爱的10件作品”排名第五;

2009年11月,指导项目“反恐机器人”参加在北京航空航天大学举行的第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术、科技作品竞赛,获得全国一等奖,为我校名列该次赛事全国第七名作出了极大贡献;

2010年5月,指导项目“特种搜救机器人”参加在北京举办的“全国科技成果展示会”,该项目受到国务委员刘延东、科技部长万钢等领导同志的高度评价,国内主流媒体都做了重点报道;

2010年5月,指导的“新型轮腿式机器人”等两个项目均获得“北京理工大学大学生10佳创新项目”称号;

2010年10月,我校四件作品参加在江苏南京东南大学举办的第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛,四件作品均获得一等奖,总成绩名列

全国第一;其中罗庆生教授指导的“边缘救援平台”获一等奖,并得到与会专家、现场观众的一致好评;

2010年10月,两个国家级大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”和“工业焊接机器人”在2011年5月学校举办的第八届“世纪杯”科技作品竞赛中均获得一等奖称号。

2011年10月,罗庆生教授为指导教师、机电学院三年级本科生为主要成员,融合了数名其他专业本科生的智能机器人代表队代表我校参加了哈尔滨工业大学举行的首届“中俄科技大学联盟”大学生机器人创新大赛及展示。“中俄科技大学联盟”由30所中俄两国顶尖的工科院校组成,代表着两国在工科领域的科技实力和办学水平。智能机器人代表队创造了在所参加项目中均获得奖项的好成绩。团队指导的全国大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”在大会展示活动中获得“最佳团队奖”,我校代表队获得“最佳组织奖”。我校总获奖数为此次赛事所颁发奖项的四分之一,是所有参赛学校中获得奖项最多的院校。

2011年10月,我校代表队参加在同济大学举办的“第四届全国大学生创新年会”,两个作品均获得论坛“我最喜爱的10件作品”称号;创新团队指导的“新型节肢机器人”一骑绝尘,以绝对领先的得票数夺取十佳中的第一名,再度上演了全国大学生创新论坛上的“北理风暴”。使我校在“我最喜爱的十件作品”称号获奖榜上继续高视阔步,保持了我校在全国大学生创新性实验计划项目中的“霸主”地位。指导学生连续四届参赛,连续四次获奖,为扩大我校的知名度和影响力作出了重大贡献。

上述优异成绩的取得充分体现北京理工大学特种机器人技术研究中心所探索的创新教育模式和大学生课外科技创新活动教学模式、指导模式的有效性、合理性和可行性,从中我们可以看到在今后开展大学生课外科技创新活动时坚持这些方法和模式所产生的积极效果和光明前景。

(机电学院特种机器人技术研究中心)

了同学的全方位发展,不仅有利于学生的课程学习,更丰富了学生课本之外的实践知识和理论知识。“品学兼优”是创新项目组同学的共同特征。

参加课外科技创新项目的同学中,80%-90%的同学获得了免试推荐研究生的资格并选择在本校深造;部分同学以优异的成绩考取了清华大学、北京航空航天大学等院校的研究生;选择留学国外的同学更是凭借着参加创新项目的经历、与创新团队一起披荆斩棘奋勇攻克难关历练出的能力,得到了国外教师的认可和赞许。

在提高大学生创新能力的同时,中心的新型创新培养教育方式同样锻炼了研究生的科研组织协调能力,在不断的互动中形成有效的良性循环,形成了本硕博环环相扣的新型科研队伍。在不断促进大学生创新能力提升的道路上,该创新团队大踏步地走在我校科技创新团队的前列,为形成具有北京理工大学特色的创新型、复合型、通才型人才培养新模式作出贡献。

### 四、成果显著

北京理工大学特种机器人技术研究中心的这种教学与科研紧密结合、相互促进的做法对培养大学生创新能力的作用十分明显,效果十分突出。近年来,特种机器人技术研究中心的课外科技创新实践活动方面取得的成果部分如下:

2007年6月—2008年10月,罗庆生教授、韩宝玲教授指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“新型反恐防暴机器人”。该项目在2008年10月于长沙中南大学举行的首届全国大学生创新论坛中荣获“我最喜爱的10件作品”称号,且排名第一;

2008年5月—2009年10月,指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“特种搜救机器人”。该项目在2009年10月于江苏南京东南大学举办的第二届全国大学生创新论坛中再次荣获“我最喜爱的10件作品”称号;

2009年5月,指导项目“新型反恐防暴机器人”参加在北京举办的“全国科技周开幕式”,该项目受到国务委员刘延东、科技部长万钢等领导同志的高度评价,在国内引起极大反响;

2009年5月—2010年9月,指导“教育部大学生创新性实验计划项目”“新型轮腿式机器人”。2010年9月,罗庆生教授率领我校两个作品组和两个论文组参加在大连理工大学举办的第三届全国大学生创新论坛,两个作品均获得“我最喜爱的10件作品”称号;其中“新型轮腿式机器人”在“我最喜爱的10件作品”排名第五;

2009年11月,指导项目“反恐机器人”参加在北京航空航天大学举行的第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术、科技作品竞赛,获得全国一等奖,为我校名列该次赛事全国第七名作出了极大贡献;

2010年5月,指导项目“特种搜救机器人”参加在北京举办的“全国科技成果展示会”,该项目受到国务委员刘延东、科技部长万钢等领导同志的高度评价,国内主流媒体都做了重点报道;

2010年5月,指导的“新型轮腿式机器人”等两个项目均获得“北京理工大学大学生10佳创新项目”称号;

2010年10月,我校四件作品参加在江苏南京东南大学举办的第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛,四件作品均获得一等奖,总成绩名列

全国第一;其中罗庆生教授指导的“边缘救援平台”获一等奖,并得到与会专家、现场观众的一致好评;

2010年10月,两个国家级大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”和“工业焊接机器人”在2011年5月学校举办的第八届“世纪杯”科技作品竞赛中均获得一等奖称号。

2011年10月,罗庆生教授为指导教师、机电学院三年级本科生为主要成员,融合了数名其他专业本科生的智能机器人代表队代表我校参加了哈尔滨工业大学举行的首届“中俄科技大学联盟”大学生机器人创新大赛及展示。“中俄科技大学联盟”由30所中俄两国顶尖的工科院校组成,代表着两国在工科领域的科技实力和办学水平。智能机器人代表队创造了在所参加项目中均获得奖项的好成绩。团队指导的全国大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”在大会展示活动中获得“最佳团队奖”,我校代表队获得“最佳组织奖”。我校总获奖数为此次赛事所颁发奖项的四分之一,是所有参赛学校中获得奖项最多的院校。

上述优异成绩的取得充分体现北京理工大学特种机器人技术研究中心所探索的创新教育模式和大学生课外科技创新活动教学模式、指导模式的有效性、合理性和可行性,从中我们可以看到在今后开展大学生课外科技创新活动时坚持这些方法和模式所产生的积极效果和光明前景。

(机电学院特种机器人技术研究中心)

### 一、新型创新教育模式

特种机器人技术研究中心在罗庆生教授、韩宝玲教授带领下,积极探索和认真总结,形成了以指导大学生开展课外科技创新活动为主体,辅以期专业性、专业性课程教学的新型创新教育模式。在新型创新教学法、创新指导法实施过程中,研究中心紧密结合现有实验设备、重点研究方向、关键技术领域以及教师在研课题,以多领域的科研课题和多学科的科研经验为实施理论教学、实验教学、实践教学提供重要依托和直接帮助。实施过程中,始终坚持“大学生课外科技创新、毕业设计课题、实验室项目”三位一体的结合方式,并提出“以高带低、以硕博带本”创新实践理论。团队成员积极引导不同专业、不同年级的大学生开展课外科技创新活动,充分发挥特种机器人研发中心的优势,以研究中心实验设备和工作室为硬件,以团队成员研究经验、实验技能等为软件,软硬结合,为大学生创新能力的培养提供全方位支持。针对具体内容开展综合性、设计性、创新性的设计类实验与设计类实践活动,锻炼和提升学生理论与实践相结合、动脑与动手相结合的能力。

在指导大学生开展课外科技创新活动中,团队的教师、研究生们群策群力、因势利导,帮助学生端正“做人、做事、做学问”的态度,帮助学生树立“创新增智、创新成才”的信心,敢于面对创

技术组——主要负责进行航空航天锦标赛各参赛项目的研究,尽最大努力改善飞机飞行性能,改进飞机的各项参数,在既定赛制范围内提高飞机的性能,巩固自己的技术。

创意组——主要负责采集好的创意,选择可实现的创意进行完善,在激烈的竞争中发挥水平,锻炼自己,证明自己。

文案组——主要负责历史资料的整理和保管、活动和会议的记录,以及新闻稿的整理与发布,既留下学长的经验教训,又让航模队的名声更为广为人知。

后勤组——主要负责采购物资,统计现有物资以及现有物资的整理,使得其余各组工作均能够有条不紊地顺利进行。

在完善自身建设的同时,航模队积极投身于全国航空航天模型锦标赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、中航工业杯—国际无人飞行器创新大赛等项大型赛事中,努力锻炼自己,展现北理风采,为北理工赢得荣誉。

### 荆棘中前行 阳光下丰收

一路走来,航模队经历了风风雨雨,在这些布满荆棘的道路上,每一名前行的队员都在为科技创新而努力,每一位奋进的骨干都为航模队的未来而奉献。在重重困难面前,队员们迎难而上,用成绩向学校证明自己的才干,向社会展示了学校的实力,向世界展现了学校的风采!在荆棘中前行,让队员们懂得——坚持。坚持,才能让自己的才能在科研的道路上得到发挥,才能成功地成为一名科研人员。不管现实有多么残酷,不管未来有多么迷茫,只有坚持下去,努力耕耘,辛勤付出才会有收获,挥洒的汗水才会得到肯定。

2010年,航模队再次报名参加了全国航空航天模型锦标赛,上次参赛是三年前,如今,参加过比赛的老队员早已各奔前程,学校里已经没有这方面的指导老师。在这种

情况下,以李彦辉为首的2008级6位骨干成员组成的航模队迎难而上,克服经验不足、工具物资短缺等诸多困难,夜以继日地对参赛作品进行改进。历时5个月,航模队终于设计和制作出了符合比赛要求的参赛作品——1Kg载重空投飞机。接下来的日子,他们在外场一次又一次地试飞和试载,努力寻找不足,寻求改进。赛前,航模队更是夜以继日,连续5个日日夜夜不断将进行调整和完善作品,直到最佳状态。最终,努力获得了回报,航模队以首次参赛的状态取得了第七名的好成绩。载誉归来,队员们并没有就此满足,而是依旧努力改进和完善。2011年,队员们再次参加这场锦标赛时,飞机载重不仅翻了一番,同时航模队还报名参加了多个比赛项目。这一年,航模队取得了1Kg载重空投第四名、太阳能飞机载重飞行和模型火箭发射回收两项第六名的好成绩,整个团队也获得了体育道德风尚奖。

2011年暑假,航模队举办飞行操控暑期集训。离开了熟悉的校园,走出了舒适的宿舍,告别了温馨的食堂,来到了大孙各庄,队员们感到很不适应,这里人烟稀少、清冷孤寂,食宿环境差。但是他们并没有退缩,因为他们承载着航模队新的希望。天刚亮,队员们就向野外进发,饿了就吃背包里的面包、榨菜,渴了就喝些纯净水。整个白天,他们顶着炎炎烈日,承受着这40度的高温,被热得发烫的飞机烘烤,被气味刺鼻的502、302胶水“熏陶”。仅两周时间,队员们的身体上都留下了暴晒的痕迹,白嫩的皮肤和黑黑的皮肤形成鲜明的对比。防晒霜效果虽然不尽如人意,但是他们那黑黑的脸上却洋溢着满足的笑容。他们付出了,也收获了,他们的飞行操控技术都得到了质的提升。在随后的锦标赛中证明了这一点。

十年时间,航模队辛勤的付出换来了可喜的成绩,更培养出了具有航模队“吃苦耐劳、迎难而上、顽强拼搏”精神的优秀人才,他们团队意识强,富有社会责任感、创新精神和实践能力,具有高远的志向、精湛的学术、强健的体



### 三、育人成效

通过新型教学模式和课外科技创新活动,激发了学生学习的自觉性、主动性、参与性、能动性、创新性;提高了学生的动手能力、分析问题解决问题的能力、创新综合设计能力;提升了学生的团队协作、集体攻关的意识能力;培养了学生的科研热情和科研意识;为学生成为科研团队的后备力量,积极投身于今后的科研工作夯实基础。团队成员之间的相互学习,相互促进,相互鼓励,极大的促进



魄、恬美的心境。在他们当中,利用假期在创新基地忙着作品的设计、制作已是家常便饭,通宵工作也习以为常,特别是顶着烈日在距离市区很远,甚至已到河北境内且荒无人烟的地方对作品进行一遍又一遍的组装、试飞,却从未抱怨,而面包、榨菜、矿泉水成为学生们随身携带的必需品。正是凭着这样一种精神鼓舞着他们不断创新,不断提高,在赛场上创造佳绩为学校赢得荣誉。

努力以固本 创新而得胜

在一次次实践、一次次挑战中,航模队队员们深刻体会到了一个词:创新。尽管这是一个耳熟能详的词语,然而没有几个人能够真正做到。很多学校都在做航模,但队员们从来没有怕过。因为他们知道,或许他们技不如人,条件不如人,但是,他们拥有无尽可开发的创新思维,并且可以用更新颖的作品,更具创意的方案,战胜他们。所以,大家基本功一样的情况下,创新就显得尤为重要,而在北理工航模队,创新从不曾间断过。创新,一直都是作为一个灵魂般的词汇,深深烙印在每个队员的心里。

依然是在2011年,航模队的队员自行设计与制作作品,以此来参加“挑战杯”、“中航工业杯”等比赛。针对既定的比赛规则,每一位同学都深入思考切题的设计,大胆提出自己的想法,通过一架又一架验证机验证想法,通过一次又一次的挫折从头改进,最终做出了三件作品。其中,《大角度矢量推力技术验证机》获得全国“挑战杯”一等奖、“中航工业杯”——国际无人飞行器创新大赛创意奖,《垫升起降落技术无人飞机》获得北京市“挑战杯”二等奖、中航工业杯——国际无人飞行器创新大赛创意奖,《倾斜涵道式垂直起降无人飞机》获得了北京市“挑战杯”一等奖。

十年时间,留下了很多,积淀了很多。站在前人的肩膀上,北理工航模队并不会止步不前。我们有理由相信,在未来的若干年内,这个以科技为主题的团队,航模队这支队伍,一定会在学校的领导和支持下,走向更辉煌的明天!

现在,这是一个团结的团队、一个奋进的团队、一个关注每位成员发展的团队、一个正突飞猛进跨越发展的团队,这就是北京理工大学航模队学生科技创新基地航模队。他们用自己的能力和成绩,默默体现学校十三次党代会提出的“强地、扬信、拓天”的发展战略和宇航学院学生科技创新“学院搭台,教师指导,学生创新”的指导思想,努力地为学校赢得更多的荣誉,完美地展示我校学生科技创新的能力与风采。

(宇航学院学生科技创新基地航模队 党委宣传部)



宇航学院学生科技创新基地航模队(以下简称航模队)成立于2001年,在发展过程中,队员们克服困难、踏实工作、努力创新、不断总结,经过十年坚持不懈的奋斗,航模队在人才培养方面取得了巨大的进步,在各项赛事中也获得了优异的成绩。

完善自身建设 争做时代先锋

在十年的历程中,航模队逐步形成了一套较为成熟的人才培养模式,实现了学生的快速成长,培养出了一批理论基础扎实和动手能力较强的队员。航模队建立初期面临着诸多困难,专业教师指导比较少,而低年级学生自己难以理解相关专业知识。为此,航模队设计了“一对一”的“传帮带”互动模式,即队员从大一入队,便在高年级队员的带领下学习和实践,从而获得经验传承和总结。航模队还摸索出了一套有效的培养方案,从学习培训、模拟训练、内部知识竞赛,到手掷飞机比赛、模型火箭发射、模拟飞行比赛,每一步都是针对学生技能培养,很多队员在大二下学期就可以完全参与到飞机模型的设计制作中。这种自我组织、自我教育、自我服务的管理模式,促进了航模队的延续和发展,并取得了诸多优异的成绩。在被誉为当代大学生科技创新“奥林匹克”盛会的“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛中,航模队的作品“低可探测性单兵无人侦察机”“基于火箭发射的折叠无人机”和“大角度矢量推力技术验证机”分别夺得第九届、第十一届和第十二届“挑战杯”全国一等奖。

十年前,航模队仅有几个航模爱好者;十年后,航模队已发展为160多名队员的规模,内设主席团、技术组、飞行组、创意组、文案组、后勤组等部门,并拥有了宇航学院学生科技创新基地这样一个自主的活动空间。

主席团——主要负责航模队各项活动的整体规划,为航模队未来的发展探寻方向,领导和指挥航模队内部的各项事务,使各项工作开展得井井有条。

技术组——主要负责进行航空航天锦标赛各参赛项目的研究,尽最大努力改善飞机飞行性能,改进飞机的各项参数,在既定赛制范围内提高飞机的性能,巩固自己的技术。

创意组——主要负责采集好的创意,选择可实现的创意进行完善,在激烈的竞争中发挥水平,锻炼自己,证明自己。

文案组——主要负责历史资料的整理和保管、活动和会议的记录,以及新闻稿的整理与发布,既留下学长的经验教训,又让航模队的名声更为广为人知。

后勤组——主要负责采购物资,统计现有物资以及现有物资的整理,使得其余各组工作均能够有条不紊地顺利进行。



2011年10月,我校代表队参加在同济大学举办的“第四届全国大学生创新年会”,两个作品均获得论坛“我最喜爱的10件作品”称号;创新团队指导的“新型节肢机器人”一骑绝尘,以绝对领先的得票数夺取十佳中的第一名,再度上演了全国大学生创新论坛上的“北理风暴”。使我校在“我最喜爱的十件作品”称号获奖榜上继续高视阔步,保持了我校在全国大学生创新性实验计划项目中的“霸主”地位。指导学生连续四届参赛,连续四次获奖,为扩大我校的知名度和影响力作出了重大贡献。

上述优异成绩的取得充分体现北京理工大学特种机器人技术研究中心所探索的创新教育模式和大学生课外科技创新活动教学模式、指导模式的有效性、合理性和可行性,从中我们可以看到在今后开展大学生课外科技创新活动时坚持这些方法和模式所产生的积极效果和光明前景。

(机电学院特种机器人技术研究中心)



2011年10月,我校四件作品参加在江苏南京东南大学举办的第四届全国大学生机械创新设计大赛决赛,四件作品均获得一等奖,总成绩名列

全国第一;其中罗庆生教授指导的“边缘救援平台”获一等奖,并得到与会专家、现场观众的一致好评;

2010年10月,两个国家级大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”和“工业焊接机器人”在2011年5月学校举办的第八届“世纪杯”科技作品竞赛中均获得一等奖称号。

2011年10月,罗庆生教授为指导教师、机电学院三年级本科生为主要成员,融合了数名其他专业本科生的智能机器人代表队代表我校参加了哈尔滨工业大学举行的首届“中俄科技大学联盟”大学生机器人创新大赛及展示。“中俄科技大学联盟”由30所中俄两国顶尖的工科院校组成,代表着两国在工科领域的科技实力和办学水平。智能机器人代表队创造了在所参加项目中均获得奖项的好成绩。团队指导的全国大学生创新性实验项目“新型节肢机器人”在大会展示活动中获得“最佳团队奖”,我校代表队获得“最佳组织奖”。我校总获奖数为此次赛事所颁发奖项的四分之一,是所有参赛学校中获得奖项最多的院校。

上述优异成绩的取得充分体现北京理工大学特种机器人技术研究中心所探索的创新教育模式和大学生课外科技创新活动教学模式、指导模式的有效性、合理性和可行性,从中我们可以看到在今后开展大学生课外科技创新活动时坚持这些方法和模式所产生的积极效果和光明前景。

(机电学院特种机器人技术研究中心)

## 蓝天下 带着梦想飞翔

### ——宇航学院学生科技创新基地航模队侧记

(宇航学院学生科技创新基地航模队 党委宣传部)

# 弘扬雷锋精神，践行志愿服务

## ——“保研志愿服务队”助人活动

“弘扬民族美德，倡导文明风尚，携互助友爱之手，共建和谐校园。”在软件学院有这么一个社团，始终奉行“我为人人，人人为我”的宗旨服务软件学院的广大学生，他们在平时的工作中恪尽职守、任劳任怨，为软件学院无私奉献着。当你看到一个默默奉献的身影，你一定会想起他们共同的名字——“保研志愿服务队”。

软件学院保研志愿服务队是面向全院需要帮助的同学，在院领导支持下由软件学院保研同学自发组织的社会实践组织，是广大青年志愿者参与社会实践的先锋队。它主要培养志愿者用爱心服务社会的高尚品德，锻炼青年志愿者服务社会的能力。

成立六年多以来，在服务队工作过的同学多达160人，他们广泛参与并组织班级服务、党员帮扶、就业帮扶、考研答疑等志愿服务工作，在日常



保研志愿服务队成立

生活和学习也散发着互帮互助的激情，散播着互爱温暖的种子，为身边同学做着力所能及的事情。

在学院里引起了良好的反响，并从中涌现出了许多感人的事迹。

### 我们与你同甘共苦

在学院里，总有一些为了补考了发愁的同学，为了帮助这些同学，保研志愿服务队成立了“补考工作组”，并建立“一帮一”制度，在软件学院保研志愿服务大队中选取优秀同学与这些学习困难的同学进行一帮一结对子，促进其进步，用最真诚的关爱与成绩困难的同学同甘共苦。



补考帮扶工作会

闫闯同学是软件学院2012届保研志愿服务队的一员，每当学院同学遇到学习上的困难，他便会主动站出来，为大家排忧解难；在每次补考前，成绩优异的闫闯同学都会主动提出要帮助大家串讲，他怕在串讲时知识点有遗漏会误导补考的同学，有时甚至要彻夜准备串讲资料，反复仔细

琢磨，并给服务队中的同学讲过才会放心。闫闯在补考工作会中的突出表现得到了学院同学的一直认可。此外，他还多次发动其他保研同学一起帮扶成绩困难的同学，力求每位同学都能从北理工顺利毕业。



保研志愿服务队的同学为大家串讲答疑

像闫闯这样在补考工作会中工作的志愿者还有很多，虽然这些事情看似很平常，但在他们看来很重要，因为他们心里都知道，只要一点点的疏忽就可能造成很大的麻烦，只要多一点点关心就会使同学们感受到温暖，就会给同学们带来学习上和生活上的动力。

### 我们与你并肩作战

一年一度的考研大军都是自习室里的一道风景线，虽未体会过考研的艰辛，但软件学院保研志愿服务队也为考研的同学奉献上自己的关怀之心。因为要抢占自习室的座位，考研的同学总是要抱着一大堆的书楼上楼下的跑，保研志愿



就业帮扶小组参与招聘的同学服务

服务队的同学发现了这种现象后，就与学院老师协调，在软件楼专门腾出了几间教室为考研复习的同学开放。由于考研同学的学习时间和人数不定，自习室的钥匙就由保研志愿服务队的同学管理，由大家轮流起早为考研同学开门，等到晚上宿舍熄灯时再回教室锁门，并将钥匙交予下一位同学。

李超同学是软件学院2011届保研志愿服务队的一员，在宿舍的几名同学都步入考研行列时，李超同学主动提出要帮助几位室友，从那天开始，自习室里多了他的身影，每天陪着考研的同学共同奋战。在大家有疑问的时候，他就耐心讲解；需要复习资料的时候，他就请教老师、学长，自己收集整理；在他的号召下，保研志愿服务队的同学在考研现场准备了文具和备用资料，为他们占座打饭，成为了“考研背后的英雄们”。虽苦虽累，但他们却始终奉行着“送他人一份温暖，为学院尽一份责任”的原则，以他人的笑容作为自己最大的回报。

### 我们与你欢乐与共

软件学院保研志愿服务队还在学院老师的指导下成立了就业帮扶组，积极地给找工作的同学提供就业信息，帮助同学填写、修改简历，并定期

我们的校园很小  
放不下一个鞍马  
我们的教室很暗  
灯光只有几瓦  
我们的椅子很旧  
坐上去吱吱呀呀  
但是我们的作业工整  
我们的成绩不差  
……  
我是农民工的子女  
是中国的娃，祖国的花”

2009年的央视春晚，一群戴着红领巾的小朋友，穿着泛白的校服，用略带口音的家乡话朗诵他们自己写的《心里话》。这些年幼的打工子弟，用最朴实的语言吟诵出最真挚的情感，感动了亿万中国人。

温家宝总理曾在打工子弟学校的黑板上写下这样一句话：同在蓝天下，共同成长进步。数十年来，以教育部为首的政府职能部门以及民间公益组织为解决农民工子女教育问题进行了持续的探索。在全社会的共同努力下，打工子弟的教育环境得到了很大的改善，但是和公立学校相比仍有较大的差距。

北京理工大学信息与电子学院共产主义学习实践会感动于农民工子女的学习精神，响应党和政府的号召，本着“回馈社会，传递知识，承担社会责任”的目的，自2002年9月，每学期定期前往北京市明圆学校开展支教活动。北京市明圆学校创办于1995年，位于海淀区苏家坨镇苏二村，现有学生2000余人，在海淀、朝阳、大兴等区设有4所分校，专门招收外来务工人员子弟。学校的环境

较差，教室基本上都是简陋的平房，斑驳的墙壁上到处都是裂纹；没有符合规定的体育设施，仅有几个摇摇晃晃的篮球架；师资紧缺，到这里长期任教的老师大多数是志愿者，每月只能拿到100元左右的工资，缺少具有高等学历的固定教师。就是这样一所学校，是那些打工子弟通向高等教育的唯一桥梁，承载了2000多个打工家庭的教育梦，担负着他们的未来。简陋的环境阻挡不了孩子们对知识的渴求，教室再破败，依旧书声朗朗；操场再简陋，依旧呐喊连连；教师再紧缺，依旧热情高涨。信息与电子学院的师生被这些打工子弟的精神深深打动，决定以一己之力力所能及的为他们提供帮助。

在学校相关部门的支持下，我院与明圆学校经过协商签订了长期共建协议。从志愿者选拔、课程内容、考核机制等方面确保支教活动的数量和质量。争取实现高质量、高水平的支教活动。

首先是志愿者的选拔。支教活动有相对确定的人选，我院面向全校招募志愿者并进行选拔。选拔过程坚持德才兼备、以德为先的原则。在每次前往明圆学校支教前，我院相关组织都会对志愿者们进行集中培训，确保每一位志愿者都了解学校以及支教班级情况、做好充分准备。每一次支教活动



明圆学校教学区场景



志愿者走进明圆学校开展支教活动

均由1-2名学生干部带队，协助志愿者管理学生，记录支教过程中的点点滴滴。

其次，支教内容除教授数学、语、外基本课程，还积极开展孩子们喜闻乐见的文体趣味活动，丰富校园文化生活。我院志愿者在明圆学校教师的帮助下制定了切实可行的教学计划，使授课内容系统化、全面化。志愿者多次为明圆学校学生召开少先队大会、春季趣味运动会、奥运知识问题比赛、红歌校园行等主题教育活动，用活泼亲切的形式达到教育的目的。志愿者们经常准备小礼物作为激励物资，吸引同学们积极参与到活动中去，寓教于乐，学有所得。

第三，建立并逐步完善“支教日志”制度。要求每位参加支教活动的同学都要记录每次支教活动的感悟和体会，同时对支教活动的组织和开展的形式方法提出建议和意见，每学期活动结束后将“支教日志”整理备案。

第四，与学院领导沟通，把志愿者在支教活动中的表现列入考察项，作为该生期末综合测评的重要参考指标。既为广大同学搭建了锻炼的平台，同时也是加强组织文化建设的有效参考方式。

第五，学院相关组织制作调查问卷，定期发送给明圆学校相关班主任老师及学校行政机构相关人员，及时收集他们的看法、建议和意见，以便及

# 到打工子弟学校去，那里需要我

## ——北京理工大学信息与电子学院明圆学校支教纪实

信息学院 韩敏、刘娜

时发现和解决支教活动中出现的问题，并根据调查结果总结活动及授课等方面的经验。

第六，学院志愿者定期组织爱心捐助活动，为明圆学校的孩子们送去衣物、书本、文具等慰问品，希望能够解决孩子们的生活困难奉献自己的爱心。

义务支教不仅可以帮助明圆学校解决师资匮乏、教育用具短缺等问题，同时也是我院积极响应党的号召关心低收入人群、关心教育、支持教育事业的体现。支教活动可以增强同学们的社会责任感，考验同学们的毅力，增强合作意识。在进行活动分配时，我们根据每位同学的专业、性格、能力、经验和家庭等特点进行合理的工作分配，充分发挥每位同学的优势，以期达到最好的效果。

当然，事情不可能一帆风顺，活动过程中也有波折。例如有些低年级的同学十分活泼好动，易造成课堂秩序的混乱。志愿者通过讲故事、做游戏、发放奖品等方法尽量来吸引孩子们的注意力，收到了不错的效果。在克服困难的过程中，志愿者的心智得到锻炼，表达能力得到提高。教育者和被教育者实现双赢。的确，作为非专业教师，志愿者的教学水平并不高，但支教活动的意义并不仅仅在于交给孩子们知识，而是传递了社会对孩子们的关爱，向孩子们展现了青年学子的蓬勃朝气，帮助

孩子们树立正确的世界观和价值观，这也是我们长期坚持支教的理由。

每次看到孩子们纯真的笑脸和求知的眼神，每次听到孩子们七嘴八舌地喊着“小老师，小老师”，志愿者们都会被深深地打动。每次活动结束后，大部分志愿者都表示希望有机会继续参加支教，希望再去一次明圆学校，希望再见到那些可爱的孩子们。这是一次心灵的洗礼，让我们这些象牙塔里的学生直面真实的社会，激发出强烈的社会责任感和历史使命感，也让我们通过帮助明圆学校的孩子们收获灿烂的笑容，温暖我们的心房。

“到打工子弟学校去，那里需要我”已成为信息学子共同的心声。我们的知识最终总要服务社会，打工子弟亦是社会的一部分青年学子们对未来正怀揣着坚定的梦想，现实的枷锁也抵挡不住梦想的力量。我们要继续将知识传递，将爱心传递，将希望传递。



志愿者和孩子们的热烈互动

# 青春放飞激情 爱心点燃光明

## ——物理学院博士生盲校志愿服务活动六年行

你我身边，悄悄发生着这样一个故事：在距北京80公里之外的张成盲人按摩中等专业学校，自2006年10月至今的每个星期六，不管刮风下雨，总有一些充满朝气的面孔出现在那里，这些青年志愿者就是北京理工大学物理学院(原理学院)博士生党支部的志愿者同学，他们一届一届传承接力棒，6年来为盲校的学员讲授英语知识，共同成长，结下了深厚的情谊。“青春放飞激情 爱心点燃光明”就是他们响亮的名称。

六年多的时光，一批又一批的志愿者给盲人学校和盲人诊所的按摩师们带来丰富多彩的授课项目，讲授盲人按摩实用英语知识，纠正英语发音；讲授励志故事、普及人文历史知识；做时事报告，追踪大事要事等，同时不定期会给那里的学员们带来更多更具有特色的活动，如制作文化衫，展开问卷调查活动、捐赠军装等，累计参与活动达到400余人次。

物理学院博士生党支部与张成盲人按摩中等专业学校、朝阳区张成盲人按摩诊所建立起良好的长效志愿服务机制，参与同学通过亲身奉献社会，培养了用爱心服务社会的志愿



志愿团队与盲校师生

精神，锻炼服务社会的能力，同时增强党性修养，更好的发挥先锋模范作用。

物理学院博士生党支部的这项活动在2007年“北京理工大学研究生党支部主题活动评优”中一举夺魁，获得“最佳主题活动奖”；在2011年红色“1+1”活动中获得北京理工大学二等奖。该活动在校园和社会上也引起了很大反响，获得2007年北京市“党旗飘飘”主题党日二等活动二等奖，北京日报、光明日报都对该活动进行了报道。

### 雪中送炭 英语支教搭心桥

英语学习对于盲人按摩学员非常重要，但同时也是非常困难的。学员毕业后参加工作，有一部分顾客是外国人，无论是为了诊所的效益，还是中国人的形象，学习日常交流英语都是十分必要的。学习语言的困难性可以从下面的事例中得到：由于不懂基本的交流英语，很多盲人按摩师在给别人做按摩的时候把握不好轻(soft)和重(hard)，而人家说话又听不懂，很容易引起误解。曾有好心人决定把这两个单词交给他们，但又怕他们混淆了这两个意思，无奈之下只能让两个按摩师一人记一个！可见英语的学习对于这个特殊的群体来说是多么的不易！

为了能提高盲人学员的英语水平，志愿者们从最基础的日常交流内容开始传授，并结合盲人学员工作的实际情况，着重为他们讲解《盲人实用按摩英语100句》，课堂上，志愿者们几乎是每个单词、每句话拆成好几部分，带他们读，一遍一遍的读；同时尽量把声音放大，以便让他们能更清楚地听清每个细小的发音。虽然最后声音都有些沙哑，但看到下面那张认真专注的脸庞，大家觉得所有的付出都是

值得的。经过志愿者们不断的努力，已经有近150名盲人学员在按摩师资格英语考试中取得优异成绩，获得高级按摩师称号。他们中间的大多数亦已经能与外国客人进行简单的交流，同时拓展了盲人学员的知识层面，增强了他们对社会的认同感与归属感，坚定了人生信念。



志愿者与学员进行英语对话

### 拓展视野 积极融入大社会

盲人学员因自身条件与环境所限，所接触到的文化知识层面较窄，一定程度上影响了学员们自身的发展与成长，为了激发盲人学员的上进心和求知欲，树立远大的人生理想，坚定实现理想的信心，积极心态融入社会，学生党员讲述名人传记和人文知识，并且就国际上和社会上的热点问题，与他们进行探讨，潜移默化的扩大盲人学员的知识层面。例如，在奥运会、残奥会之际，党支部与盲校积极合作，组织盲人门球比赛相关知识学习、来校观赛等；针对盲人群体的生活状况及大部分盲人自我封闭的性格，开展了健全人与盲人之间人际关系的问卷调查活动，增进健全人和盲人之间的了解；拓展支教内容，介绍科普知识、励志人物传

记、时事新闻报道，拓宽学员的知识层面；带领盲人学员走出学校，触摸社会，参观故宫博物院等。一系列的活动，帮助促进盲人群体能够更好地认识社会、参与社会，让盲人群体转变自卑的心理，增强自信有勇气迈入社会这个大家庭，也展现了北理学子“关爱残疾人、构建和谐校园”的精神风貌。



志愿者讲授科普知识与众人聆听

### 生活相助 细心行动暖人心

同时对于盲人学员的一些实际困难，党支部也竭尽所能去帮助予以解决。为了增强盲人学员的自信心、勇气以及凝聚力，盲校在开学之初会组织一段时间的军事训练，而由于盲校采取免收学费的政策且大多数学生来自于贫困家庭，学校无法筹措统一的军训服装，根据盲校的现实需要和请求，党支部联合青年志愿者们合作在良乡校区为盲校募捐军训服装，共募捐服装120余套，解决了盲校学员的切实需要！

在2008年，为了更好的宣传奥运会和残奥会以及两校之间的传统友谊，博士生党支部还特别设计了一套文化衫。文化衫胸前图案借用奥运五环的设计理念，下面两个圆环中分别是

北京理工大学与张成盲人按摩中等专业学校的校徽，寓意北京理工大学与盲校的长期友好合作及博士生党支部对盲校的志愿服务。上面三个圆环分别是残奥会中盲人运动员的三大体育项目，分别是盲人足球、盲人门球及盲人柔道。希望通过对盲人体育项目的宣传，得以在同学中间更好的宣传残奥会；后背面图案采用抽象的画法寓意着健全人与盲人携手前行的“融合、共享”理念，同时也希望能让更多的人来关注、关心残疾人！



文化衫样版

过去的六年里，物理学院博士生党支部的志愿者们给盲人学员送去了知识，送去了关心，让这些遭遇残障之苦的朋友，感受到来自社会、他人的温暖。也希望这暖暖的感受能点亮他们内心沉寂已久的心灯，能给他人的生活带来更多光明，更多希望。这是我们每一个志愿者最大的愿望，也是这个行动六年接力传承下来的最大动力。

同时，志愿者们六年来的付出，也点亮了自己和周围人心里这颗“助人”的火种，让“帮助他人”成为你我身边的普通事，让“雷锋”成为你我身边的普通人。